



2025.1

Roteiro de Férias

1º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais

Linguagem

CONTEÚDOS:

- Palavras com as famílias silábicas ce/ci – ar – ara – arra – asa – assa – as – ge/gi – je/ji – an - nha- cha- lha – am e palavras escritas com h mudo e ç.
- Leitura e compreensão de texto com as sílabas estudadas.
- Ordem alfabética, página 4 do livro de Linguagem.
- Formação de palavras e frases amplas, páginas 18 e 62.
- Tipos de frases: declarativa, interrogativa e exclamativa, página 62 do livro de Linguagem.
- Separação silábica e número de sílabas, página 43 do livro de Linguagem.
- Nomes próprios e nomes comuns, páginas 52, 57 e 58 do livro de Linguagem.
- Masculino e feminino, página 84 do livro de Linguagem.
- Singular e plural página 80, do livro de Linguagem.
- Palavras com os acentos circunflexo (^) e agudo (´), página 11 do livro de Linguagem.
- Palavras com o sinal gráfico (~) til, página 31 do livro de Linguagem.
- Aumentativo e diminutivo (material disponível no caderno de texto).
- Sinônimo, página 39 do livro de Linguagem.
- Sinais de pontuação: ponto final (.), vírgula (,), ponto de exclamação (!) e interrogação (?), página 16 do livro de Linguagem.
- Antônimo, página 73 do livro de Linguagem.

Produção textual

- Formação de palavras e frases amplas, páginas 18 e 62.
- Tipos de frases: declarativa, interrogativa e exclamativa, página 62 do livro de Linguagem.
- Produção textual com sequência de imagens: 21, 23, 45, 66 e 77 do livro de Linguagem.

Matemática

CONTEÚDOS:

- Tabuada de adição até a casa 5.
- Composição com números até três ordens (números do 0 ao 279).

- Contagem de 2 em 2, de 3 em 3 e de 10 em 10.
- Contas e probleminhas de adição, até três ordens e de subtração com até duas ordens.
- Q.V.L., ábaco e material dourado.
- Tabela, livro de Matemática, páginas 34 a 36.
- Sinais matemáticos: > e <, página 69, livro de Matemática.
- Ordinais do 1º ao 19º, página 76, livro de Matemática.
- Figuras planas e sólidos geométricos, páginas 87 a 95 do livro de Matemática.
- Ordem crescente e ordem decrescente, pares e ímpares.
- uma dúzia, meia dúzia, uma dezena e meia dezena, dezenas exatas, páginas 141 e 148 do livro de Matemática.
- A centena, página 165 do livro de Matemática.
- Antecessor, sucessor e entre (material extra no caderno de texto).
- Gráfico (pictograma, material extra no caderno de texto).
- Decomposição por ordem e por parcela (material extra no caderno de texto).
- Algarismos romanos I ao X (material extra no caderno de texto).
- Numerais por extenso com as sílabas em estudo.

Bilíngue

UNIT 1 – This is my body!

Content – Human Body

Vocabulary:

- The human body and the five senses
- Health, sports, self-care and hygiene
- Size and measurement
- Feelings
- Habits of hygiene and their impact on well-being and self-care
- Our feelings and what usually trigger them
- This is my / his / her body, face, head, hair, mouth, eyes, ears, nose, arm, leg, hand, foot
- It is / they are big, small, long, short, similar, different
- I read / I watch / I see (sight), I listen / I hear (hearing), I smell (smell), I feel (touch) and I taste / I eat / I drink (taste)
- I (can) play baseball, football, volleyball, basketball
- I like / don't like dancing, cycling, archery, athletics, running, martial arts, surfing, rowing, diving
- Any other language developed in the process of learning (not predicted)

UNIT 2 – Families

Content – Families

Vocabulary:

- Family members, origins and countries
- Physical traits
- Routine: common daily activities
- Free time activities and hobbies
- Families and their different compositions
- People, physical traits and where they are from
- Family's routine and habits compared to others
- Preferences, choices, and respect for other opinions
- This is my / his / her grandpa, grandma, brother, sister, mum, dad
- These are my grandparents, parents, siblings, friends
- I am from / they are from Japan, Peru, South Africa, Brazil, Germany, Morocco, Scotland, China
- I wake up early, take a shower, brush my teeth, make my bed, have breakfast, exercise, watch TV, do homework, read a book, do house chores, play, have lunch or dinner
- I have / don't have pets

UNIT 3 – At School

Content – School

Vocabulary:

- School spaces, furniture, facilities and staff
- Reuse, reduce and recycle
- Geometric shapes
- Rules and regulations
- Good or bad behaviour at school
- Geometric shapes
- The (object) is black, white, blue, purple, pink, brown, grey, red, orange, green, etc.
- How many (objects) are there? There are (number) pencils, books, pencil sharpeners, rubbers, computers, rulers, pens, rucksacks
- It's made of fabric, plastic, rubber or wood
- We can / should reuse, reduce, recycle



UNIT 4 – This is where I live

Content – House / Home

Vocabulary:

- Houses, room, and furniture

- Different types of home
- Routine activities
- Household chores
- Rooms of a house and their specific purpose in the routine
- This is / That is a house, a flat, an apartment, a cabin, a tent
- There is a dining room, a living room, a kitchen, a bathroom, a garage, a garden... in my house.
- There are (number) bedrooms, bathrooms... in my house
- There is no / there isn't any (room) in my house
- I can / I can't make my bed, tidy up my room, do the dishes, feed my pet, sweep the floor, water the plants, put my clothes away, do the laundry...

Boas férias!

