



Roteiro de Recuperação

5º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais

Enfatizamos que **a Avaliação da Recuperação** será composta pelos **conteúdos trabalhados ao longo do ano de acordo com o roteiro de estudos abaixo**. É importante estudar, rever, aprofundar conteúdos e atividades que tenham ficado **pendentes**.

PORTUGUÊS

- Leitura, compreensão e interpretação textual.

Gramática

- Encontros vocálicos, págs. 35 a 38 da Gramática.
- Encontro consonantal e dígrafo, págs. 44 a 47 da Gramática.
- Artigo: Função, emprego e classificações: definidos e indefinidos (material disponível no canal de português).
- Substantivo: págs. 113, 114, 123 a 126, 127 a 131, 135 a 137, 141 a 146 e 153 da Gramática.
- Acentuação gráfica: paroxítonas, páginas 76 a 79 da Gramática.
- Adjetivo: função, classificação quanto à formação (caderno de apontamento) e página 154 da Gramática.
- Locução adjetiva, página 155 da Gramática.
- Adjetivos pátrios, página 156 da Gramática.
- Adjetivos: classificação quanto ao gênero, página 167 da Gramática.
- Numeral: função e classificação, páginas 175 a 178 da Gramática / Concordância entre numeral e substantivo - apontamento no livro, página 176.
- Substantivo concreto e abstrato (material disponível no canal de português).
- Gênero do adjetivo: uniforme e biforme (material disponível no canal de português).
- Plural do adjetivo simples (apostila entregue em sala e disponível no canal da disciplina).
- Plural dos adjetivos compostos (apostila entregue em sala e disponível no canal da disciplina – incluso no material anterior).
- Grau do adjetivo, página 168 a 170 da Gramática.
- Casos especiais de grau: adjetivos bom, mau, grande e pequeno, página 172 - quadro Fique de olho.

Ortografia

- ch/ sons do x, págs. 42, 59 e 66 da Gramática.
- H inicial (banco de palavras no caderno de apontamento).
- o -oso, -osa, -ense (material entregue em sala e disponível no canal da disciplina).
- o -íssimo/-ílmo (disponível no canal da disciplina).

Redação

1. **Conto de Fadas**, página 18, 73 e 74 do Tema de Redação; página 10 do Módulo 1; material no canal de Redação.
2. **Conto Fantástico**, página 18 do Tema de Redação; material no canal de Redação.
3. **Reconto**, página 18 e 76 do Tema de Redação; material no canal de Redação.
4. **Autobiografia**, página 77 do Tema de Redação; material no canal de Redação.
5. **Novela**, canal de Redação.
6. **Entrevista**, página 32 do Módulo 2; material no canal de Redação.
7. **Infográfico**, canal de Redação.
8. **Gráfico e Tabela**, páginas 28, 31 e 79 do Tema de Redação; canal de Redação.
9. **Reportagem**, páginas 49 a 54 do Tema de Redação; canal de Redação.
10. **Notícia**, página 54 e 78 do Tema e Redação; canal de Redação.

OBS.: NO DIA DA AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DE REDAÇÃO, O ALUNO DEVERÁ TRAZER TODAS AS PROPOSTAS ABAIXO E ENTREGAR AO PROFESSOR. ELAS SERÃO UTILIZADAS NO FECHAMENTO DA MÉDIA.



Propostas de Redação

1. Conto de Fadas

Crie uma história com personagens encantados, como fadas, reis, princesas, bruxas e castelos. Use a imaginação e invente algo mágico que envolva, por exemplo, um lápis encantado, uma mochila que voa ou uma escola secreta. Lembre-se: o conto de fadas sempre termina com um final feliz, como em Cinderela, Branca de Neve ou Rapunzel.

2. Conto Fantástico

Nesse tipo de história, algo sobrenatural ou impossível acontece no mundo real, como um celular que prevê o futuro, um aluno que descobre que pode voar ou um cachorro que fala. A ideia é causar surpresa no leitor. Use como inspiração Harry Potter, O Mágico de Oz ou Alice no País das Maravilhas.

3. Reconto

Reescreva um conto bem conhecido, como João e o Pé de Feijão, Chapeuzinho Vermelho ou Saci Pererê, adaptando para a sua realidade. Por exemplo, imagine o Saci jogando futebol na quadra da escola ou a Chapeuzinho indo para a casa da avó de bicicleta. Use sua criatividade para dar um novo toque à história.

4. Autobiografia

Conte a sua própria história em quatro parágrafos. No primeiro, fale seu nome, idade, onde mora e com quem mora. No segundo, diga do que você gosta: brincar com amigos, jogar videogame, assistir a séries, desenhar, jogar bola, cuidar do seu pet, etc. No terceiro, fale dos seus sonhos e do que quer ser quando crescer. No último, conte um momento marcante da sua vida, como uma viagem, uma apresentação escolar, uma vitória em um jogo ou um aniversário especial.

5. Trecho de Novela (Capítulo de uma história)

Escreva o primeiro capítulo de uma história dividida em partes. Você pode criar personagens parecidos com colegas da escola, imaginar que algo misterioso acontece na sala de aula, que um aluno novo chega com um segredo ou que o diretor da escola está escondendo algo. Deixe um final em suspense para despertar a curiosidade de quem lê.

6. Entrevista (com você mesmo)

Aqui, você vai entrevistar a si mesmo, como se fosse famoso! Escreva 6 perguntas e suas 6 respostas. Pode falar sobre o que gosta de fazer nas horas livres, o que mais curte na escola, o seu maior sonho, seu livro ou filme favorito, ou um momento engraçado da sua vida. Não precisa usar parágrafos — escreva em formato de perguntas e respostas.

7. Infográfico

Crie um infográfico com informações sobre um tema que você goste: os jogos mais populares entre seus amigos, os cuidados com os animais de estimação, dicas para estudar melhor, como manter a lancheira saudável, etc. Use desenhos, setas, frases curtas e símbolos. Organize bem para que fique fácil de entender.

8. Gráfico e Tabela

Monte uma tabela e um gráfico com dados sobre algo próximo do seu dia a dia: por exemplo, quantos colegas preferem futebol, vôlei ou queimada; quais frutas a turma mais gosta no recreio; ou os canais de YouTube mais assistidos. Depois, escreva um pequeno texto explicando as informações (de 5 a 7 linhas).

9. Reportagem

Imagine que você é um repórter da escola. Escreva sobre um evento importante ou interessante, como uma gincana, uma feira de ciências, uma excursão, um campeonato de futebol, a chegada de um novo colega ou até uma campanha de arrecadação. Conte os fatos em quatro parágrafos e use uma linguagem informativa e clara.

10. Notícia

Crie uma notícia com título, local e data, contando algo diferente que aconteceu. Pode ser real ou inventado, como: “Aluno encontra filhote no caminho da escola”, “Turma do 5º ano vence torneio escolar”, ou “Menina ensina avó a usar rede social”. Escreva em quatro parágrafos, contando o que aconteceu, como, quando e com quem.

• Dicas Finais:

Capriche na sua letra, use pontuação correta e organize bem o texto. Dê título quando o gênero pedir. Use suas ideias e experiências, mas siga as características do gênero escolhido. E, o mais importante: **divirta-se escrevendo!**

Matemática

(PÁGINAS DO MÓDULO 1)

- **Capítulo 1 - Trabalhando com os números**
- Ordens e classes de numerais com até doze algarismos, página 86 a 88 do Módulo 1.
- Valores absoluto e relativo (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Sistema de Numeração Romana (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Comparando números, páginas 89 a 91 do Módulo 1.
- Fazendo aproximações, página 92 e 93 do Módulo 1.

Capítulo 2 - Sigo as coordenadas

- Coordenadas geográficas, página 112 e 113 do Módulo 1.
- Coordenadas cartesianas, página 102 e 103 do Módulo 1.

Capítulo 3 – Adiciono e subtraio

- Adição (com o uso do ábaco e por decomposição), páginas 114 a 119 do Módulo 1.
- Algoritmo da adição, página 120 e 121 do Módulo 1.
- Propriedades da adição, página 122 e 126 do Módulo 1.
- Subtração (com ábaco e por decomposição), páginas 127 a 129 do Módulo 1.

- Algoritmo da subtração/ Relação da adição e subtração, páginas 130 a 138 do Módulo 1.
- Expressões numéricas 139 a 142 do módulo 1
- Igualdades 143 a 146 do módulo 1

(PÁGINAS DO MÓDULO 2)

• **Capítulo 5 – Geometria plana**

- Reta, semirreta e segmento de reta, páginas 98 e 99 do Módulo 2.
- Ângulos, páginas 102 e 107 do Módulo 2.
- Polígonos, páginas 108 e 109 do Módulo 2.
- Triângulos, páginas 110 e 111 do Módulo 2.
- Quadriláteros, página 112 e 113 do Módulo 2.
- Círculo e circunferência (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).

Capítulo 6 – Vamos multiplicar e dividir

- Calculando: multiplicações por dois e três fatores, páginas 134 e 138 do Módulo 2.
- Propriedades da multiplicação (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Múltiplos de um número natural (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Divisão com divisor de um e de dois algarismos, páginas 139 a 143 do Módulo 2.
- Divisão: não exata, página 143 do módulo 2.
- Relação fundamental da divisão (Material extra entregue em sala e disponível no Canal de Matemática).
- Divisores de um número natural (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Critérios de divisibilidade 2, 3, 5, 6, 9 e 10 (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação com dois e com três fatores e divisão.
- Termos desconhecidos envolvendo as quatro operações (material extra entregue em sala e disponível no Canal de Matemática).
- Expressões numéricas envolvendo as operações de (+), (-), (X) e (:) e os sinais de associações.

Ciências

(PÁGINAS DO MÓDULO 1)

- **Módulo 1 - Além do nosso mundo**

- **CAPÍTULO 1: Sob a luz das estrelas**, páginas 154, 158 a 160.
- **CAPÍTULO 2: O sistema solar**, páginas 171 a 175
- **CAPÍTULO 3: Fases da lua**, páginas 189 a 193.

(PÁGINAS MÓDULO 2)

Módulo 2 - O mundo à minha volta.

- **CAPÍTULO 4: O caminho da água**, páginas 154, 162 a 165.
- **CAPÍTULO 5: Consumo consciente da água**, páginas 174 a 176.
- **CAPÍTULO 6: Cuidando do planeta**, páginas 188 a 195.

História

MÓDULO 1 – Viver em grupo

CAPÍTULO 1 – A Vida às margens do rio, páginas 204 a 208, 210 a 212.

•

CAPÍTULO 2 – O surgimento do estado, páginas 218 a 224.

CAPÍTULO 3- A religião entre mesopotâmicos e egípcios, páginas 228 a 233.

MÓDULO 2 – O mundo Greco-romano

- **CAPÍTULO 4 – O mundo greco-romano e a cidade de Atenas**, páginas 204 a 212

CAPÍTULO 5 – O mundo romano e a cidade de Roma, páginas 216 a 218, 220 a 223.

CAPÍTULO 6 – Religião na Grécia e em Roma, páginas 228, 230 a 233.

Geografia

(PÁGINAS DO MÓDULO 1)

Módulo 1 – Brasil: dinâmicas populacionais

CAPÍTULO 1: A população brasileira, páginas 240 a 247

CAPÍTULO 2: O vaivém das pessoas, páginas 252 a 260

CAPÍTULO 3: O Brasil desigual, página 264, 266 a 269.

(PÁGINAS DO MÓDULO 2)

Módulo 2 – As cidades brasileiras

- **CAPÍTULO 4: O processo de urbanização do Brasil**, páginas 240 a 243, 245 e 246.
- **CAPÍTULO 5: O Brasil urbano**, páginas 252 a 260.
- **CAPÍTULO 6: Redes urbanas**, páginas 264 a 268.

Bilíngue

UNIT 1 – Families Around the world

Content – Families and culture

Vocabulary:

- Family members;
- Routines and sizes;
- Family celebrations;
- Words related to family: grown-up, married, get married, surname;
- Verbs: To be, To have;
- Asking and giving personal information: how old are you? / Where do you live? / Where are you from?...
- Household chores, free time activities;

UNIT 2 – What's the matter?

Content – Health conditions

Vocabulary:

- Health problems;
- Testing for germs;
- Blood cells;
- The immune system;
- Giving medical advice;
- Eating habits;
- Giving opinions;

- Talking about hygiene routine;
- Medicine, mouthwash, floss, toothbrush, etc.;
- Diseases caused by obesity: cancer, heart problems, diabetes

UNIT 3 - My place in the world

Content: City places and facilities

- Facilities: café, cinema, shopping centre, sports centre, swimming pool, bridge, building, bus stop, castle, club, college, factory, fire station, hotel, museum, post office, restaurant, theatre, university, city / town centre, farm, etc.
- Turn left / right / Go straight on / ahead. / Go past / Cross / The... is / It... is at the corner of... and... / between... and... / next to / in front of / near / (really) far away from / (really) close (to) / above / below, etc.
- Suggesting: How about...? / I think that we should... / What if we...?, etc.
- Agreeing: I agree with you. / Of course!, etc.
- Disagreeing: I disagree / don't feel the same way because...
- Cardinal directions:
- I / We went to / had / visited / saw / ate / wanted to / took photos, etc. / It was great / fantastic / interesting / beautiful, etc.

Unit 4 – Let's move

Content: Sports and physical activities

Vocabulary:

- Sports: rugby, weightlifting, hockey, basketball, canoeing, water polo, artistic gymnastics, football, swimming, golf, skiing, tennis, cycling, baseball, snowboarding, etc.
- Sports verbs: sail, walk, run, ride a horse, ride a bicycle, ski, play volleyball / basketball / football / chess, swim, jump, hop, skip, etc.
- Words related to sports: swimming pool, football field, sports court, match (e.g., football), towel, rucksack, goal, gold medal, member, player, prize, score, snowball, snowman, team, tent, torch, umbrella, winner, noughts and crosses.

Bons estudos! Boas férias!

