



Roteiro de Recuperação/Férias

6º ano – Ensino Fundamental Anos Finais

Língua Portuguesa

- Texto – Compreensão e interpretação.
- Comunicar, falar, expressar, página 8 a12, Bernoulli (VOL. 1).
- Substantivo, pág. 32 a 42 do Bernoulli (VOL. 1); pág. 156 a 160 da Gramática.
- Flexão dos substantivos, págs. 182, 183, 187 e 194. Gramática.
- Variação linguística, pág. 16 a 17 do Bernoulli (VOL.1).
- Artigos, pág. 68, 69 e 72 do Bernoulli (VOL.1), págs. 202 e 203 da Gramática.
- Numerais, pág. 97 a 101 do Bernoulli (VOL. 1); págs. 203 e 204 da Gramática.
- Adjetivos, pág. 25 a 28 do Bernoulli (VOL. 2); págs. 172 e 173 da Gramática.
- Locução adjetiva, pág. 31 do Bernoulli (VOL. 2).
- Flexão dos adjetivos, págs. 182, 183, 191, 195 e 196 da Gramática.
- Pronomes, pág. 44 a 46 do Bernoulli (VOL. 2).
- Pronomes pessoais, páginas 75, 76, 77, 78, 80, e 81 do Bernoulli (VOL. 2); pág. 217 a 220 da Gramática.
- Pronomes indefinidos, pág. 91 a 93 do Bernoulli (VOL. 2); pág. 241 da Gramática.
- Pronomes possessivos, págs. 139, 142, 143 e 144 do Bernoulli (VOL. 2); página 232 e 234 da Gramática.
- Pronomes demonstrativos, pág. 233 a 237 da Gramática.

Leitura de Férias

*Paradidático que será trabalhado em agosto **Deu a Louca no Tempo. Autor: Marcelo Duarte.***

Redação

1. Elementos da Narrativa, pág. 76 do Bernoulli (vol. 1).
2. Fábula, pág. 19 do Bernoulli (vol. 2).
3. Conto de fantástico, pág. 88 e 117 do Bernoulli (vol. 2).
4. Conto de mistério, pág. 88 do Bernoulli (vol. 2).
5. Conto popular, pág. 88 do Bernoulli (vol. 2).
6. Conto psicológico, pág. 88 do Bernoulli (vol. 2).

Ortografia

1. Pontuação, pág. 472 da Gramática.
2. Emprego dos porquês, pág. 120 da Gramática.
3. Emprego de x e ch, pág. 81 da Gramática.
4. Emprego de c/ç ou ss, pág. 90 da Gramática.

Propostas de Redação

1. O conto de mistério é aquele em que o suspense é construído para despertar apreensão e curiosidade no leitor.

- Proposta de redação:

Sabendo disso, use toada a criatividade e crie um conto de mistério com muito suspense, empregando o título **“A última janela do castelo”**. Escreva de 20 a 25 linhas e elabore um final inesperado.

2. A primeira vez em que vamos a algum lugar que desejamos muito é sempre um acontecimento marcante. Você, certamente, deve lembrar a primeira vez que foi a um jogo de futebol, ao cinema, a um parque ou ao show de um ídolo.

- Proposta de redação:

Relate uma história real ou imaginária, que marcou a sua vida ou de um personagem, por ter sido a primeira vez que ocorreu. Crie um título bem sugestivo e use descrição objetiva e subjetiva ao narrar o que você viu e sentiu nesse momento. Escreva entre 20 e 25 linhas.

3. Algumas coisas não são possíveis de serem explicadas por meio da razão e muitas vezes hesitamos em acreditar no que nos contam. Com base nessas características, criem-se os contos fantásticos.

- Proposta de redação:

Sabendo disso, empregue muita criatividade para fazer um texto de sua autoria em que apareçam elementos sobrenaturais, fantásticos (surreais) misturados com a realidade que, no enredo de seu conto, contribua para o bem de alguém. Faça entre 20 e 25 linhas, capriche na letra e liberte a imaginação.

4. Os contos populares são produzidos com base no que se conhece de nossa cultura. Assim, eles podem apresentar, linguagem informal, marcas da oralidade e presença de personagens-tipo.

- Proposta de redação:

Com base nessas informações, crie um Conto Popular sobre o tema **“As desvantagens de usar mentiras no dia a dia”**. Empregue linguagem simples e muita criatividade para contar essa história em, no mínimo 20 e, no máximo, 25 linhas.

Artes/Socioemocionais

Volume 1

- Conhecer-te a ti mesmo, página 4.
- Viver é sentir, página 20.
- O poder de se adaptar, página 37.
- A arte de se colocar no lugar do outro, página 54.

Matemática

Volume 1

Capítulo 01 – NÚMEROS NATURAIS

- Tópico 4: Operações com números naturais (págs. 31 à 42).

Capítulo 02 – GRANDEZAS E MEDIDAS

- Tópico 1: O que é uma grandeza?. pág. 72.
- Tópico 2: O que é medir?, pág. 73.
- Tópico 3: O Sistema Internacional de Unidades (SI), págs. 75 à 95).
- Tópico 4: Outras unidades de medida, págs. 97 à 109.

Volume 2

Capítulo 04 – POTENCIAÇÃO

- Tópico 1: Potenciação, págs. 8 à 18.
- Tópico 2: O inverso da potenciação, págs. 20 e 21.
- Tópico 3: Potências de base 10, págs. 24 e 25.
- Tópico 4: Expressões numéricas, págs. 28 e 29.

Capítulo 05 – DIVISIBILIDADE: MÚLTIPLOS E DIVISORES

- Tópico 1: Divisão euclidiana, págs. 44 e 45.
- Tópico 2: Critérios de divisibilidade, págs. 49 à 58.
- Tópico 3: Múltiplos e divisores de um número natural, págs. 61 à 63.
- Tópico 4: Números primos e compostos, págs. 66 à 78.

Desenho Geométrico

Tópico 01 – INTRODUÇÃO

- Instrumentos de desenho, pág. 6 à 8.

Tópico 02 – INTRODUÇÃO À GEOMETRIA

- Ponto, reta e plano, págs. 13 e 14.
- Representação, págs. 14 e 15.
- Figura geométrica plana e figura geométrica não plana, págs. 16 e 17.

Tópico 03 – ESTUDO DAS RETAS

- Retas, pág. 20 à 27.

Tópico 04 – POLÍGONOS

- Linhas poligonais, págs. 28 e 29.
- Regiões convexas e não convexas, págs. 30 e 31.
- O que são polígonos, pág. 32.
- Lados e vértices de um polígono, pág. 32.
- Nome dos polígonos, pág. 33.

Tópico 05 – MEDIDAS DE COMPRIMENTO

- Determinação do metro, págs. 36 e 37.
- Unidades para medir comprimentos, pág. 37.

- Usando a régua para medir um segmento, pág. 38.

Tópico 06 – ÂNGULOS

- Medida de um ângulo, pág. 39 à 42.
- Ângulos congruentes, pág. 43.
- Ângulos consecutivos, pág. 44.
- Ângulos adjacentes, pág. 45.
- Retas perpendiculares, pág. 46.
- Ângulo reto, pág. 47.
- Ângulo agudo, pág. 48.
- Ângulo obtuso, pág. 48.
- Ângulo complementares, pág. 49.
- Ângulos suplementares, págs. 50 e 51.

Raciocínio Lógico

- **Capítulo 1** - Lógica Espacial e Visual: O segredo de ser um bom solucionador de problemas, pág. 15 à 26.
- **Capítulo 2** - Lógica e Simetria, o equilíbrio perfeito, pág. 27 à 39.
- **Capítulo 3** - Planificação de Embalagens: Desenhando sem desmontar, pág. 40 à 50.
- **Capítulo 4** - Palitos de Fósforo: Utilização da estratégia, da lógica e das formas geométricas, pág. 51 à 58.

Ciências

Volume 1

Capítulo 2 – Planeta Terra: o lar da humanidade

- A movimentação da Terra no espaço, pág. 51 à 53.
- O interior da Terra, pág. 57 à 67.

Volume 2

Capítulo 3 – Ser vivo e não vivo: como identificar a vida

- Características dos seres vivos e Teorias da formação da vida, pág. 8 à 13.
- Estrutura e classificação das células, pág. 19 à 22.

Capítulo 4 – A construção dos seres

- Organização dos seres vivos, págs. 39 e 40.
- As células: unidades básicas da vida, pág. 41 à 44.

Geografia

Volume 01

Capítulo 01 - TERRA: DE ONDE VEIO E PARA ONDE VAI?

- O tempo geológico, pág. 8 à 17.
- Crosta: o lugar da vida, pág. 18 à 23.
- A crosta em movimento, pág. 24 à 28.

Volume 02

Capítulo 04 - CLIMA EM FOCO

- Conhecendo a atmosfera, pág. 8 à 11.
- O tempo e o clima, pág. 12 à 14.
- Elementos e fatores climáticos, pág. 14 à 21.
- Os climas do mundo, pág. 22 à 29.
- Os fenômenos atmosféricos, pág. 30 à 33.
- A ação humana e o clima, pág. 33 à 38.

História

VOLUME 1

Capítulo 02: A formação das comunidades primitivas.

- A Origem do Ser Humano, pág. 40 a 44.
- Os Primeiros Seres humanos faziam história? Pág. 44 a 47.
- As Origens dos povos americanos, pág. 48 a 51.
- Os primeiros povos no “Brasil”, pág. 52 a 58.

VOLUME 2

Capítulo 03: O surgimento das primeiras civilizações - Mesopotâmia

- Sedentarização e origem das cidades, pág. 8 a 12.
- Uma terra entre rios: Mesopotâmia, pág. 13 a 22.
- A Mesopotâmia e a cultura, pág. 23 a 26.
- Hora da centralização política: acádios e babilônios, pág. 27 a 30.
- Nem tudo dura para sempre! O declínio da Mesopotâmia, pág. 30.

Capítulo 04: Antiguidade africana.

- A civilização Egípcia, pág. 42 a 57.
- Antiguidade Núbia, pág., 58 a 64.
- O Reino de Axum, pág. 64 a 68.

Educação Física

OBSERVAÇÃO: Os materiais de apoio para estudo encontram-se na aba ARQUIVOS no canal EDUCAÇÃO FÍSICA de cada série na plataforma TEAMS.

- **1º BIMESTRE - O PODER DO ESPORTE**
 - Os impactos do esporte na saúde física e mental;
 - O esporte e seus impactos sociais (this is football - episódio 05: love)
 - Esporte amador x esporte profissional
 - Os desafios do atleta profissional de alto rendimento
- **2º BIMESTRE - ESPORTES DE INVASÃO**
 - Caracterização dos esportes de invasão;
 - Futsal;
 - Futebol;
 - Ultimate frisbee;
 - Flag football;
 - Basquetebol;
 - Handebol;
 - Rugby;
 - Hockey;
 - Polo aquático.

Formação Humana

Evangelho de Marcos

- Bíblia – visão geral - II Tm 3,16s
- Amor Infinito. Is 43,1-7
- Quem é Jesus? Mc 1,9-13
- Fé e Conversão Hb 11
- Tempo de preparação e tentação no deserto Mc 1,9-12ss
- Amou-nos até o fim - Mc 14,12-25
- Jesus vence o mundo- Mc16,1-18
- Espírito Santo e Amor aos irmãos -Jo 14, 16-17
- Batismo de Jesus - Mc 1,9ss

- Sal da terra e luz do mundo - Mc 9,50
- Cura de um leproso - Mc 1,40-45
- O jovem rico - Mc 10,17-30
- Diversas curas - Mc 1,29-34
- Cura de um paralisado - Mc 2,1-12
- Parábola do Semeador - Marcos 4, 1-20
- Tempestade acalmada - Mc 4,35-41
- Jesus veio para nos amar e restaurar o nosso coração quebrado - Mt 11;28-30

Bilíngue

Magazine 1- On your marks:

pages 4-7; pages 14-21; pages 24-25; pages 32-33:

Vocabulário:

Healthy Body & Mind: Physical activities – run, swim, ride, play, Mental activities – read, sing, listen to music, watch Health tips – eat good carbohydrates, drink water, sleep well

Food & Nutrition: Boiled eggs, grilled chicken, green salad, steak, whole-wheat bread, sweet potato, bacon, vegetables

Sports & Activities by Climate Zones: (Sub)Tropical, (Sub)Equatorial, Temperate, (Sub)Polar zones – sailing, water-skiing, scuba-diving, ice-skating, snowboarding, skiing

Parts of the Body & Physical Responses: Head, toe(s), heart (cardiac muscle), thigh, calf (calves), jaw (muscle), knee(s), tongue, Actions – stretch, warm up, hydrate, cool off, notice pulse/heart/breathing/muscles

Olympic & Unusual Sports Vocabulary: Fencing, shooting, swimming, horseback riding, running, (high)jumping, discus throw, wrestling, boxing, chariot race, pankration. Odd sports – zorbing, bossaball, extreme ironing. Olympics – sport venue, host country, opening/closing ceremony

Measurements & Units: Distance – meter, kilometre, centimetre. Time – hour, minute, second. Weight – kilogram, gram (heavy vs. light). Capacity – litre, millilitre

Estruturas:

Present Simple for Routines: I / He / She (usually, sometimes) wake(s) up at... / have / has... Do you / Does he / she...?

Opinions & Debates: I really like / I prefer / In my opinion / I (really) think / I don't think / I (dis)agree / Do you agree...?

Health-related Structures: We can do physical exercise / have a (balanced) diet / play / swim / run / ride... We can read / sing / listen to / watch... We need to eat well / drink water / sleep enough to be healthy.

Cause & Effect / Physical Reactions:

Before running, I stretch, warm up, hydrate. After running, I cool off and observe body responses.

Magazine 2 – The Lead Way

Pages: pages 4-5; pages 6-7; pages 8-9: pages 20-21: , pages 26-27:

Vocabulário:

Feelings & Preferences: He / She and I like/love/dislike... + -ing. This makes me/us happy / sad / excited I know that... / I (don't) think... / I would(n't) like to...

Cultural Identity & Society: Collectivism / Individualism – good, harmful

Types of Housing & Materials: Igloo, pagoda, mud hut, maloca, tepee, yurt. Materials – mud, straw, ice, wood, timber, bricks, sand, rocks, stones

Geometry & Shapes: Pyramid, intersection, point, line, line segment, ray, side, polygon, triangle (equilateral, isosceles, scalene), parallel, congruent, quadrilateral, square, rectangle, rhombus, parallelogram, trapezium

Environmental Actions & Sustainability: Reusing, plogging, recycling, turning off lights, replacing plastic, returning objects

Solar panels, natural light, roof garden, reusable objects, recycled materials

Household Chores: Take the trash out, wash the dishes, wash the windows, prepare/cook dinner, clean the oven, write the supermarket list, do the shopping

Water & Pollution Vocabulary: Seawater, ice, vapour, liquid, salt, sea level, melt, hydrophobic, hydrophilic

Sequencing Instructions & Ordinals: First, Second, Then, After, Before (doing) that. Ordinal numbers – first, second, third,

Estruturas:

Like / Love / Dislike + -ing: He / She likes... but I don't. / I like... and he does too.

Cause & Effect / Opinions: This makes me happy / sad / excited. I know that... / I think this house is... / They don't worry about... because...

Suggestions & Environmental Duty:

We should / have to turn off / reuse / separate / sort waste / use solar panels... We are wasting too much water / energy / not recycling...

Helping & Empathy Structures:

He / She / I can help me / him / her to...

Describing Materials & Homes:

A yurt is made of... / I wouldn't like to live in...

Sequencing & Instructions:

First... Then... After that... Before doing that...

Magazine 3– Try it out!

Pages: pages 4-7: pages 10-11: pages 26-27: pages 28-29:

Vocabulário:

Food Sources & Processing:

Primary / secondary / tertiary sector. Farm, barn, industry, craft manufacturing, fishing, farming, bakery, flower mill, dairy plant / dairy products. Cattle, crops, harvest, harvesting, cob, kernel, crop safety testing

Types of Food: Vegetables - tomato, carrot, leafy greens, root vegetables, allium - **Legumes:** beans, lentils

Meat & Poultry: beef, fish, poultry. - **Fruit:** banana, pineapple, citrus, berries. - **Grains & Derivatives:** bread, pasta, pizza, noodles, buckwheat, oats, barley, rice

Nuts & Seeds: almonds, cashews,

Health & Nutrition: Vitamins (A, C, D), minerals (iron, calcium, potassium), carbohydrates, proteins
Blood flow, blood vessel, high blood pressure, heart attack, stroke, strong muscles

Daily Tasks & Cooking Vocabulary: Shape the cookies, preheat the oven, beat the eggs/batter, mix/stir in the flour/sugar. Add butter, salt, pour milk/oil, bake

Mathematics in Context: Numerator, denominator, equivalent fraction, cross multiplication
Circle graph, half, fourth, third, fifth

Estruturas:

Zero Conditional / Routines: If I am / want to / need..., I can / just go / just have / need to...

Passive Voice – Food Processes: Milk is produced / processed... Yogurt is manufactured... The kernels are removed...

Quantifiers: Some, a few, many, a little, (not) much, a lot (of), too much, too many

Telling Stories (Past Simple): When I was a kid, we had / ate / used / drank... The food was... The couple/farmers planted / grew / raised / produced / sold...

Describing Inventions: We can use a microwave oven to...

Store food in a fridge. Keep hot/cold drinks in a thermos flask

PLATAFORMA DE ATIVIDADES – Hub activities

Link de acesso:

<https://allbie.internationalschool.global/pt-BR/sign-in/student>

Para dúvidas e suporte, entrar em contato com os profissionais de T.I do Colégio pelo Teams (atendimento.alunos@cparaiso.com.br).

“Learning English goes far beyond understanding grammar rules — it's about putting knowledge into practice. Complete the assigned exercises carefully and strengthen your learning with extra activities like reading, watching videos, or listening to podcasts. Consistent practice is what turns knowledge into fluency.”

Mr. Junior – Bilingual Program Coordinator

Bons estudos!