



2026.1

## Roteiro de Recuperação/Férias

9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais

### Português

- Volume 1

- Entre a ficção e a realidade: texto literário e não literário.
- Publicidade: linguagem para convencer – texto publicitário
- Conjunção e locuções conjuntivas
- Verbo de ligação

- Volume 2

- Tramas literárias – Romance
- Artigo de opinião
- Funções do que e se
- Orações subordinadas adjetivas
- Orações subordinadas adverbiais

### Artes/Socioemocional

- O poder da gentileza – ENCONTRO 01
- Transformador – ENCONTRO 07
- Essa tal ansiedade – ENCONTRO 10
- Aprendendo a refletir – ENCONTRO 13
- Perder pra ganhar – ENCONTRO 16

### Redação

- Narração.
- Texto publicitário.
- Artigo de opinião.

### Propostas de Redação

#### PROPOSTA 01

##### ROMANCE POLICIAL

**Tema:**

“O mistério da mensagem apagada”

**Texto I**

Os romances policiais conquistam leitores por envolverem mistério, suspense e investigação. Nesse gênero textual, é comum a presença de personagens como detetives, vítimas, suspeitos e testemunhas, além de pistas que ajudam a solucionar um crime ou acontecimento misterioso. A narrativa costuma prender a atenção do leitor por meio de enigmas, reviravoltas e revelações inesperadas.

De acordo com estudiosos da literatura, o romance policial ganhou destaque com autores como Edgar Allan Poe e Arthur Conan Doyle, criador do famoso detetive Sherlock Holmes. Atualmente, o gênero continua presente em livros, filmes, séries e até jogos digitais, despertando o interesse principalmente do público jovem.

Imagine que, durante uma feira cultural da escola, uma mensagem importante enviada para o grupo organizador desapareceu misteriosamente do celular da representante da turma. A partir desse acontecimento, rumores, suspeitas e segredos começam a surgir entre os estudantes.

Com base no texto de apoio e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um **romance policial curto**, apresentando:

- narrador, personagens e espaço definidos;
- situação de mistério ou investigação;
- pistas e suspeitos;
- desfecho coerente e criativo.

Seu texto deverá ter, no mínimo, **25 linhas** e utilizar linguagem adequada ao gênero narrativo.

#### PROPOSTA 02

##### ARTIGO DE OPINIÃO

Texto I

A violência na escola, tanto física quanto psicológica, está aumentando consideravelmente e ganhando destaque na mídia. É considerado bullying: chutar, zoar, bater, ameaçar, e várias outras maneiras de humilhação. Essa situação é muito preocupante para toda a sociedade. O que fazer? O bullying é tão antigo quanto a escola. Infelizmente acontece em todo o mundo. A situação é preocupante, muitos alunos sofrem violência por serem diferentes, mas é claro que o problema não está nessas pessoas e sim nos que se sentem superiores, poderosos. Parte dos alunos que sofreram bullying são praticantes.

Muitos sofrem calados e se tornam adultos agressivos, é aquela velha história, "violência gera violência". Outros além de não procurarem ajuda acabam se isolando tanto e se sentindo tão humilhados que chegam a cometer suicídio. Baixa autoestima, medo, angústia, diminuição no rendimento escolar, aumento do pedido de dinheiro aos pais, não querer ir à escola, entre inúmeras outras são consequências do bullying que podem refletir em toda a sociedade, esses agressores possuem grandes chances de se tornarem adultos revoltados, criminosos e até mesmo criarem uma gangue perigosa.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/bullying-a-violencia-nas-escolas/15010>

Texto II

O bullying não é um fenômeno recente, sempre existiu e sempre foi considerado um problema a ser resolvido pelos envolvidos, isto é, as crianças. Por que agora, e somente agora, a ação tomou contornos de

crime? Será que as crianças de hoje são menos ingênuas que as de antigamente? Será que a humanidade, por si só, se tornou mais malévola?

Ao perceber-se livre do colo da mãe e do zelo do pai, e ao começar a frequentar a escola e conviver com iguais, a criança percebe que nem tudo pode ser como ela quer, que a casa é diferente da escola e, ainda que isto soe trágico, que a vida não é um mar de rosas. Interromper ou intervir nessa descoberta, tornando tudo mais fácil para a criança e impedindo-a de lidar com os próprios problemas, pode ser simples e reconfortante, mas acabará, inevitavelmente, contribuindo para retardar seu amadurecimento e crescimento pessoal.

Por Daniel Stein, <http://papodehomem.com.br/lado-bom-do-bullying>

**PROPOSTA DE REDAÇÃO:** A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um Artigo de Opinião sobre o tema: **“O bullying no ambiente escolar - como rasgar essa página?”** Escreva, aproximadamente, 25 linhas.

### PROPOSTA 03

Texto publicitário

Tema: Juntos pelos animais do bairro

Em muitos bairros carentes, cães e gatos vivem abandonados nas ruas, sofrendo com fome, sede, doenças e maus-tratos. Além disso, a falta de conscientização sobre posse responsável faz com que o problema aumente cada vez mais. Para enfrentar essa situação, campanhas publicitárias podem ajudar a mobilizar moradores e incentivar atitudes solidárias.

Leia os textos motivadores a seguir.

#### Texto Motivador 1

O abandono de animais é um problema social que afeta milhares de cidades brasileiras. Muitos animais vivem sem alimentação adequada e sem cuidados veterinários. Pequenas ações da comunidade, como campanhas de arrecadação de ração, adoção e vacinação, podem transformar essa realidade.

#### Texto Motivador 2

Uma campanha publicitária social busca conscientizar as pessoas sobre um problema da sociedade e incentivar mudanças de comportamento. Para isso, utiliza mensagens objetivas, emocionantes e persuasivas, capazes de sensibilizar o público.

Situação-problema

Os moradores de um bairro organizarão uma campanha chamada “Amigo de Rua Merece Amor”, com o objetivo de arrecadar:

- ração;
- medicamentos;
- materiais para construção de casinhas;
- contribuições para castração dos animais.

Você foi escolhido(a) para escrever um texto de apoio para a campanha, que será publicado em panfletos, redes sociais e murais da comunidade.

Sua missão

Produza um texto publicitário de apoio que incentive os moradores a participar da campanha e ajudar os animais abandonados do bairro.

Seu texto deve:

- apresentar a situação dos animais;
- convencer os moradores a colaborar;
- mostrar a importância da solidariedade;
- utilizar linguagem persuasiva e criativa.

Orientações

- Escreva de 20 a 25 linhas.
- Crie um título chamativo.
- Utilize recursos da linguagem publicitária, como:
  - slogan;
  - frases de impacto;
  - apelo emocional;
  - convite à ação.

## Inglês

### Unit 1: Touch! It's Art!

- Different forms of art
- Art in everyday life
- Art exhibitions
- Technology and art

Language Vocabulary:

**Art:** painting, sculpture, music, dance, film/movie, graffiti, architecture, fashion, tattoo, hip-hop, rap

**Describing Art:** colorful, detailed, beautiful, creative, interesting, modern, old, bright, simple

**Opinions:** I think..., I don't believe..., In my opinion..., I like..., I don't like...

**Math and Art:** line, angle, horizontal, vertical, parallel, perspective, height, width

### Unit 2: Roots and Routes

- Migration and adaptation
- Cultural identity
- Geography and migration
- Human movement and change

Language Vocabulary:

**Places and Geography:** mountain, volcano, continent, island, river, ocean, plateau, valley, cliff, coast

**Migration:** immigration, migration, immigrant, refugee, community, culture, adaptation

**Reasons for Migration:** employment opportunities, drought, urbanization, conflict, instability

**Time Expressions:** used to, didn't use to, had been living, had always been, by the time

**Public Speaking and Communication:** opinion, argument, audience, presentation, discussion, speech, debate, confidence, participation

### Unit 3: Trekking the Cosmos

- Space exploration and life in space
- Climate change and its impacts
- Science fiction and space reality
- Technology for space missions

Language Vocabulary:

**Space Exploration:** astronaut, spaceship, rocket, satellite, planet, moon, asteroid, comet, telescope

**Life in Space:** spacewalk, space suit, sleep station, laboratory, cargo ship, experiment

**Climate Change:** climate change, pollution, environment, temperature, drought, renewable energy, recycling

**Technology and Science:** robot, invention, innovation, technology, research, discovery, engineer, scientist

**Opinions and Possibilities:** I believe..., I think..., could, would, should have, might have

#### Unit 4: A Place to Be

- Rural and urban environments
- Community and quality of life
- Changes in cities and towns
- Maps and spatial organization

#### Language Vocabulary:

**Places and Communities:** community, neighborhood, town, city, village, countryside, citizen, public transportation

**Urban and Rural Areas:** farm, road, building, traffic, park, pollution, green area, services

**Maps and Geography:** map, scale, distance, direction, location, route, area, region

**City Changes:** development, construction, transformation, population, migration, improvement, accessibility

**Connectors and Comparison:** both, neither, not only... but also..., however, nevertheless, what's more, in order to, because of, although

## Álgebra

Ricardo Wesley e Jéssica Gabriela

- Volume 1 Bernoulli, capítulo A2, produtos notáveis e fatoração, páginas 62 a 102
- Volume 2 Bernoulli, capítulo A3, equação de segundo grau, páginas 8 a 39

## Geometria

Leonardo Araújo

**Livro: Bernoulli, volumes 01 e 02:**

- **Capítulo 1: Frente B.**
  - Razão;
  - Proporção;
  - Regra de Três Simples e Composta.
- **Capítulo 2: Frente B.**
  - Retas Paralelas cortadas por uma transversal;
  - Teorema de Tales.
- **Capítulo 3: Frente B.**
  - Teorema de Pitágoras e suas aplicações;
  - Outras Relações Métricas no Triângulo Retângulo.
- **Capítulo 4: Frente B.**
  - Relações Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

*As férias são uma ótima oportunidade para descansar, recarregar as energias e também manter a mente ativa! Aproveite esse tempo para revisar conteúdos importantes, reforçar o que aprendeu e descobrir como a Geometria está presente em tantas situações do dia a dia. Com dedicação e organização, você pode transformar pequenos momentos de estudo em grandes conquistas.*

*Lembre-se: cada passo dado agora será essencial para seu sucesso no próximo semestre! Bons estudos!*

Prof.: Leonardo Araujo

## Desenho Geométrico

Helaine

- **CAPÍTULO 1:** Semelhança de Polígonos.
- **CAPÍTULO 2:** Homotetia.
- **CAPÍTULO 3:** O Teorema de Pitágoras.
- **CAPÍTULO 4:** Aplicações das relações métricas no triângulo retângulo.

## Raciocínio Lógico

Igor Rolim

- **Capítulo 1** - Sequências infinitas (Páginas 15 a 19)
- **Capítulo 2** - Sequências numéricas (Páginas 20 a 24 e Conteúdo Extra de PA e PG)
- **Capítulo 3** - Sequências lógicas: letras e palavras (Páginas 25 a 30)
- **Capítulo 4** - Desafios da lógica analítica e criativa (Páginas 31 a 38)
- **Capítulo 5** - Enigmas com balanças de dois pratos (Páginas 39 a 45)

## Física

Helaine Fernandes

- **CAPÍTULO 1: BERNOULLI**
  - O BIG BANG (página 161 e 162);
  - O SISTEMA SOLAR (páginas 159 a 174);
  - LEIS DE KEPLER (material extra na aba arquivos)
- **CAPÍTULO 2: BERNOULLI**
  - ASTRONOMIA - VELOCIDADE DA LUZ (páginas 199 a 201)
- **CAPÍTULO 04 : BERNOULLI**
  - ÓPTICA EM FOCO (página 180 a 190)

## Química

Andréia Honorato

### BERNOULLI Vol. 1

- Capítulo B1
  - Matéria seus estados e transformações

- Capítulo B2
  - Estrutura atômica

### BERNOULLI Vol. 2

- Capítulo B3
  - Tabela periódica
- Capítulo B4
  - Ligações químicas

## Biologia

Daniel Henrique

- - Origem da vida (Evolução química dos seres vivos)

- - Água
- - Carboidratos
- - Proteínas
- - Lipídios
- - Enzimas

## História

*Fabício Lopes*

### VOLUME 01:

- Capítulo A1- A Primeira Guerra Mundial
  - A Europa no início do século XX
  - A eclosão do conflito
  - O desenvolvimento da guerra
  - O fim da guerra
  - As consequências do conflito
- Capítulo B2 – A República Oligárquica
  - Organização política da República: a oligarquia no poder
  - A economia no começo do século XX
  - Tensões sociais

### VOLUME 02:

- Capítulo A3 – O Período Entreguerras
  - O mundo pós-guerra
  - A crise do sistema capitalista
  - A ascensão do fascismo
  - A Alemanha Nazista
  - A expansão do nazifascismo

1. CAPÍTULO - B2 – A República Oligárquica.
2. CAPÍTULO - A1 – A Primeira Guerra Mundial.
3. CAPÍTULO - A3 – A Crise De 1929.
4. CAPÍTULO - A4 – O Nazifascismo.

## Geografia

*Horácio Pirro*

### LIVRO 1:

- **1º Capítulo:** O Espaço Global: Da consolidação do capitalismo à globalização contemporânea.

### LIVRO 2:

- **2º Capítulo:** Europa e Federação Russa: Conexões do Ocidente e do Oriente.

## Educação Física

- Envelhecimento saudável e qualidade de vida.
  - Senescência e Senilidade;
  - Alterações nos sistemas sensoriais no envelhecimento;
  - Fatores que influenciam no envelhecimento;
  - Pilares do envelhecimento saudável;
  - Principais atividades físicas recomendadas;
  - Lei de proteção aos idosos;
- Jogos digitais:
  - História dos jogos eletrônicos;
  - Conceito de jogo;
  - Evolução dos jogos digitais;
  - O que é videogame;
  - E-sports;
  - Jogos online;
  - Gêneros dos jogos digitais;

*OBS.: Os materiais (texto de apoio e slide) encontram-se nos arquivos do CANAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA.*

## Formação Humana

### Evangelho de São João

- Jesus, o Verbo Divino. (Jo 1,1-18)
- Quaresma. (Lc 4,1-13)
- Testemunho de João Batista. (Jo 1,19-34)
- Encontro com os primeiros discípulos. (Jo 1,35-51)
- As bodas de Caná. (Jo 2,1-12)
- Semana Santa. (Lc 22,7-21)
- Ele vive! Páscoa. (Jo 20,11-18)
- Conversa de Jesus com Nicodemos. (Jo 3,1-21)
- A samaritana. (Jo 4,1-42)
- Cura do filho do oficial. (Jo 4,43-54)
- Cura do paralítico. (Jo 5,1-18)
- Missão dos 12 apóstolos. (Lc 9,1-6)
- Multiplicação de pães. (Jo 6,1-15)
- Jesus anda sobre as águas. (Jo 6,16-21)
- Eu também não te condeno. (Jo 8,1-11)
- O cego de nascença. (Jo 9,1-41)