



Roteiro de Recuperação/Férias

9º ano – Ensino Fundamental (anos finais)

Português

- Volume 1

- Jornalismo informativo x Jornalismo opinativo: Notícia e Reportagem.
- Regência nominal e verbal.

- Volume 2

- Conto.
- Períodos compostos por coordenação.
- Colocação pronominal.
- Entrevista.
- Período composto: orações subordinadas adjetivas.

Artes

- Pluralidade da arte moderna, cap. 01.
- Arte: imposição e provocação, cap. 02.
- O consciente e o inconsciente, cap. 03.
- O Brasil moderno, cap. 04.

Redação

- Narração.
- Jornalismo informativo e opinativo: Notícia, Reportagem e Artigo de opinião.
- Conto.

Propostas de Redação

CONTO DE ENIGMA

No Conto de enigma, como o próprio nome diz, há sempre um enigma, um mistério a ser desvendado, em torno do qual a trama se desenvolve.



<https://www.pexels.com/pt-br/foto/azul-construcao-predio-edificio-9953504/>

CONTEXTUALIZAÇÃO: Imagine que a Casa 28, uma casa de aluguel que pertence ao Sr. Hermínio, esteja desocupada – ou melhor, esteja sempre desocupada, uma vez que não há família que fique na casa por mais de... dois dias.

Na vizinhança, corre a notícia de que a última família teria deixado a casa por conta de um estrondo no porão. **COMANDO:** Você deverá explorar o contexto acima e desenvolver um CONTO DE ENIGMA.

Antes de começar a escrever, pense, levante hipóteses, crie o suspense. Escreva, aproximadamente, 30 linhas.

Não economize criatividade nem... suspense! Deixe seu leitor intrigado, para, ao final, surpreendê-lo.

ARTIGO DE OPINIÃO

Texto I

A violência na escola, tanto física quanto psicológica, está aumentando consideravelmente e ganhando destaque na mídia. É considerado bullying: chutar, zoar, bater, ameaçar, e várias outras maneiras de humilhação. Essa situação é muito preocupante para toda a sociedade. O que fazer? O bullying é tão antigo quanto a escola. Infelizmente acontece em todo o mundo. A situação é preocupante, muitos alunos sofrem violência por serem diferentes, mas é claro que o problema não está nessas pessoas e sim nos que se sentem superiores, poderosos. Parte dos alunos que sofreram bullying são praticantes.

Muitos sofrem calados e se tornam adultos agressivos, é aquela velha história, "violência gera violência". Outros além de não procurarem ajuda acabam se isolando tanto e se sentindo tão humilhados que chegam a cometer suicídio. Baixa autoestima, medo, angústia, diminuição no rendimento escolar, aumento do pedido de dinheiro aos pais, não querer ir à escola, entre inúmeras outras são consequências do bullying que podem refletir em toda a sociedade, esses agressores possuem grandes chances de se tornarem adultos revoltados, criminosos e até mesmo criarem uma gangue perigosa.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/bullying-a-violencia-nas-escolas/15010>

Texto II

O bullying não é um fenômeno recente, sempre existiu e sempre foi considerado um problema a ser resolvido pelos envolvidos, isto é, as crianças. Por que agora, e somente agora, a ação tomou contornos de crime? Será que as crianças de hoje são menos ingênuas que as de antigamente? Será que a humanidade, por si só, se tornou mais malévola?

Ao perceber-se livre do colo da mãe e do zelo do pai, e ao começar a frequentar a escola e conviver com iguais, a criança percebe que nem tudo pode ser como ela quer, que a casa é diferente da escola e, ainda que isto soe trágico, que a vida não é um mar de rosas. Interromper ou intervir nessa descoberta, tornando tudo mais fácil para a criança e impedindo-a de lidar com os próprios problemas, pode ser simples e reconfortante, mas acabará, inevitavelmente, contribuindo para retardar seu amadurecimento e crescimento pessoal.

Por Daniel Stein,

<http://papodehomem.com.br/lado-bom-do-bullying>

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um Artigo de Opinião sobre o tema: **“O bullying no ambiente escolar - como rasgar essa página?”** Escreva, aproximadamente, 25 linhas.

REPORTAGEM

A partir da leitura da notícia abaixo e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva uma reportagem para um jornal de grande circulação a respeito do tema: **As doenças em nosso país**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa. Organize-o em, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas. Dê um título criativo ao texto.

Cientistas descobrem como vírus da zika se comporta no cérebro de bebês Estudo traçou comportamento do vírus da zika no Brasil pela 1ª vez. Resultados mostram que células são destruídas para que vírus multiplique.

Cientistas descobriram como é o comportamento do vírus da zika no cérebro dos bebês durante a gestação. A pesquisa pioneira foi feita por um consórcio brasileiro das universidades federais do Rio, Campinas, Pará e ainda dos institutos D'Or, Evandro Chagas e Fiocruz, como mostrou o Jornal Nacional nesta terça-feira (10). Pela primeira vez, os cientistas brasileiros descobriram como o vírus da doença age dentro da célula nervosa em formação. O estudo em laboratório mostrou o roteiro traçado pelo vírus da zika. Ele entra na célula e passa a se reproduzir muito. Depois, a célula ativa um sistema de defesa, ficando paralisada e não se desenvolve mais. Em seguida ela morre. Em consequência disso, o número de neurônios é muito menor no feto infectado. Os cientistas encontraram alteração em 500 genes e proteínas dentro das células atacadas pelo vírus da zika, o que provoca a má formação do cérebro. "É um vírus muito agressivo, ele mata as células em 12 dias. Ele usa todo mecanismo da célula, dessa fábrica celular para produção do vírus para se auto replicar, se auto reproduzir", explica a neurocientista Patricia Garcez. Ao entender o que o vírus faz nas células e as características, os cientistas podem impedir a evolução dele e, assim, agir mais rapidamente, encontrando soluções entre os medicamentos já existentes aqueles que podem ser mais eficazes contra a Zika, ou ainda ajudar a criar remédios novos a partir dessas informações. Estas descobertas, no entanto, não tiram a obrigação de cada um no combate ao mosquito causador da zika, dengue e chikungunya. "Que as não pessoas fiquem esperando um medicamento e deixem de se proteger, não. Acho que a prevenção nesse caso, com certeza, é a nossa maior arma contra o mosquito. Contra o vírus da zika a gente precisa se proteger contra mosquitos", conclui Garcez.

10/05/2016 21h33 - Atualizado em 10/05/2016 21h33

Bilíngue

UNIT 1 – Who am I? -

Language book pages 14 – 15

Tag Questions: Confirming information or seeking agreement
Alicia is friendly, isn't she?

Special uses of it: I hate it when the alarm goes

off.

UNIT 2 - Misunderstood Animals

Language book – Vocabulary – pages 26 – 29

Modals: Speculating about the past

He refuses to go in the water. He might have seen

a jellyfish. (Language book - pages 30-31/37)

Infinitives with and without to: He doesn't want to hold rats.

Have him try it.

UNIT 3 - Misunderstood Animals

Language book page 48 - Separable and inseparable

two- and three-word verbs: They figured out a solution.

Enough, too many, too Much: Talking about amounts:

I have enough pillowcases, but there are not enough feathers. I

need more. (Language book page 54)

UNIT 4 - Fashion footprints

Language book page 64 -

Present passive: Describing actions and processes

A lot of pesticides are used to grow cotton.

Modals: Making suggestions and giving advice about present and past actions

You shouldn't have bought that leather jacket. (Language book – page 70)

Álgebra

CAPÍTULO A1: Números reais, potenciação e radiciação.

- Operações com números reais.
- Potenciação e radiciação com números reais.
- Potenciação: expoente zero, expoente um, expoente inteiro maior que um e expoente negativo.
- Propriedades da potência.
- Radiciação - Resolução de problemas em \mathbb{R} .

CAPÍTULO A2: Produtos Notáveis.

- Quadrado da soma de dois termos.
- Quadrado da diferença de dois termos.
- Produto da soma pela diferença de dois termos.
- Cubo da soma de dois termos.
- Cubo da diferença de dois termos.
- Outros produtos notáveis.

CAPÍTULO A3: Fatoração.

- Fração algébrica.
- Simplificação de frações algébricas.
- Fatoração do trinômio quadrado perfeito.
- Fatoração da diferença de dois quadrados.
- Produto de Stevin.
- Fatoração da soma e da diferença de dois cubos.

- Operações com frações algébricas.

CAPÍTULO A4: Equação.

- Equação do 2º grau.
- Equações redutíveis a equações do 2º grau.

Geometria

- **CAPÍTULO B1:** Teorema de Tales;
- **CAPÍTULO B2:** Semelhança de triângulos;
- **CAPÍTULO B3:** Relações métricas no triângulo retângulo;
- **CAPÍTULO B4:** Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

Observação: Estudar também pelo material complementar (em slide) postado nas agendas durante o semestre.

Raciocínio Lógico

- **CAPÍTULO 1:** Sequências Infinitas.
- **CAPÍTULO 2:** Sequências numéricas.
- **CAPÍTULO 3:** Sequências lógicas: letras e palavras
- **CAPÍTULO 4:** Desafios da lógica analítica e criativa
- **CAPÍTULO 5:** Enigmas com balança de dois pratos;
- **CAPÍTULO 6:** Planificação de cubos: sólidos geométricos;
- **CAPÍTULO 7:** Problemas de correlacionamento: aprendendo a preencher e aprendendo a construir.

Observação: Estudar também pelo material complementar (em slide) postado nas agendas durante o semestre.

Desenho Geométrico

- **CAPÍTULO 1:** Semelhança de Polígonos.
- **CAPÍTULO 2:** Homotetia.
- **CAPÍTULO 3:** O Teorema de Pitágoras.
- **CAPÍTULO 4:** Aplicações das relações métricas no triângulo retângulo.

Física

- Cinemática.
- Leis de Newton.
- Movimento circular.

Química

BERNOULLI Vol. 1

- **CAPÍTULO B1** - Matéria seus estados e transformações.
- **CAPÍTULO B2** - Estrutura atômica.

BERNOULLI Vol. 2

- **CAPÍTULO B3** - Tabela periódica.
- **CAPÍTULO B4** – Ligações químicas.

Geografia

LIVRO 1:

- **CAPÍTULO 1:** O Espaço Global: Da consolidação do capitalismo à globalização contemporânea.

LIVRO 2:

- **CAPÍTULO 4:** Europa e Federação Russa: Conexões do Ocidente e do Oriente.

História

- **CAPÍTULO B2** – A República Oligárquica.
- **CAPÍTULO A1** – A Primeira Guerra Mundial.
- **CAPÍTULO A3** – A Crise De 1929.
- **CAPÍTULO A4** – O Nazifascismo.

Biologia

- Origem da vida.
- Água.
- Carboidratos.
- Lipídios.
- Proteínas.

Formação Humana

(Evangelho de João)

- Bíblia – visão geral.
- Apresentação do Evangelista João.
- (Querigma) Descobrimo o AMOR de Deus. IsIs43,1-7
- Jesus, salvador. Jo 3,16
- Sabedoria diante dos desafios da vida, fazendo das dores sua fortaleza.
- CF 2024.
- Tema: “Fraternidade e amizade social”.
- A vida e o legado do Padre Cícero
- Páscoa: Celebração da vida.
- Amor fraterno - Jo 15,12-17.
- Conversa de Jesus com Nicodemos (Jo 3, 1-15).
- Um jantar especial (Jo 13, 1-20 / Sabedoria diante dos desafios da vida, fazendo das dores sua fortaleza).
- A samaritana (Jo 4, 1-29) / Transformar perdas em ganhos, crises em oportunidade.
- Proteção da emoção diante dos focos de tensão.
- Cura de um Paralítico (Jo 5, 1-9) / Comunicação inteligente. Expor e não impor ideias.
- A mulher adúltera (Jo 8, 1-11) / A arte do perdão.

Educação Física

OBSERVAÇÃO: Os materiais de apoio para estudo encontram-se na aba ARQUIVOS no canal EDUCAÇÃO FÍSICA de cada série na plataforma TEAMS.

- Imagem corporal e atividade física;
- Envelhecimento saudável.

ABP - Aprendizagem Baseada em Projetos

- Normas da ABNT para Relatório Científico e Banner.

Observação: Atendimento acontecerá de forma individualizada no **dia 06 de Agosto período de 15h às 17h.**

Bons estudos! Boas Férias!