

Roteiro de Recuperação/Férias**1ª Série – Ensino Médio****Língua Portuguesa**
Interpretação Textual

- Texto, gênero textual e tipos textuais.
- Figuras de som.
- Variação linguística.
- Funções da linguagem.
- Figuras de sintaxe

Gramática

- Norma culta e norma padrão.
- Os fonemas e suas representações gráficas.
- A estrutura das palavras.
- Verbos e nomes.
- Sentença simples.
- Os substantivos nos textos.

* O aluno que ficar em Português deve estudar os conteúdos de Interpretação textual e de Gramática.

Literatura

- Trovadorismo.
- Humanismo
- Classicismo
- Barroco brasileiro

Redação / Fábrica de Texto

- Editorial.
- Artigo de opinião.
- Dissertação-argumentativa modelo ENEM.

PROPOSTA DE REDAÇÃO I - ARTIGO DE OPINIÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um Artigo de Opinião sobre o tema: **“O bullying no ambiente escolar - como rasgar essa página?”**

Lembre-se:

- Respeite a estrutura do gênero escolhido.
- O título é obrigatório.
- Escreva entre 25 a 34 linhas.
- Não copie trechos dos textos motivadores.
- Não ultrapasse as margens.

Orientações e características:

1. Escrito na 1ª pessoa do singular;
2. Predomínio do presente do modo indicativo;

3. Uso da 1ª pessoa do singular: ao menos uma vez em cada parágrafo do texto.
4. Não copie fragmentos do texto motivador.

Texto I

A violência na escola, tanto física quanto psicológica, está aumentando consideravelmente e ganhando destaque na mídia. É considerado bullying: chutar, zoar, bater, ameaçar, e várias outras maneiras de humilhação. Essa situação é muito preocupante para toda a sociedade. O que fazer? O bullying é tão antigo quanto a escola. Infelizmente acontece em todo o mundo. A situação é preocupante, muitos alunos sofrem violência por serem diferentes, mas é claro que o problema não está nessas pessoas e sim nos que se sentem superiores, poderosos. Parte dos alunos que sofreram bullying são praticantes.

Muitos sofrem calados e se tornam adultos agressivos, é aquela velha história, "violência gera violência". Outros além de não procurarem ajuda acabam se isolando tanto e se sentindo tão humilhados que chegam a cometer suicídio. Baixa autoestima, medo, angústia, diminuição no rendimento escolar, aumento do pedido de dinheiro aos pais, não querer ir à escola, entre inúmeras outras são consequências do bullying que podem refletir em toda a sociedade, esses agressores possuem grandes chances de se tornarem adultos revoltados, criminosos e até mesmo criarem uma gangue perigosa.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/bullying-a-violencia-nas-escolas/15010>

Texto II

O bullying não é um fenômeno recente, sempre existiu e sempre foi considerado um problema a ser resolvido pelos envolvidos, isto é, as crianças. Por que agora, e somente agora, a ação tomou contornos de crime? Será que as crianças de hoje são menos ingênuas que as de antigamente? Será que a humanidade, por si só, se tornou mais malévola?

Ao perceber-se livre do colo da mãe e do zelo do pai, e ao começar a frequentar a escola e conviver com iguais, a criança percebe que nem tudo pode ser como ela quer, que a casa é diferente da escola e, ainda que isto soe trágico, que a vida não é um mar de rosas. Interromper ou intervir nessa descoberta, tornando tudo mais fácil para a criança e impedindo-a de lidar com os próprios problemas, pode ser simples e reconfortante, mas acabará, inevitavelmente, contribuindo para retardar seu amadurecimento e crescimento pessoal.

Por Daniel Stein,
<http://papodehomem.com.br/lado-bom-do-bullying>

PROPOSTA DE REDAÇÃO II – DISSERTAÇÃO-ARGUMENTATIVA.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua

formação, redija texto **dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“Desafios para a (re)inserção socioeconômica da população em situação de rua no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista.

Texto I

O Decreto n. 7.053, de 23 de dezembro de 2009, institui a Política Nacional para a População em Situação de Rua e seu Comitê Intersectorial de Acompanhamento e Monitoramento, e dá outras providências.

Parágrafo único. Para fins deste Decreto, considera-se população em situação de rua o grupo populacional heterogêneo que possui em comum pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza os logradouros públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e de sustento, de forma temporária ou permanente, bem como as unidades de acolhimento para pernoite temporário ou como moradia provisória.

Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 30 de maio 2023 (adaptado).

Texto II

A perda de uma renda fixa fez Cris ir para a rua. Ela e o marido recebiam, até o início da pandemia de covid-19, pouco mais de um salário mínimo cada. Os dois perderam o emprego na mesma época e viram as economias derreterem. "A gente tinha economizado um dinheiro, mas zerou. A gente gostava de passear. Mas, com a pandemia, acabaram nossas economias. Aí ele me falou: 'Vamos fazer o quê?'. Eu respondi: 'Vamos pra rua'", conta.

A falta de renda é a principal causa que leva uma pessoa a viver em situação de rua, afirma um pesquisador do Instituto de Pesquisa Aplicada (Ipea). "O fator econômico inclui falta de renda e de oportunidade de trabalho nos locais de moradia. Isso se manifesta também no caso de pessoas que até têm uma habitação longe dos grandes centros, mas passam a semana ou vários dias dormindo de forma improvisada nas ruas e trabalhando como lavador de carro, ambulante e outras coisas", diz.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 23 jun. 2023 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO III – EDITORIAL

Leitura:

Há 20 anos, os alunos passavam a "cola" em papezinhos. Depois, a técnica de trapaça evoluiu para trocas de mensagem no WhatsApp. Agora, um robzinho é capaz de escrever uma redação inteira em questão de segundos – é o ChatGPT, um novo sistema de inteligência artificial que vem sendo banido de escolas e universidades nos Estados Unidos e na Europa. A prestigiosa universidade Institut d'Études Politiques de Paris, por exemplo, decidiu, em 27/01/2023, que quem usar essa ferramenta em trabalhos acadêmicos será expulso da graduação.

Mas será mesmo que o robô é necessariamente um vilão? De fato, a preocupação dos professores não é em

vão: o ChatGPT pode facilitar o plágio, desestimular o senso crítico dos alunos e fornecer respostas imprecisas. Mas não é necessariamente o fim do mundo (ou da educação). Segundo especialistas, há formas de usar o robô como um instrumento inovador no processo de ensino-aprendizagem. O ChatGPT, por exemplo, resume em tópicos qualquer assunto. Diogo Cortiz, professor de tecnologia da PUC-SP, conta que o ChatGPT vem auxiliando até os docentes no planejamento das aulas. "É uma parceria. A máquina cria a primeira versão, e nós vamos editando e aprimorando aquilo."

TENENTE, Luiza. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/01/29/sem-colar-descubra-7-formas-de-usar-o-robot-chatgpt-para-turbinar-os-estudos.ghtml>. Adaptado para fins didáticos. Acesso em 24.abr.2023.

COMANDO: Imagine que você tenha sido convidado para escrever o **EDITORIAL** para uma revista acadêmica. Seu texto deverá responder à frase-tema: **“ChatGPT: plágio automatizado ou ferramenta didático-pedagógica?”**

SÓ PARA LEMBRAR...

O EDITORIAL é um texto de caráter expositivo-argumentativo, veiculado em jornais e revistas. O editorialista (quem escreve o editorial) focaliza um tema atual e polêmico, de viés político, econômico, social, educacional etc., a partir do qual firma suas argumentações. O Editorial surge nas primeiras páginas do jornal ou da revista, explorando, geralmente, a matéria da capa.

Como fazer um EDITORIAL?

1. O texto é breve – entre 25 e 30 linhas.
2. A linguagem depende do público-alvo – é preciso considerar, entre outros aspectos, o caráter da revista/jornal (científico, religioso, jurídico, político etc.) e, consequentemente, a faixa etária dos leitores.
3. A estrutura segue a dos demais gêneros de caráter dissertativo: tema, reflexão/discussão e conclusão.
4. É escrito, preferencialmente, na 3ª pessoa do singular.

Inglês

Fábio

- Subject Pronouns;
- Object Pronouns;
- Possessive Adjectives;
- Possessive pronouns;
- Reflexive Pronouns;
- Present Continuous;
- Simple Present;
- Vocabulary Units 9 to 11.

Matemática I

Aline Mendes

- **CAPÍTULO 3:** Conjuntos numéricos I: Subconjuntos, relações e operações.
- **CAPÍTULO 5:** Linguagem da Matemática.
- **CAPÍTULO 6:** Introdução às funções.
- **CAPÍTULO 8:** Função Afim I
- **CAPÍTULO 9:** Função Afim II
- **CAPÍTULO 11:** Função quadrática I
- **CAPÍTULO 12:** Função quadrática II
- **CAPÍTULO 13:** Função quadrática III

Matemática II

Leilyanne

Livro: Trigonometria – Introdução

- **Capítulo 3** – Trigonometria no triângulo retângulo – Seno e cosseno
- **Capítulo 4** – Trigonometria no triângulo retângulo – Tangente

Livro: Trigonometria – Ciclo trigonométrico e aplicações geométricas

- **Capítulo 1** – Lei dos Senos
- **Capítulo 2** – Lei dos Cossenos
- **Capítulo 4** – Arcos e ângulos numa circunferência
- **Capítulo 5** – O sistema trigonométrico e o estudo do ciclo trigonométrico

Educação Financeira

Salomão

- Inflação
- Juros simples
- Proficiência financeira: Ativos x passivos
- Juros compostos
- Imposto de Renda

Física I

Janaína Vidal

- **Capítulo 1:** Introdução à Cinemática e Movimento Uniforme:
- Movimento Uniforme da pág.8 a 15;
- **Capítulo 2:** Movimento Uniformemente Variado;
- **Capítulo 3:** Movimento Vertical no Vácuo;
- **Capítulo 4:** Vetores.

Física II

Gilderlan Gomes

- **Capítulo 01** - Introdução à Termologia – Termometria
- Temperatura
- Escalas termométricas (Celsius, Fahrenheit e kelvin)
- Variação de temperatura
- Propagação de Calor (Condução, convecção e irradiação)
- **Capítulo 02** - Dilatação térmica dos sólidos
- Dilatação linear, superficial e volumétrica
- *Dilatação térmica dos líquidos*
- Dilatação aparente
- Dilatação anômala da água
- **Capítulo 03** – Calorimetria
- Calor sensível e calor latente
- Trocas de calor
- Potência térmica
- **Capítulo 04** – Mudança e diagrama de fase
- Fase de agregação da matéria
- Diagrama de fases

Química I

Richard Sintra

LIVRO 360 (Atomística e Radioatividade)

- Capítulo 1 (Estudo da Matéria)
- Capítulo 2 (Separação de misturas)
- Capítulo 3 (modelo de DALTON e modelo de THOMSON)
- Capítulo 4 (modelo de RUTHERFORD-BOHR), capítulo 5 (números quânticos e distribuição eletrônica).

LIVRO 361 (Tabela Periódica e Ligações Químicas)

- Capítulo 1 (HISTÓRICO DA TABELA).

Química II

Mauro Henrique

- Leis Ponderais (Capítulo 3 - Módulo: Atomística e Radioatividade)
- Número de Oxidação e Reações de Oxirredução - REDOX (Capítulo 5 - Módulo: Tabela Periódica e ligações químicas)
- Cálculos Químicos (Capítulo 1 - Estequiometria)
- Casos gerais de estequiometria e balanceamento de equações químicas (Capítulo 3 - Módulo: Estequiometria)

História

Isabel Brito

- **Capítulo 1:** Por que estudar História?
- **Capítulo 2:** Os humanos dominam a Terra
- **Capítulo 4:** Civilizações antigas do Oriente Médio
- **Capítulo 5:** Grécia Antiga

Geografia

Fábio Tavares

- **CAP. 01** - Olhar geográfico
- **CAP. 03** - Localização e orientação espacial
- **CAP. 04** - Cartografia

Sociologia

Antonio Douglas

- **Capítulo 3** - Sociologia Clássica – Auguste Comte e Karl Marx
- **Capítulo 4** - Sociologia Clássica – Émile Durkheim e Max Weber

Filosofia

Antônio Douglas

- **CAPÍTULO 4** – Platão
- **CAPÍTULO 5** – Aristóteles

Atualidades I

Israel Marreiros

1. Brasil registra recorde histórico de feminicídio em 2025
2. Eca digital - Lei Felca

Biologia I

Daniel Henrique

- Sistema reprodutor masculino
- Espermatogênese
- Sistema reprodutor feminino
- Ovogênese
- Desenvolvimento embrionário

Biologia II

Luís Henrique

- Taxonomia
- Bacterioses
- Protozooses

Educação Física

- **Gênero e esportes: Relações e paradigmas;**
 - O que é gênero;
 - Motivações para as práticas esportivas;
 - Participação das mulheres no esporte;
 - Comparativo de salários entre homens e mulheres;
 - Modalidades esportivas com destaque feminino;
- **Esporte adaptado:**
 - O que é o esporte adaptado;
 - Classificação e tipos de deficiência;
 - Leis que garantem os direitos da pessoa com deficiência no Brasil;
 - Modalidades Paralímpicas;
 - Classificação das modalidades paralímpicas conforme os tipos de deficiência.

OBS.: Os materiais (texto de apoio e slide) encontram-se nos arquivos do CANAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Itinerário de Ciências Exatas

Escolha um dos temas a seguir para servir de orientação na construção do seu trabalho. A apresentação individual terá duração estrita de **5 a 7 minutos**, seguida de até **2 minutos** para perguntas do professor.

É obrigatório o uso de suporte visual (PDF, PowerPoint, Sway ou Canva) com design limpo — priorize imagens, gráficos e tópicos curtos em vez de textos longos.

O arquivo deve ser enviado no chat do Teams com **1 dia útil de antecedência**.

Eixos Temáticos

- **Engenharia Civil:**
 - **Tema 1:** Cidades Inteligentes (*Smart Cities*) e a infraestrutura urbana do futuro.
 - **Tema 2:** Engenharia sustentável: Materiais inovadores (concreto autorregenerável e biomateriais).
 - **Tema 3:** Gestão de projetos através do sistema BIM (*Building Information Modeling*).
- **Engenharia Elétrica:**
 - **Tema 4:** Transição energética mundial e o avanço da geração solar e eólica de larga escala.
 - **Tema 5:** *Microgrids* e os desafios do armazenamento de energia em baterias de altíssima capacidade.
 - **Tema 6:** Internet das Coisas (IoT) aplicada ao controle de redes elétricas inteligentes (*Smart Grids*).

Itinerário de Ciências Humanas e Linguagens

PROPOSTA I

Tomando como base os conhecimentos ao longo das aulas e seu conhecimento, o aluno deverá montar uma apresentação de 5min a 10min, a respeito do tema "O que determinados casos mudaram na sociedade brasileira?". Para responder à pergunta proposta, o aluno deverá escolher um famoso caso criminal brasileiro e apresentá-lo, assim como suas repercussões sociais e legais. A apresentação deverá ser estruturada a partir das seguintes etapas: Introdução, Análise do código de conduta, Estudo de caso, Consequências legais e análise comparativa do antes e depois do caso na sociedade. Possibilidade de casos a serem abordados: caso Richtofen, Operação Lava Jato, caso Carolina Dieckman, caso Eloá Cristina.

PROPOSTA II

Tomando como base os conhecimentos desenvolvidos ao longo das aulas e sua própria experiência como usuário das redes digitais, o aluno deverá montar uma apresentação de 5 a 10 minutos a respeito do tema "A internet é uma terra sem lei?". Para responder à pergunta, o aluno deverá escolher um caso envolvendo crimes digitais, vazamento de dados, fake news, cyberbullying ou violação de privacidade e analisar como a legislação brasileira buscou responder a esse problema. A apresentação deverá ser estruturada a partir das seguintes etapas: Introdução ao tema; Análise da legislação relacionada; Estudo de caso; Consequências legais; Reflexão sobre os desafios atuais da segurança digital.

Itinerário de Ciências da Saúde Humana

MÓDULO I

Será feito um estudo de caso pesquisado sobre um dos temas abaixo:

Roteiro de Recuperação - Itinerário de Saúde

Sistema único de Saúde - SUS

Tipagem Sanguínea

Sistema urinário - Ph da urina

Primeiros Socorros - Fraturas, Ferimentos e Hemorragias

Formação Humana

Atos dos apóstolos

- Visão geral de Bíblia - II Tm 3, 16s
- Quem é Jesus? Promessa do Espírito Santo. (At 1,3-5)
- Quaresma: a preparação de Jesus no deserto. (Lc 4,1-13)
- A eleição de Matias. (At 1,15-24)
- Discurso de Pedro. (At 2,14-41)
- Primeira comunidade. (At 2,42-47)
- Ascensão. (At 1,6-11)
- Os discípulos no cenáculo. (At 1,12-14)
- Cura do coxo e discurso. (At 3, 1-23)
- Prisão de Pedro e João. (At 4,1-22)

- Pentecostes: A vinda do Espírito Santo. (At 2,1-13)
- Oração dos fiéis pelos apóstolos libertados. (At 4, 23- 31)
- União dos primeiros fiéis. (At 4, 32- 37)
- Pregação e milagre dos apóstolos. (At 5,12-16)
- Segunda prisão dos apóstolos. (At 5,17-42)

Obs.: Trazer Bíblia

Projeto de Vida

Selecione um tema de uma disciplina que considere a sua maior dificuldade e utilize **uma** das quatro técnicas de estudo vistas nas aulas de Projeto de Vida (Pomodoro, Estudo Reverso, Interleaving ou Técnica Feynman) para dominá-lo e apresentá-lo.

1. Orientações Gerais

- **Apresentação Individual:** Duração de **5 a 7 minutos**, seguida de até 2 minutos para perguntas.
- **Suporte Visual Obrigatório:** PDF, PowerPoint, Sway ou Canva com design limpo (priorize imagens e tópicos curtos).
- **Envio:** Pelo chat do Teams com 1 dia útil de antecedência (para Ayrton Oliveira – SEDE // Juliana Lima – CONCEITO)

3. Estrutura do Trabalho

A apresentação deve ser dividida em quatro partes:

1. Identificação da disciplina, do tema escolhido e por que ele é difícil para você.
2. Explicação de qual técnica foi utilizada e como foi o processo de aplicação (veja as opções abaixo).
3. Explicação do tema em si (exposição didática do conteúdo aprendido).
4. Reflexão sobre como a técnica ajudou na retenção de longo prazo ou na superação da fadiga mental.

4. Técnicas Disponíveis (Escolha uma para aplicar e documentar)

- **Opção A - Técnica Pomodoro (Foco e Gestão):** O aluno deve realizar sessões de estudo de 25 a 30 minutos com pausas de 5 minutos. Na apresentação, deve mostrar o seu cronograma de ciclos e quais "atividades de pausa" usou para descansar o córtex pré-frontal sem usar telas.
- **Opção B - Estudo Reverso (Prática antes da Teoria):** O aluno deve começar resolvendo questões do tema antes de ler a teoria. Deve apresentar seu "**Caderno de Erros**", mostrando quais lacunas de conhecimento foram identificadas e como a teoria foi estudada de forma direcionada para sanar as dúvidas.
- **Opção C - Interleaving (Estudo Intercalado):** O aluno deve alternar o estudo do tema difícil com outros dois temas ou disciplinas diferentes em uma mesma sessão. Deve explicar como a alternância ajudou seu cérebro a identificar padrões e a manter a disposição constante.
- **Opção D - Técnica Feynman (Simplificação):** O aluno deve estudar o tema e escrever uma explicação como se estivesse ensinando a uma criança, eliminando jargões técnicos. Na apresentação, ele deve mostrar a analogia simples que criou para tornar o conceito complexo acessível.