



## Roteiro de Recuperação/Férias

### 9º ano Olímpico- Ensino Fundamental - Anos Finais

#### Português

##### Volume 1

- Jornalismo informativo x Jornalismo opinativo: Notícia e Reportagem.
- Regência nominal e verbal.

##### Volume 2

- Conto.
- Períodos compostos por coordenação.
- Colocação pronominal.
- Entrevista.
- Período composto: orações subordinadas adjetivas.

#### Artes/Socioemocional

- O poder da gentileza – ENCONTRO 01
- Transformador – ENCONTRO 07
- Aprendendo a refletir – ENCONTRO 13
- Perder pra ganhar – ENCONTRO 16

#### Redação

- Narração.
- Jornalismo informativo e opinativo: Notícia, Reportagem e Artigo de opinião.
- Conto.

#### Propostas de Redação

##### CONTO

**Tema:** As consequências de uma sociedade desconectada da natureza

##### Contexto:

Nas últimas décadas, o avanço tecnológico e a urbanização intensa têm afastado o ser humano do convívio com a natureza. O contato com o meio ambiente foi reduzido a momentos pontuais, muitas vezes mediado por telas ou limitado a ambientes artificiais. Esse distanciamento pode gerar impactos emocionais, sociais e até ambientais — afinal, tendemos a cuidar menos do que não conhecemos ou sentimos como parte de nós.

##### Instrução:

Escreva um **conto** que aborde a temática acima. Sua narrativa pode se passar em um futuro distópico, no presente ou até misturar elementos de realismo fantástico. O importante é que o enredo explore de maneira criativa e crítica **as consequências** desse afastamento do ser humano da natureza. Você pode focar em um(a) protagonista que vive em um mundo artificial, em uma criança que nunca viu uma árvore, em um cientista que tenta recriar ecossistemas perdidos, ou qualquer outra construção narrativa que dialogue com o tema.

##### Dicas:

- Crie um(a) protagonista com um conflito relacionado à falta de contato com a natureza.
- Use a ambientação (tempo e espaço) como elemento simbólico da desconexão.
- Desenvolva um enredo com início, meio e fim claros.
- Seja criativo(a), mas mantenha a coesão e a coerência textual.

##### ARTIGO DE OPINIÃO

##### Texto I

A violência na escola, tanto física quanto psicológica, está aumentando consideravelmente e ganhando destaque na mídia. É considerado bullying: chutar, zoar, bater, ameaçar, e várias outras maneiras de humilhação. Essa situação é muito preocupante para toda a sociedade. O que fazer? O bullying é tão antigo quanto a escola. Infelizmente acontece em todo o mundo. A situação é preocupante, muitos alunos sofrem violência por serem diferentes, mas é claro que o problema não está nessas pessoas e sim nos que se sentem superiores, poderosos. Parte dos alunos que sofreram bullying são praticantes.

Muitos sofrem calados e se tornam adultos agressivos, é aquela velha história, "violência gera violência". Outros além de não procurarem ajuda acabam se isolando tanto e se sentindo tão humilhados que chegam a cometer suicídio. Baixa autoestima, medo, angústia, diminuição no rendimento escolar, aumento do pedido de dinheiro aos pais, não querer ir à escola, entre inúmeras outras são consequências do bullying que podem refletir em toda a sociedade, esses agressores possuem grandes chances de se tornarem adultos revoltados, criminosos e até mesmo criarem uma gangue perigosa.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/bullying-a-violencia-nas-escolas/15010>

##### Texto II

O bullying não é um fenômeno recente, sempre existiu e sempre foi considerado um problema a ser resolvido pelos envolvidos, isto é, as crianças. Por que agora, e somente agora, a ação tomou contornos de crime? Será que as crianças de hoje são menos ingênuas que as de antigamente? Será que a humanidade, por si só, se tornou mais malévola?

Ao perceber-se livre do colo da mãe e do zelo do pai, e ao começar a frequentar a escola e conviver com iguais, a criança percebe que nem tudo pode ser como ela quer, que a casa é diferente da escola e, ainda que isto soe trágico, que a vida não é um mar de rosas. Interromper ou intervir nessa descoberta, tornando tudo mais fácil para a criança e impedindo-a de lidar com os próprios problemas, pode ser simples e reconfortante, mas acabará, inevitavelmente, contribuindo para retardar seu amadurecimento e crescimento pessoal.

Por Daniel Stein.

<http://papodehomem.com.br/lado-bom-do-bullying>

Proposta de redação: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um Artigo de Opinião sobre o tema: "O bullying no ambiente escolar - como rasgar essa página?" Escreva, aproximadamente, 25 linhas.

## REPORTAGEM

**Tema:** Alimentação sustentável: um caminho possível para o futuro do planeta

### Texto I

#### Trecho de reportagem da ONU Brasil (adaptado)

"O sistema alimentar global atual é responsável por cerca de um terço das emissões de gases de efeito estufa. A produção excessiva de carne, o desperdício de alimentos e o uso intensivo de agrotóxicos e fertilizantes químicos são fatores que agravam a crise climática. Promover dietas sustentáveis é essencial para proteger o planeta e garantir segurança alimentar para as futuras gerações." (Fonte: ONU Brasil, 2023)

### Texto II

#### Citação de Vandana Shiva, ativista ambiental e autora indiana

"A alimentação deve ser um ato de cuidar: cuidar do corpo, da terra e das pessoas. Um sistema alimentar saudável e justo começa no respeito pela biodiversidade e pelo agricultor local."

### Texto III

#### Dados de pesquisa do IBGE (2022)

Segundo o IBGE, mais de 30% dos alimentos produzidos no Brasil são desperdiçados antes de chegar à mesa do consumidor. Além disso, 60% da população brasileira não consome frutas e hortaliças na quantidade recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Com base nos textos de apoio e em seus conhecimentos, escreva uma **reportagem** sobre os **desafios e iniciativas** relacionadas à alimentação sustentável. Seu texto deve informar, contextualizar e apresentar possíveis soluções, trazendo exemplos de ações práticas, dados e opiniões de fontes simuladas (como nutricionistas, agricultores, consumidores ou pesquisadores).

#### Estrutura esperada:

- **Título atrativo**
- **Lide (lead):** breve parágrafo com as informações principais.
- **Corpo da reportagem:** aprofundamento com dados, entrevistas simuladas, projetos ou iniciativas reais/fictícias.
- **Conclusão:** retomada do tema e fechamento reflexivo ou propositivo.

## Bilíngue

### Conteúdos:

#### MAGAZINE 1 – IS IT ART?

**Lesson – IS IT ART?** P.4-5 + WORKSHEET DIA 11  
**Lesson – ART IN OUR LIVES** P.6-7 + WORKSHEET DIA 12

**Lesson – ...AND HOW IT APPLIES TO ART** P.26-27

**Language:** Simple Present; Giving Opinion; Modal Verbs

**Vocabulary:** pop art, perpendicular, right angle, transversal line, perpendicular line, horizontal line, parallel line, right angle, visual arts, literary art, performance arts, music, appear, dance, graffiti, tattooing, architecture, sculpture, fashion, emotions, feelings, action, acting...etc.

#### MAGAZINE 2 – TURNING POINTS

**Lesson – WHY DO WE MOVE?** P.14-15 + BRIDGE BOOKLET P.12-13

**Lesson – CULTURE SHOCK** P.24-25 + BRIDGE BOOKLET P.14-15 + WORKSHEET DIA 39

**Lesson – HOW WILL THE CHANGES OF TODAY AFFECT US TOMORROW** P.30-31 + BRIDGE BOOKLET P.16-17

**Language:** Simple Past; Simple Present; Simple Future  
Modal Verbs, Present Progressive

**Vocabulary:** Migration, immigration, adaptation, seeking goods, necessity, giving opinion, supporting opinion, agreeing, disagreeing, delaying marriage, skills for job, better life conditions, political crisis, new culture, shock, symptoms, homesickness, depression, feeling lost frustration, improvement, optimism...etc.

#### MAGAZINE 3 – SPACE TRAVEL

**Lesson – THE DAILY LIFE OF AN ASTRONAUT** P. 6-7 + WORKSHEET DIA 52

**Lesson – THE SPACE RACE** P.12-13 + WORKSHEET DIA 55

**Lesson – DO WE REALLY WANT TO LEAVE?** P.30-31

**Language:** Simple Present; Simple Past; Simple Future for Predictions; Second Conditional; Present Continuous; Modal Verbs

**Vocabulary:** Daily routine, space craft, moon, telescope, zero gravity, new planets, data, climate changes, reduce effects, damage, feasible, capable, possible, greenhouse effect, deforestation, damage, consequences, robots, orbit civilization, colonize, satellite, tinned food, cubicle, telescope, probes...etc.

#### MAGAZINE 4 – WHERE TO LIVE

**Lesson – WAY FROM THE HUSTLE AND BUSTLE** P.6-7 + WORKSHEET DIA 72

**Language:** Simple present; Comparatives; Modal Verb

**Vocabulary:** countryside, healthier, metropolis, city, bigger, groceries, friendlier, besides that, traffic, pollution, calmer, noisy, crowds.

#### PLATAFORMA DE ATIVIDADES - ONLINE PRACTICE:

Link de acesso:

<https://allbie.internationalschool.global/pt-BR/sign-in/student>

Para dúvidas e suporte, entrar em contato com os profissionais de T.I do Colégio pelo Teams ([atendimento.alunos@cparaiso.com.br](mailto:atendimento.alunos@cparaiso.com.br)).

"Learning English goes far beyond understanding grammar rules — it's about putting knowledge into practice. Complete

*the assigned exercises carefully and strengthen your learning with extra activities like reading, watching videos, or listening to podcasts. Consistent practice is what turns knowledge into fluency.*”

Mr. Junior – Bilingual Program Coordinator

## Álgebra(Conceito)

Jéssica

### A1

- Números reais, potenciação e radiciação, páginas 4 a 30

### A2

- Produtos notáveis, páginas 42 a 59

### A3

- Fatoração, páginas 4 a 23

### A4

- Equações, páginas 36 a 61

## Álgebra (SEDE)

Igor

- **Capítulo A1, Bernoulli Volume 1**

Números reais, potência e radiciação (pg 10 a pg 30)

2.0 Potência

2.2 Potência de um número real e expoente inteiro

2.3 Notação Científica

2.4 Propriedade das potências

3.0 Radiciação

4.0 Relação entre raiz e potência

5.0 Operação com radicais

- **Capítulo A2, Bernoulli Volume 1**

Produtos Notáveis (pg 42 a 59)

- **Capítulo A3, Bernoulli Volume 2**

Fatoração (pg 4 a 23)

## Geometria

Ricardo Wesley

**Coleção EF9 – Matemática – Volume 1 – Frente B – Capítulo 1**

- **Conteúdos:** Razão e Proporção: páginas 72 a 75
- Teorema de Tales: páginas 76 a 93

**Coleção EF9 – Matemática – Volume 1 – Frente B – Capítulo 2**

- Conteúdo: Semelhança de triângulos: Páginas 100 a 119

**Coleção EF9 – Matemática – Volume 2 – Frente B – Capítulo 3**

- **Conteúdos:** Teorema de Pitágoras: páginas 72 a 75
- Relações métricas no triângulo retângulo: páginas 76 a 97

## Desenho Geométrico

Helaine

- **CAPÍTULO 1:** Semelhança de Polígonos.
- **CAPÍTULO 2:** Homotetia.
- **CAPÍTULO 3:** O Teorema de Pitágoras.

- **CAPÍTULO 4:** Aplicações das relações métricas no triângulo retângulo.

## Raciocínio Lógico

Leonardo Araújo

- **Livro: Raciocínio Lógico e suas tecnologias - T**
- **Capítulo 1:** Sequências infinitas;
- **Capítulo 2:** Sequências Numéricas;
- **Capítulo 3:** Sequências Lógicas: letras e palavras.
- **Capítulos 4:** Desafios da Lógica analítica e criativa.
- **Capítulo 5:** Enigmas com balanças de dois pratos.

## Física

Helaine Fernandes

- **Cinemática C1 – LIVRO 01**
- **Leis de newton C2 - LIVRO 01**
- **Movimento circular C3– LIVRO 02**

## Química

Andréia Honorato

### BERNOULLI Vol. 1

- **Cap. B1**
- Matéria seus estados e transformações

- **Cap. B2**
- Estrutura atômica

### BERNOULLI Vol. 2

- **Cap. B3**
- Tabela periódica
- **Cap. B4**
- Ligações químicas

## Biologia

- Origem da vida.
- Água.
- Carboidratos.
- Lipídios.
- Proteínas.

## História

Fabrcio Lopes

- **CAPÍTULO - B2 – A República Oligárquica.**
- **CAPÍTULO - A1 – A Primeira Guerra Mundial.**
- **CAPÍTULO - A3 – A Crise De 1929.**
- **CAPÍTULO - A4 – O Nazifascismo.**

## Geografia

Fábio Tavares

- **(LIVRO 1) - CAP. 01 - O ESPAÇO GLOBAL DA CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO À GLOBALIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA**
- **(LIVRO 1 - CAP. 02 - Conexões e Redes - A Produção e circulação no espaço global.**
- **(LIVRO 2) - CAP. 03 - Europa - O velho continente**

# Educação Física

**OBSERVAÇÃO:** Os materiais de apoio para estudo encontram-se na aba ARQUIVOS no canal EDUCAÇÃO FÍSICA de cada série na plataforma TEAMS.

## 1º Bimestre - Qualidade de vida e envelhecimento saudável

- O que é envelhecer de forma saudável?
- Estratégias para promover um envelhecimento saudável.

## 2º Bimestre - Saúde e Tecnologia

- A influência da tecnologia na saúde física e mental.
- A tecnologia como aliada da saúde.

# Formação Humana

## Evangelho de São João

- Bíblia – visão geral - II Tm 3, 16s
- Descobrindo o AMOR de Deus – Is 43,1-7
- Jesus Salvador - Jo 3,16
- Peregrinos de esperança- Rm 5,5
- Um jantar especial - Jo 13, 1-20
- Páscoa: Celebração da vida – Jo 20,1-18
- As bodas em Caná – Jo 2, 1-11
- Amor fraterno - Jo 15,12-17.
- Conversa de Jesus com Nicodemos - Jo 3, 1-15
- A samaritana - Jo 4, 1-29
- Cura de um Paralítico - Jo 5, 1-9
- A mulher adúltera - A arte do perdão - Jo 8, 1-11

**Obs: Trazer a bíblia**