



2026.1

Roteiro de Férias

Infantil IV – Educação Infantil

Chegou o momento de descansar, brincar bastante e aproveitar cada dia com alegria! Que as férias sejam recheadas de diversão, descobertas e muitos momentos especiais ao lado da família. Brinque, sorria, viva novas aventuras e guarde lindas lembranças no coração!

Sentiremos muita saudade, mas teremos muitas histórias para compartilhar com as tias e os coleguinhas quando voltarmos!

E que tal reservar alguns minutinhos para brincar e, ao mesmo tempo, relembrar os conteúdos que aprendemos juntos durante este semestre? Assim, você continuará aprendendo de forma divertida, sem deixar de aproveitar esse momento de descanso.

Divirta-se bastante, cuide-se e tenha férias maravilhosas!

Até breve!

Linguagem

- Alfabeto maiúsculo.
- Vogais e consoantes maiúsculas.
- Vogais minúsculas: a, e, i, o, u e consoante minúscula t.
- Encontros vocálicos: eu, uá, eia, oi, ei, ai, au, ui.
- Família silábica do tatu.
- Palavras: tatu, Tatá, Tito, Totó e tutu.



Matemática

- Numerais em ordem decrescente e em ordem crescente até o 13 (pares, ímpares e vizinhos).
- Contagem sequenciada até 20.
- Cores: amarela, vermelha, azul, verde, laranja, roxa, rosa e marrom.
- Formas geométricas: círculo, quadrado, triângulo e retângulo.
- Conceitos: grande/pequeno; curto/comprido; alto/baixo; antes/depois; em cima/embaixo; dentro/fora; largo/estreito; perto/longe; direita/esquerda e grosso/fino.

Natureza

- Partes do corpo.
- Animais (características, locomoção, habitat, alimentação e cuidados).
- Moradia dos animais.
- Animais diurnos e noturnos.
- Higiene (cuidados).
- Cuidados com o ambiente.
- Órgãos do sentido (visão - audição - olfato - paladar).
- Partes da planta.

Sociedade

- Moradia (cômodos).
- Caminho de casa até a escola.
- Lazer em família.
- A escola.
- Estabelecimentos comerciais.
- Rua.
- Tipos de profissão.
- Meios de comunicação.
- Material escolar.
- Sala de aula.



Bilíngue

UNIT 1 - What's New?

Content - Back To School

Vocabulary:

- **Toys:** bucket, sand toys, ice lolly, beach ball
- **Beach tools:** sandcastle, sun cream, beach, beach umbrella
- **Food:** marshmallow, hot, cold, coconut water, honey, coconut water, mango, strawberry
- **Colours:** orange, green, yellow, blue
- **Kitchen tools:** hat, spoon, cup, blender

- **Shapes:** circle, triangle, square, rectangle
- **Camping:** tent
- **Adjectives:** wet, dry
- **Sizes:** big, medium, small
- **Games:** playground, swing, monkey bars, see-saw, slides, merry go round
- **Numbers:** from 1 to 20
- **Nature:** fish, day/night, the sun, the moon, the stars, fire, trees, constellation, water, waterfall, pebble
- **Holidays:** fishing holidays, camping holidays, surfing holidays, beach holidays
- **Sentences:** How many (big / small) (shape) are there?, Where can we see a / an...?, This is a (big / medium / small), This is the (playground), There is a (blue) (court), This is my holidays photo

UNIT 2 - Are you Okay?

Content - Emotions

Vocabulary:

- **Food:** Bread, cheese, ham, tomato, slice, oil, banana, apple, grape, papaya, pepper, snack
- **Emotions:** sleepy, scared, happy, sad, hungry
- **Parts of face:** mouth, nose, eyes, ears, eyebrows
- **Science:** electricity
- **Directions:** in / out, under, on, behind, next to, between
- **Animals:** butterfly, wings
- **Sentences:** favourite, least favourite, I like..., OK, I like/don't like..., I'm happy...

UNIT 3 - What are you doing?

Content - Games

Vocabulary:

- **Shapes:** circle, diamond, rectangle, square, triangle
- **Numbers:** from 1 to 18



- **Games:** socks, toss, paper, bean bag toss, score points, hit, knock off, first, second, third, last
- **Verbs:** jump
- **Time markers:** first, then, finally
- **Sentences:** What's the matter?, I've got a cold / headache / stomach-ache, What are you / they doing?, We're... / They're..., This is..., Her / His name is..., We're (in the park), We're (skipping rope), I'm (skipping rope), I need..., How many beans are there (in each group)?, How many groups are there?, Let's count, Who is it?, Are you...?, What is it?, It's a / an..., What is he / she doing?, He / She's..., Who's (playing football)?

UNIT 4 - Let's Start a Band!

Content - Music

Vocabulary:

- **Musical instruments:** guitar, castanets, drum, strings, harmonica, kazoo
- **Music theory:** synchronise, skip rope, listen, vibrations, sounds, whose
- **Objects:** balloon, tin can, roll, paint, brush, paper towel, plastic, elastic band, hole, blow, say, cover, release, touch, circle, group
- **Verbs:** go round, jump, listen, play, stomp
- **Directions:** in and out
- **Sentences:** Can you play...?, This is my / Ana's guitar, What instrument can you play?, I can play... and... but I can't play..., shapes, How many drums are there?, Where's number (4)?, He / She can play..., Is that a...?, in / out, count, Who can play...?, What instrument can... play?, What about...?, He can play..., jingle bell, echolocation, Where is the jingle bell? In cup number...!, What colour do you want?, How many jingle bells?, Who can play...?, How many people can play...?, There are (4) members in my band. They can play..., The band's name is...



Boas férias!