



Roteiro de Recuperação

2º ano – Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

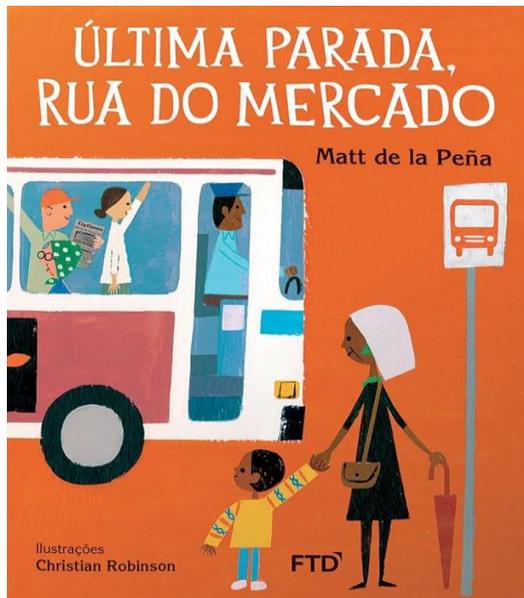
Enfatizamos que **a Avaliação da Recuperação** será composta pelos **conteúdos trabalhados ao longo do semestre**. É importante estudar, rever, aprofundar conteúdos e atividades que tenham ficado **pendentes**. **Assim, sugerimos alguns links de sites e vídeos educativos que também auxiliarão nesse momento.**

Leitura de férias

Última parada, rua do mercado.

Autora: Matt de La Peña

Editora: FTD



Português

- Leitura, compreensão e interpretação textual.

Gramática

- Encontro vocálico: ditongo, tritongo e hiato, páginas 31 a 33 da Gramática + apostila impressa e disponível no canal.
- Encontro consonantal, páginas 42 e 43 da Gramática.
- Sílabas, separação silábica e classificação quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas) e quanto à tonicidade (oxítona, paroxítona ou

proparoxítona), páginas 51 e 52 da Gramática + anotação na página 52 da Gramática e apostila impressa e disponível no canal. Reconhecimento e classificação do substantivo:

- próprio ou comum, páginas 193, 194 e 195 da Gramática.
- simples ou composto / primitivo ou derivado, (material disponível no canal da disciplina).
- gênero (masculino ou feminino), páginas 229, 230, 231 e 237 da Gramática.
- Número (singular ou plural), página 238 da Gramática.
- Grau (aumentativo ou diminutivo), páginas 251, 252 e 253 da Gramática.

Ortografia

- b/p, páginas 13 a 17 da Gramática.
- c/g, páginas 27 a 30 da Gramática.
- d/t, páginas 37 a 41 da Gramática.
- f/v, páginas 48 a 50 da Gramática.
- Sons do x (ch, z, cs/ks, s), páginas 267 a 272.

Sugestão de Links educativos para se divertir:

- <https://www.escolagames.com.br/jogos/masculino-e-feminino>
- <https://www.escolagames.com.br/jogos/ditado>
- <https://www.escolagames.com.br/jogos/fabrica-de-palavras>

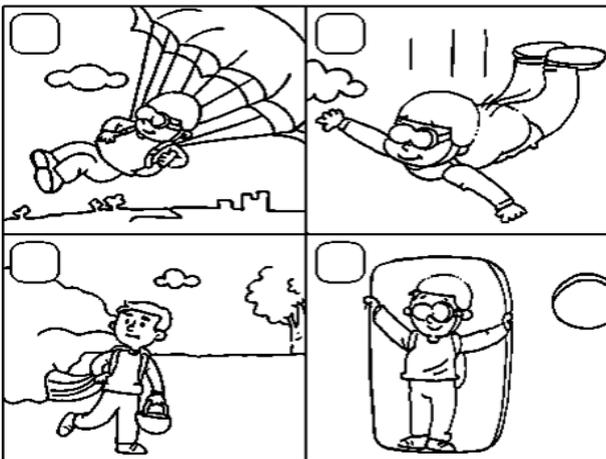
OBS.: NO DIA DA AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DE REDAÇÃO O ALUNO DEVERÁ TRAZER TODAS AS PROPOSTAS CONTIDAS NO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO E ENTREGAR AO

PROFESSOR(A). ELAS SERÃO UTILIZADAS NO FECHAMENTO DA MÉDIA

Redação

- Texto narrativo por meio de sequência de imagens (uso da letra maiúscula, título e ponto final, parágrafos - começo, meio e fim), (impresso e disponível no canal).
- Bilhete, página 54 do Tema de Redação.
- Carta pessoal, páginas 34, 36, 39 e 40 do Módulo 1.
- Receita, Disponível no canal da disciplina.

TEMA 1: Observe as imagens e organize-as em sequência. Após, imagine que seu amigo fez uma viagem de férias e saltou de paraquedas e lhe contou com detalhes como foi. Use a imaginação e detalhe toda essa história do seu amigo.



TEMA 2: Observe a sequência das gravuras e crie uma história bem interessante. Vamos lá! Não se esqueça de dá um título.



TEMA 3: Observe a imagem abaixo para narrar uma história bem interessante. Lembre-se de informar

- o título;
- nome das personagens;
- ambiente onde elas estão (descreva-o);
- qual o problema e como foi resolvido.



TEMA 4: A cena abaixo mostra um tipo de festa.



Qual o nome dela? O que se come nesse tipo de evento? Há brincadeiras? Que danças são realizadas? Agora, respondendo às perguntas acima crie um belo texto.

TEMA 5: Imagine que você viajou para bem longe e está com saudades do seu melhor amigo. Escreva-lhe uma carta contando todas as novidades que você viveu nessa viagem.



TEMA 6: Mariana é uma garotinha muito esperta e alegre. Ela resolveu fazer um bolo de chocolate e convidar as amigas para uma grande festa. Conte-nos em um texto como será essa receita, quais foram os ingredientes e o modo de preparo.



TEMA 10: No dia 05 de junho, comemoramos o dia do meio ambiente. Com muita imaginação escreva bem legal a partir da imagem abaixo.



TEMA 7: Ah, que bom! Chegaram as férias! Que delícia, imagine que em um lindo dia de sol, uma garotinha vai à praia com a família e se diverte bastante. Narre (conte) uma história, detalhando os acontecimentos desse grande dia!



TEMA 8: Imagine que Seu Pedro, um senhor muito esperto e trabalhador, tinha um burrinho. Escreva um texto, contando as aventuras que o Seu Pedro viveu com o filho e o burrinho.



TEMA 9: Márcia adora reciclar, ensinando aos amigos como produzir brinquedos. Imagine que você é um dos amigos dela e vai produzir um desses brinquedos. Indique os materiais utilizados e o passo a passo da produção.



Matemática

- Cálculo mental de adição completo.
- Números até o 4.500 (escrita por extenso).
(Páginas do Módulo 1)
- Capítulo 1: Sequência numérica, antecessor/sucessor, pares/ímpares, ordem crescente/decrescente, páginas 81, 83 e 85.
- Capítulo 3: Adiciono ou subtraio, páginas 118, 119, 122, 123, 130, 132, 134 e 139.

(Páginas do Módulo 2)

- Capítulo 4: O formato dos objetos, páginas 84, 85, 89, 93 e 97.
- Capítulo 5: 0 ao 1.000, páginas 120, 122 a 124, 126 e 127.
- Capítulo 6: adições e subtrações, páginas 138, 139, 142 e 143.

Material impresso e disponível no canal da disciplina:

- Adição com reagrupamento e situações-problema.
- Romanos até o LX e ordinais até o 29°.
- Ordens e classes / composição e decomposição de números até 4 ordens - por ordem e por parcela.

Sugestão de Links educativos para se divertir:

- <https://rachacuca.com.br/quiz/2441/mate-matica-basica-ii/>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/identifique-as-formas-geometricas-em-objetos-do-dia-a-dia>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/some-um-numero-de-dois-digitos-e-um-numero-de-um-digito-reagrupando>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/determine-o-valor-posicional-dos-algarismos-sublinhados-unidades-dezenas-centenas-e-milhares>

- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/interprete-os-modelos-de-valor-posicional-unidades-dezenas-centenas-e-milhares>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/subtraia-numeros-de-dois-digitos-reagrupando>

Ciências

(Páginas do Módulo 1)

- Capítulo 1: Nós, seres vivos, páginas 148 a 150.
- Capítulo 2: As plantas, páginas 160 e 161.
- Capítulo 3: Os animais, páginas 182, 183 e 185.

(Páginas Módulo 2)

- Capítulo 4: Os elementos não vivos, páginas 173, 186 e 187.
- Capítulo 5: Os elementos não vivos e as plantas, páginas 190, 191, 194, 196 e 197.
- Capítulo 6: Os elementos não vivos e os animais, páginas 206, 207, 208 e 209.

Geografia

(Páginas do Módulo 1)

- Capítulo 1: A minha casa, páginas 230, 231 e 236.
- Capítulo 2: A escola onde estudo, páginas 240, 242 e 244.
- Capítulo 3: Os comércios e os locais para a prestação de serviços, páginas 248, 249, 251 e 253.

(Páginas do Módulo 2)

- Capítulo 4: As pessoas convivem, páginas 252 a 254, 256, 260 e 261.
- Capítulo 5: As pessoas trabalham, páginas 266, 267, 270, 271 e 274.
- Capítulo 6: As pessoas se comunicam e se deslocam, páginas 278, 280 a 284 e 286.

História

(Páginas do Módulo 1)

- Capítulo 1: Quanto tempo o tempo tem? Páginas 194 a 201.
- Capítulo 2: O tempo conta histórias, páginas 206, 207, 210, 211 e 213.
- Capítulo 3: A história do tempo, página 218.

(Páginas do Módulo 2)

- Capítulo 4: Todas as famílias em sua história, páginas 218, 220, 222, 226 a 229.

- Capítulo 5: Famílias do presente e do passado, páginas 232, 234, 236, 238.
- Capítulo 6: Contando histórias de famílias, páginas 242 e 243.

Bílingue

UNIT 1 – Animal Friends

Vocabulary:

- a turtle, a dog, a cat, a duck, a horse, a chicken, a goat, a cow, a sheep; see, climb, swim, fly, crawl.

Grammar:

- Present progressive: they are + verb-ing; want + infinitive

UNIT 2 – Fun in Class

Vocabulary:

- counting, coloring, cutting, gluing, talking, erasing, a marker, a notebook, glue, a paintbrush, scissors.

Grammar:

- Present progressive, first person plural; questions with “Are there...?” and short answers

UNIT 3 – Boots and Bathing Suits

Vocabulary:

- bathing suit, boots, cloudy, cold, hot, raincoat, rainy, sunny, coat, jeans, shorts, sneakers, umbrella

Grammar:

- “What’s + noun + like?”, answers using “It’s...” and imperative

UNIT 4 – Fun in the Sun

Vocabulary:

- play a game, fly a kite, jump rope, ride a bike, play soccer, play baseball, play basketball, bounce a ball, throw a ball, catch a ball, watch a game, play tag

Grammar:

- Like + infinitive; Let’s



Boas Férias!