



Roteiro de Recuperação/Férias

2ª Série – Regular

direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Direito à educação e sua garantia universal

A educação é um direito de todos, com abrangência universal. Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos em seu 26º artigo, a educação primária é obrigatoriamente gratuita para todos, independente da idade, a pessoa pode ter acesso à educação e à alfabetização.

Dentro da cartilha dos direitos humanos fundamentais, encontra-se o direito à educação, amparado por normas nacionais, com a Constituição Federal de 1988, e internacionais, com a Declaração Universal dos Direitos Humanos. O 26º artigo da DUDH torna obrigatória uma educação primária gratuita para todos. Independente da idade, a pessoa pode, e deve, ter acesso à educação e à alfabetização.

Quando se fala em educação da dimensão da cartilha dos direitos humanos, parte-se da premissa que a educação deve tomar cuidado para não violar a ética que constrói a humanidade do educando, a qual consolida a sua dignidade tornando-o sujeito de direitos imprescindíveis para sua convivência em sociedade.

No que se refere à educação dentro da Constituição Federal de 1988, o direito referido é fundamental para todos os cidadãos. A CF determina que o direito à educação não é somente a garantia do acesso e da permanência no ensino básico, mas também a garantia de um padrão de qualidade para todos.

Além da Constituição Federal, existem ainda duas leis que regulamentam e complementam a do direito à Educação: o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Juntos, esses três mecanismos possibilitam o acesso fundamental de todos os cidadãos brasileiros à escola pública, permitindo que nenhuma criança, jovem ou adulto deixe de iniciar ou completar os seus estudos por falta de vaga.

Disponível em: <<https://www.politize.com.br/direito-a-educacao/>>

TEXTO II

258 milhões de crianças não têm acesso à educação, alerta Unesco

A Unesco divulgou um relatório apontando que quase 260 milhões de crianças não tiveram acesso à educação em 2018, sendo a pobreza e a discriminação os principais obstáculos para se alcançar a igualdade educacional. O cenário tende a ficar ainda pior com a pandemia do novo coronavírus.

O documento da organização de educação da ONU revela que o número representa 17% de todas as crianças em idade escolar do mundo, sendo que a

Língua Portuguesa Interpretação Textual

- Variação linguística.
- Linguagem publicitária.
- Texto descritivo
- Texto explicativo

Gramática

- A inversão da ordem dos constituintes da sentença e os efeitos de sentido.
- Coesão gramatical.
- Concordância nominal.
- Concordância verbal.

O aluno que ficar em Português deve estudar os conteúdos de Interpretação textual e de Gramática.

Literatura

- Simbolismo – característica e Cruz e Sousa.
- Vanguardas Europeias.
- Pré-modernismo – características, Lima Barreto e Euclides da Cunha.
- Modernismo 1ª geração – Semana de Arte Moderna, características, Mário de Andrade e Oswald de Andrade.

História da Arte

- Arte Egípcia.
- Arte Grega.
- Arte Romana.
- Arte Bizantina.
- Renascimento.
- Barroco.
- Neoclassicismo, Romantismo e Realismo.

Redação/Fábrica de Texto

- Dissertação-argumentativa modelo ENEM.

PROPOSTA DE REDAÇÃO I

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Caminhos para colocar em prática o direito universal do acesso à educação**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os

maioria está no sul e no centro da Ásia e na África Subsaariana.

Com a Covid-19, essas disparidades devem aumentar ainda mais no curto e no longo prazo. Mais de 90% da população estudantil global foi afetada pelo fechamento de escolas e muitas não têm acesso a recursos para continuar estudando em casa, como computador, smartphone e internet.

“Lições do passado, como o Ebola, mostraram que as crises de saúde podem deixar muitas pessoas para trás, em particular as meninas mais pobres, muitas das quais nunca podem voltar à escola”, escreve no documento a diretora geral da Unesco, Audrey Azoulay, de acordo com a Associated Press.

O relatório aponta que nos países de baixa e média renda, os adolescentes das famílias mais ricas têm três vezes mais chances de concluir a primeira parte do ensino médio do que os mais pobres. Já as crianças com deficiência apresentam uma probabilidade 19% menor de atingir um nível mínimo de proficiência em leitura em 10 desses países.

O acesso à educação também afeta adolescentes LGBT+. Nos Estados Unidos, eles são três vezes mais propensos a ficar longe da escola porque se sentem inseguros no ambiente escolar.

A Unesco recomenda que os países se concentrem nas crianças desfavorecidas quando as escolas reabrir. “Para enfrentar os desafios do nosso tempo, é imprescindível uma mudança em direção a uma educação mais inclusiva”, disse Azoulay. “A falta de ação prejudicará o progresso das sociedades”.

Disponível em:

<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2020/06/258-milhoes-de-criancas-nao-tem-acesso-educacao-alerta-unesco.html>

TEXTO III



Fonte: Armandinho de Alexandre Beck.

PROPOSTA DE REDAÇÃO II

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“Como promover o crescimento econômico e ainda lutar contra a precarização das condições de trabalho na era da tecnologia”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Precarização do trabalho deve crescer em 2023, segundo a OIT

O atual cenário de desaceleração econômica global deve forçar mais trabalhadores e trabalhadoras, em todo o mundo, a aceitarem empregos de menor qualidade neste ano. A previsão é da OIT – a Organização Internacional do Trabalho, em relatório divulgado nesta

semana. A atual desaceleração significa que muitas pessoas podem ser obrigadas a optar por uma remuneração mais baixa, trabalhos precários, sem proteção social, ou com um número reduzido de horas.

O relatório “Perspectivas Sociais e de Emprego no Mundo” também constatou que mulheres e jovens estão nas piores posições no mercado. A taxa de desemprego chega a ser três vezes maior, no caso de jovens entre 17 e 24 anos, na comparação com adultos das outras faixas etárias.

O crescimento global do emprego será de apenas 1% em 2023, menos da metade que no ano passado. Mas, por causa do aumento populacional, o desemprego vai aumentar: cerca de 3 milhões de desempregados a mais, chegando a quase 6% da população mundial.

Segundo a Organização Internacional do Trabalho, todo esse cenário é motivado por fatores como a guerra na Ucrânia, a alta da inflação em vários países e a opção por políticas monetárias mais restritivas.

Este ano, apenas a África e os Estados Árabes terão um crescimento do emprego acima de 3%. Na Ásia e na América Latina, o crescimento projetado é de cerca de 1%.

Ainda de acordo com o relatório, o desempenho das economias do Brasil e do México no ano passado impediram taxas mais elevadas no continente.

Mas é na América do Norte e na Europa que os impactos da desaceleração econômica serão maiores. Nesses países, a criação de novas ofertas de trabalho deve ser nula ou negativa em 2023.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/economia/audio/2023-01/>

TEXTO II



Reprodução: Toni D'Agostinho

TEXTO III

Crescimento econômico e ondas de inovação

[...] Muitos economistas acreditam que estamos em uma sexta onda de inovação que começou por volta de 2005. Eles acreditam principalmente que este ciclo será alimentado por avanços na área de biotecnologia, nanotecnologia e tecnologias verdes. O crescimento econômico será desencadeado por maior produtividade no tratamento de questões de saúde e por uma maior preocupação com um desenvolvimento inteligente. As tecnologias-chave que provavelmente serão os impulsionadores da 6ª onda já estão em vigor e incluem principalmente robótica, automação, digitalização e sustentabilidade. A digitalização implica um alto nível de tecnologias de informação em bens e serviços, bem como em sua gestão e operações. A 6ª onda também foi rotulada como a quarta revolução industrial.

Para o Schumpeter (1939, p. 61), o desenvolvimento econômico é resultado da inovação, e a inovação é a força motriz que se chama “evolução”. Segundo o autor, a evolução econômica é descontínua e as inovações não são uniformemente distribuídas ao longo do tempo, mas aparecem, se tanto, descontinuamente em grupo ou clusters, que forma um movimento ondulatório conhecido como business cycle. O business cycle é a cristalização da mudança técnica no sistema schumpeteriano. Ou seja, segundo Elliot (1993, p. 14) : “o desenvolvimento ocorre por meio de um processo cíclico” e, como resultado, “as flutuações cíclicas não são barreiras para o crescimento econômico e as recessões são não necessariamente indicadores de fracasso ou colapso do capitalismo”.

Segundo Silva e Di Seori (2016, p. 130), “movimentos no mercado indicam que uma nova onda de inovação está chegando, impulsionada pelo esgotamento do atual modelo de capitalismo e a necessidade de reconfiguração em torno das atuais necessidades ambientais e sociais, formando assim o que seria a sexta onda de inovação e neste contexto, a discussão de sustentabilidade força em todo mundo, levando as empresas e o mercado ao que parece ser um novo design dominante, fundado na sustentabilidade como pré-requisito para os produtos, serviços e processos”.

Disponível em: <<https://via.ufsc.br/crescimento-economico-e-ondas-de-inovacao/>>

PROPOSTA DE REDAÇÃO III

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Desenvolvimento de tecnologias no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Durante toda a história da humanidade, a inovação e a criação de novas tecnologias tiveram relação direta com o sucesso e o desenvolvimento das sociedades.

Porém, nunca tivemos tantas ferramentas – e tanta capacidade de integrá-las – como agora. O mundo está vivendo uma nova Revolução, também conhecida como Indústria 4.0, que está redefinindo os rumos do mercado de trabalho, da indústria, das formas de relacionamento e de consumo.

E o que faz essa nova indústria? Nas palavras de Karl Schwarz, Fundador do Fórum Econômico Mundial – e quem cunhou esse termo em obra homônima – “A Quarta Revolução Industrial gera um mundo no qual os sistemas de fabricação virtuais e físicos cooperam entre si de uma maneira flexível a nível global”. Ou seja, é na integração das novas e diversas tecnologias que temos, que a Indústria 4.0 modifica a sociedade com velocidade, alcance e impacto sem precedentes. Envolve de sequenciamento genético à nanotecnologia. De energias renováveis à computação quântica. E o Brasil não pode perder o bonde dessa história.

Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/branded-content/business/quarta-revoluciao-industrial-chegou-e-o-brasil-precisa-inovar-para-nao-ficar-de-fora/>> (Adaptado)

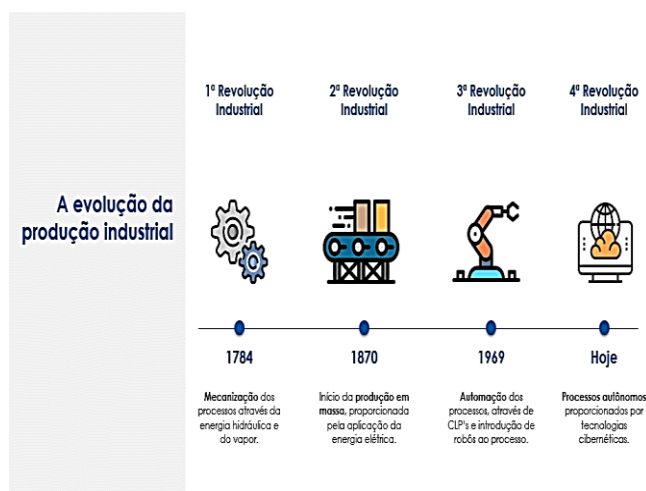
TEXTO II

O mercado brasileiro está se conscientizando sobre a necessidade dessas **tecnologias 4.0** como um diferencial estratégico. Segundo Raul Azoli, técnico especialista em manufatura da Autodesk, os clientes estão incorporando o conceito de uma forma gradual, seja por meio de robôs, de sensores na produção, ou utilizando dados gerados pelos sistemas na tomada de decisões.

Todas estas mudanças gradativas impulsionadas pela quarta revolução industrial têm gerado muito falatório, pois os trabalhadores temem perder seus empregos com tamanha automação. Entretanto, o que de fato ocorrerá é uma mudança no perfil dos profissionais. A mão de obra braçal diminuirá e o uso de tecnologias e softwares aumentará. Os colaboradores precisam se preparar para atender a essa nova etapa de trabalho.

Disponível em: <<https://blog.me.com.br/a-quarta-revoluciao-industrial-brasil-4-0/>> (Adaptado)

TEXTO III



Disponível em: <<https://enqueteles.com.br/industria-4-0/>>

Formação Humana

Cartas Bíblicas

- Bíblia – visão geral - II Tm 3,16s
- Descobrindo o amor de Deus- I cor 13
- Quem é Jesus? - Lc 2,1-21
- Jesus Salvador - 2 Tm 2;4 (atos 4, 12)
- O que nos afasta de Deus- At 3,19-20.
- Momento penitencial-Jn 3,1-10 / Gl5,20.
- Peregrinos de esperança- Rm 5,5
- Fé e conversão- Hb 11,1
- Senhorio de Jesus -Ef 2,1-9
- Eu sou a Ressurreição e a Vida- Jo 11,25-26
- Páscoa: celebração da vida- I cor 15,6
- Cura interior- Jo11,1-44
- Valorização da família- Ef 6,1-4
- Batismo e dons do Espírito Santo- Rm 8,14-16
- Obras de misericórdia corporais e espirituais - Mt 25,31-46
- Jesus veio para nos amar e restaurar o nosso coração quebrado - Mt 11;28-30
- Autoestima – Sl 138

Obs.: Trazer Bíblia

Física I

- **Capítulo 1** - Cargas elétricas – Processos de eletrização.
- **Capítulo 2** – Lei de Coulomb.

- **Capítulo 3** – Campo elétrico.
- **Capítulo 7** – Corrente elétrica.
- **Capítulo 8** – Potência elétrica e energia.
- **Capítulo 9** – Resistores elétricos.
- **Capítulo 10** – Associação de resistores – em série e em paralelo.
- **Capítulo 11** – Associação de resistores – mista.

Física II

- **Capítulo 5** – Interferência de ondas II.
- **Capítulo 6** – O som e suas características.
- **Capítulo 7** – Efeitos sonoros.

Química I

Cícero Teixeira

- **Capítulo 3** - Concentração de soluções;
- **Capítulo 4** - Diluição de soluções;
- **Capítulo 6** - Mistura de soluções com reação;
- **Capítulo 7** - Propriedades coligativas;
- **Capítulo 8** - Termoquímica I.

Química II

Mauro Henrique

Módulo: Química Orgânica

- Identificação das funções orgânicas (Capítulo 4)
- Estudo dos hidrocarbonetos (Capítulo 6)
- Regras básicas de Nomenclatura orgânica (Capítulo 5)
- Petróleo e Combustíveis Fósseis (capítulo 8)
- Biocombustíveis (Capítulo 9)
- Funções Oxigenadas (Capítulos 12 e 13)

Geografia

Cícero Oliveria (Clark)

MODULO 1 (425): O Espaço agrário e a Dinâmica Populacional

- Estrutura e distribuição populacional (**Capítulo 5**)
- Cultura e Migrações (**Capítulo 6**)

MODULO 4 (427): Sociedade, economia e cultura no Brasil

- Brasil (**Capítulo 1**)
- A Regionalização do território brasileiro (**Capítulo 2**)
- Estrutura populacional no Brasil (**Capítulo 7**)
- Migrações no Brasil (**Capítulo 8**)

História

Pablo Sharches

- BRASIL COLÔNIA
- **Capítulo 1** – Índigenas no Brasil e Período Pré-colonial;
- **Capítulo 3** – Escravidão;
- **Capítulo 4** – O poder do açúcar;
- **Capítulo 6** – A sociedade do ouro.

Sociologia II

Marcelo Cavalieri

- **Capítulo 5** - O trabalho ao longo da história
- **Capítulo 6** - O trabalho como elemento estrutural da vida da sociedade

Filosofia II

Marcelo Cavalieri

- **Capítulo 1** - Felicidade e Filosofia no pensamento antigo
- **Capítulo 5** - Visão moderna do ser humano

Atualidades II

Guilherme Lemos

- COP 30
- CPI DAS BETS
- TRAGÉDIAS AMBIENTAIS;

Biologia I

- Grupos sanguíneos
- Genética do sexo
- Segunda lei de Mendel
- Herança quantitativa.

Biologia II

- Sistema digestório
- Sistema excretor
- Conceitos básicos de Ecologia e cadeias alimentares
- Fluxo energético

Matemática I

Ricardo Wesley

Coleção Modular

Matemática • Matrizes e sistema linear

- **Conteúdos:** Capítulo 4 - Operações com matrizes II (multiplicação)
- **Capítulo 5** – Determinante I
- **Capítulo 6** – Determinante II
- **Capítulo 8** – Sistemas lineares III

Coleção Modular

Matemática • Estatística, probabilidade e Análise combinatória

- **Conteúdos:** Capítulo 2 – Análise Combinatória II
- **Capítulo 3** – Análise Combinatória III
- **Capítulo 4** – Análise Combinatória IV

Matemática II

Leonardo Araújo

Livro: Geometria Plana.

- **Capítulo 1: Sistemas de unidades de medidas**
- Grandezas e transformações, cálculo de perímetro.
- **Capítulo 2: Polígonos.**
- Polígonos, triângulos e quadriláteros.
- **Capítulos 6 e 7: Congruências e Semelhanças de polígonos e de triângulos.**
- **Capítulos 8 e 9: Relações métricas no triângulo retângulo, Teorema de Pitágoras e suas aplicações.**
- **Capítulo 13: Medidas na circunferência e no círculo.**
- Comprimento da circunferência; Área do círculo e suas partes.
- **Capítulo 14: Tangente, inscrição e circunscrição de polígonos**
- Polígonos regulares inscritos e circunscritos.

As férias são uma ótima oportunidade para descansar, recarregar as energias e também manter a mente ativa! Aproveite esse tempo para revisar conteúdos importantes, reforçar o que aprendeu e descobrir como a matemática está presente em tantas situações do dia a dia. Com dedicação e organização, você pode transformar pequenos momentos de estudo em grandes conquistas. Lembre-se: cada passo dado agora será essencial para seu sucesso no próximo semestre!

Bons estudos!

Prof.: Leonardo Araujo.

Fundamentos da Matemática

LIVRO 1

- **TÓPICO 4:** Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- **TÓPICO 5:** Números inteiros.
- **TÓPICO 6:** Números racionais.
- **TÓPICO 7:** Números decimais e dízimas periódicas.
- **TÓPICO 8:** Porcentagem.
- **TÓPICO 9:** Razão e proporção.
- **TÓPICO 12:** Divisão proporcional.

Inglês

(Nabuco e Fábio)

- Presente Perfeito x Past Simple
- Indefinite Pronouns
- Conditional (**zero**, **first** and **second** conditional)
- Vocabulary: chapter 7, 8 and 9.

Educação Física

OBSERVAÇÃO: Os materiais de apoio para estudo encontram-se na aba ARQUIVOS no canal EDUCAÇÃO FÍSICA de cada série na plataforma TEAMS.

- **1º BIMESTRE - EFEITOS FISIOLÓGICOS DO EXERCÍCIO FÍSICO**
 - Benefícios da prática dos exercícios
 - Principais características fisiológicas alteradas com o exercício físico
- **2º BIMESTRE - MÍDIA, ESTÉTICA E PRÁTICAS CORPORAIS**
 - O papel da mídia no comportamento humano e sua relação com hábitos de práticas corporais
 - Influência da mídia na saúde do corpo e da mente

Projeto de Vida

- Como cheguei até aqui?
- Escolhas profissionais.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO SERÁ UM TRABALHO SEGUINDO A LÓGICA ABAIXO.

Projeto de Vida: A Escolha Profissional

Produza um texto dissertativo-reflexivo sobre a importância da escolha profissional no contexto do projeto de vida e apresentá-lo oralmente – seguindo o calendário de recuperação -, desenvolvendo habilidades de argumentação, autoconhecimento e expressão oral.

- Você já pensou em qual profissão gostaria de seguir? Por que essa escolha é importante para sua vida? Em um mundo em constante mudança, escolher uma profissão não é tarefa simples. Essa decisão pode influenciar diretamente sua felicidade, seus relacionamentos e sua realização pessoal.
- Escreva um texto dissertativo-reflexivo sobre a importância da escolha profissional na construção do seu projeto de vida.
- Use a 1ª pessoa do singular ou plural (eu, nós) se quiser deixar o texto mais pessoal.

Itinerário Formativo (Trilha Específica) Ciências da Saúde Humana

- Sistema cardiovascular.
- Sistema respiratório.

SERÁ REALIZADO UM TRABALHO DE ESTUDO DE CASO:

- Investigação dos sinais e sintomas
- Possibilidade diagnóstica quanto a fisiopatologias associadas ao sistema cardiovascular e respiratório.
- Anatomia e fisiologia associadas ao sistema cardiovascular e respiratório.
- Possibilidade diagnóstica quanto às doenças virais relacionadas ao caso.
- Traçar um plano de cuidados e prevenção quanto aos casos apresentados

Filosofia do Direito & Argumentação Jurídica

1. Moral: Definição e características
2. Justiça: Definição, tipos de Justiça e características
3. Direito: Definição, características e divisão (público e privado).

Orientações para Recuperação – Filosofia do Direito

Tema: Moral, Justiça e Direito – Definições, Características e Diferenças

Objetivo: Apresentar de forma clara, dinâmica e organizada os conceitos, características e relações entre Moral, Justiça e Direito, possibilitando a reflexão crítica sobre sua importância na sociedade.

Apresentação em formato de seminário.

Produzir material de apoio – slides ou sway.

O material deve ser enviado para o CHAT (via TEAMS) do Professor da supracitada disciplina.

1ª Parte – Moral: Definição e Características

Conteúdo a abordar:

- a) Conceito de Moral: conjunto de valores, princípios e normas que orientam a conduta humana, baseado no que é considerado certo ou errado em uma sociedade.
- b) Características da Moral:
 - Interna: relacionada à consciência e escolha pessoal.
 - Autônoma: não imposta pelo Estado.
 - Flexível: varia conforme cultura, tempo e sociedade.
 - Sanção social: não há punição legal, mas reprovação social (culpa, vergonha, críticas).

2ª Parte – Justiça: Definição, Tipos e Características

Conteúdo a abordar:

Definição: Princípio que busca o que é certo, justo, igualitário e equitativo.

Características da Justiça:

Ideal filosófico.

Busca a equidade e o equilíbrio.

Pode servir de parâmetro para avaliar se uma lei é justa ou não.

Tipos de Justiça:

Distributiva: distribuição justa de bens, direitos e recursos.

Comutativa: equilíbrio nas trocas, contratos, relações.

Restaurativa: reparar danos, promover reconciliação entre partes.

3ª Parte – Direito: Definição, Características e Divisão

Conteúdo a abordar:

Definição: Conjunto de normas criadas e impostas pelo Estado para organizar a vida em sociedade, com força coercitiva.

Características:

Normatividade: estabelece regras de conduta.

Coercitividade: é obrigatório e sua desobediência gera punições legais.

Formalidade: só existe se estiver escrito, registrado e produzido por órgãos competentes.

Bilateralidade: envolve direitos e deveres entre indivíduos ou entre indivíduo e Estado.

Divisão:

Direito Público: regula relações entre o cidadão e o Estado (ex.: Direito Penal, Constitucional).

Direito Privado: regula relações entre particulares (ex.: contratos, família, propriedade).

Produção e consumo Itinerário de Exatas

Unidade 1:

- Desenvolvimento sustentável e o ODS 12
- Produção, consumo e meio ambiente
- Nossa forma de produzir e consumir impacta o ambiente

Unidade 2

- Formas alternativas de produção e de consumo
- Por dentro das soluções existentes
- Futuros possíveis
- Soluções incríveis

Forma de avaliação: Entrega do Relatório (conforme arquivo compartilhado).