



2026.1

Roteiro de Recuperação

1º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais

Linguagem

CONTEÚDOS:

- Palavras com as famílias silábicas ce/ci – ar – ara – arra – asa – assa – as – ge/gi – je/ji – an - nha- cha- lha – am - e e palavras escritas com h mudo e ç.
- Leitura e compreensão de texto com as sílabas estudadas.
- Ordem alfabética, página 4 do livro de Linguagem.
- Formação de palavras e frases amplas, páginas 18 e 62.
- Tipos de frases: declarativa, interrogativa e exclamativa, página 62 do livro de Linguagem.
- Separação silábica e número de sílabas, página 43 do livro de Linguagem.
- Nomes próprios e nomes comuns, páginas 52, 57 e 58 do livro de Linguagem.
- Masculino e feminino, página 84 do livro de Linguagem.
- Singular e plural página 80 do livro de Linguagem.
- Palavras com os acentos circunflexo (^) e agudo (´), página 11 do livro de Linguagem.
- Palavras com o sinal gráfico (~) til, página 31 do livro de Linguagem.
- Aumentativo e diminutivo (material disponível no caderno de texto).
- Sinônimo, página 39 do livro de Linguagem.
- Sinais de pontuação: ponto final (.), vírgula (,), ponto de exclamação (!) e interrogação (?), página 16 do livro de Linguagem.
- Antônimo, página 73 do livro de Linguagem.

Produção textual



- Formação de palavras e frases amplas, páginas 18 e 62.
- Tipos de frases: declarativa, interrogativa e exclamativa, página 62 do livro de Linguagem.
- Produção textual com sequência de imagens, páginas: 21, 23, 45, 66 e 77 do livro de Linguagem.

Matemática



CONTEÚDOS:

- Tabuada de adição até a casa 5.
- Composição com números até três ordens (números do 0 ao 279).
- Contagem de 2 em 2, de 3 em 3 e de 10 em 10.
- Contas e probleminhas de adição, até três ordens e de subtração com até duas ordens.
- Q.V.L., ábaco e material dourado.
- Tabela, livro de Matemática, página 186.
- Sinais matemáticos: > e <, página 69, (material extra no caderno de texto).
- Ordinais do 1º ao 19º (material extra no caderno de texto).
- Figuras planas e sólidos geométricos, página 104 do livro de Matemática.

- Ordem crescente e ordem decrescente, pares e ímpares páginas 44 e 143.
- uma dúzia, meia dúzia, uma dezena e meia dezena, dezenas exatas, página 164.
- A centena, página 171.
- Antecessor, sucessor e entre, página 155.
- Gráfico (pictograma, material extra no caderno de texto).
- Decomposição por ordem e por parcela (material extra no caderno de texto).
- Algarismos romanos I ao X (material extra no caderno de texto).
- Numerais por extenso com as sílabas em estudo.

História

CONTEÚDOS:

Capítulo 1

Unidade 1

- Todos têm história – página 18.
- Documentos de identificação- páginas 20 e 21.
- A escola e a diversidade desse grupo social, página 28.
- Diferentes escolas, página 35.
- Escolas de antigamente e as de hoje, página 37.



- **Capítulo 2:** Os hábitos e as regras em sociedade, páginas: 40, 44, 47 e 48.

Unidade 2.

- A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial, páginas: 52, 53 e 54.

Ciências

CONTEÚDOS:

Unidade 1 - Quanta gente!

- Identidade, páginas 14.
- A gente muda com o tempo, página 15.
- Porta para a cidadania – O mundo é diverso, página 18.

Unidade 2 - Corpo em movimento.

- Nosso corpo, página 24.
- Movimentos do nosso corpo, página 25.
- Cuidados com o corpo e a mente, página 26.
- Hábitos de higiene, página 27.
- Evitando acidentes, páginas 30.

Unidade 3

- **Capítulo 1:** Alimentação saudável, páginas 34 e 35.
- **Capítulo 2:** Cuidado com os alimentos, páginas 37 e 38.



Unidade 4

- **Capítulo 1:** Lugares de convivência, página 44.
Moradia: Ambientes de todos nós, página 45.
Escola: Ambiente de convívio, página 46.
- **Capítulo 2:** Higiene dos ambientes, página 48 e 49.

Geografia

CONTEÚDOS:

Capítulo 1

- As semelhanças e diferenças entre os lugares de vivência, páginas 15 a 17.

Capítulo 2

- Os espaços públicos, páginas 26 a 28.

Capítulo 3

- As regras de convívio em diferentes espaços, página 35.
- O deslocamento pelos espaços, página 31.



Capítulo 1:

- A nossa moradia, páginas: 44 e 45, 52 e 58.

Capítulo 2:

- Diferentes tipos de trabalho existentes no dia a dia, páginas: 64 e 65.

Bilíngue

UNITS 1, 2, 3 e 4 Grammar

- Verb to be (affirmative, negative and interrogative forms)
- Demonstratives: this, that, these, those
- Possessive adjectives: my, his, her
- Simple Present
- Have got / Has got
- There is / There are
- Prepositions of place: in, on, under, behind, in front of, next to, between
- Can / Can't (abilities and household responsibilities)
- Adjectives: big, small, long, short, similar, different
- Quantifiers and numbers
- Questions with How many...?
- Likes and dislikes: I like / I don't like
- Countries and nationalities: I am from...
- Imperatives and suggestions: should

Vocabulary

- **Body and senses:** body parts, five senses, hygiene, health, sports, feelings and emotions
- **Families:** family members, countries, nationalities, physical traits, pets



- **Daily routines:** wake up, brush teeth, take a shower, have breakfast, lunch, dinner, do homework, watch TV, read, exercise
- **Free-time activities and hobbies:** dancing, cycling, athletics, martial arts, surfing, rowing, diving
- **School:** school spaces, school staff, school supplies, classroom objects, rules and regulations
- **Colours:** black, white, blue, purple, pink, brown, grey, red, orange, green
- **Numbers:** 1–10 and basic counting
- **Environment:** reuse, reduce, recycle
- Geometric shapes
- **Home:** types of homes, rooms in a house, furniture
- **Household chores:** make the bed, tidy up the room, do the dishes, feed pets, sweep the floor, water plants, do the laundry

OBS.: *Atente-se à grafia e ortografia durante a produção escrita. Variações regionais serão permitidas, tais como: Autumn/Fall, Mum/Mom, Favourite/Favorite, etc.*

Bons estudos!