



Roteiro de Estudos/Recuperação

1º Ano Anos Iniciais 2024.1

Linguagem

CONTEÚDOS:

- Palavras com as famílias silábicas ce/ci – ar – ara – arra – asa – assa – as – ge/gi – je/ji – an - nha- cha- lha – am e palavras escritas com h mudo e ç.
- Leitura e compreensão de texto com as sílabas estudadas.
- Ordem alfabética, página 4 do livro de Linguagem.
- Formação de palavras e frases amplas, páginas 18 e 62.
- Tipos de frases: declarativa, interrogativa e exclamativa, página 62 do livro de Linguagem.
- Separação silábica e número de sílabas, página 43 do livro de Linguagem.
- Nomes próprios e nomes comuns, páginas 52, 57 e 58 do livro de Linguagem.
- Masculino e feminino, pág. 84.
- Singular e plural pág. 80.
- Palavras com os acentos circunflexo (^) e agudo (´), página 11 do livro de Linguagem.
- Palavras com o sinal gráfico (~) til, página 31 do livro de Linguagem.
- Aumentativo e diminutivo (material disponível no caderno de texto).
- Sinônimo, página 39 do livro de Linguagem.
- Sinais de pontuação: ponto final (.), vírgula (,), ponto de exclamação (!) e interrogação (?), página 16 do livro de Linguagem.
- Antônimo, página 73 do livro de Linguagem.

Matemática

CONTEÚDOS:

- Tabuada de adição até a casa 4.
- Composição com números até três ordens (números do 0 ao 279).
- Contagem de 2 em 2, de 3 em 3 e de 10 em 10.
- Contas e probleminhas de adição e de subtração com até duas ordens.
- Q.V.L., ábaco e material dourado.
- Tabela livro de Matemática, páginas 34 a 36.
- Sinais matemáticos: > e <, livro de Matemática, página 69.
- Ordinais do 1º ao 15º, livro de Matemática, pág. 76.
- Figuras planas e sólidos geométricos, páginas 87 a 95 do livro de Matemática.
- Ordem crescente e ordem decrescente e pares e ímpares.



- uma dúzia, meia dúzia, uma dezena e meia dezena, dezenas exatas, páginas 141 e 148 do livro de Matemática.
- A centena, página 165.
- Antecessor, sucessor e entre.
- Gráfico (pictograma, material extra no caderno de texto).
- Decomposição por ordem e por parcela (material extra no caderno de texto).
- Algarismos romanos I ao V (material extra no caderno de texto).
- Numerais por extenso com as sílabas em estudo.

História

CONTEÚDOS:

- Criança gosta de brincar, páginas 32 a 36.
- Muitas maneiras de brincar, páginas 38 e 39.
- Brinquedos de todos os tempos, páginas 41 e 42.
- Brincadeiras de ruas, páginas 44 e 45.

Geografia

CONTEÚDOS:

- Iguais e diferentes, páginas 36 e 37.
- Eu e os lugares, páginas 41 a 45.
- A cultura está nas ruas, páginas 46 a 48.
- A escola também é nossa, páginas 50 e 51.

Ciências

CONTEÚDOS:

- A higiene do corpo, páginas 28 a 31.
- Por que nos alimentamos?, páginas 37 e 38.
- Alimentar-se bem, páginas 39 a 41.
- Cuidados ao nos alimentarmos, páginas 44 e 46.

Bilíngue

STARTER UNIT (UNIT 0)

Vocabulary: colors, the alphabet, numbers, shapes, orange, blue, white, purple, black, red, yellow, green, triangle, rectangle, circle, square, star

Classroom commands:

Raise your hand
Close your books
Open your books

UNIT 1 – MY CLASSROOM

Vocabulary: a computer, a pen, paper, a map, a clock, a crayon, a pencil, a book, a chair, an eraser, a desk, a picture

Structure:

“Yes/No questions” usando “it’s”;

“What” e “How many”

UNIT 2 – MY WORLD

Vocabulary: animals, plants, nature, a bird, a butterfly, a river, a rock, the sky, the sun, a tree, a bush, a cloud, a flower, the moon, a star

Structure:

To be: is, are

Where; in or on

Exs:

He is a nice person

They are cool

Where is it?

It’s on the table

It’s in the bag

UNIT 3 – MY FAMILY

Vocabulary: family, brother, father, grandfather, grandmother, mother, parents, sister, big, old, short, small, tall, young

Structure:

To have

Pronomes “He/She” e perguntas usando “who”

Exs:

I have a brother.

She has my sister.

Who is she?

Who is he?

UNIT 4 – MY HOUSE

Vocabulary: a bathroom, a bedroom, a dining room, a kitchen, a lamp, a living room, a sofa, cleaning, cooking, eating, sleeping, taking a bath, watching TV, a houseboat, an igloo, an indigenous hut, a stilt house, dried leaves, glass, ice bricks, straw, wood

Structure:

Respostas com “Yes/No” e perguntas usando “Is there...?”

Present progressive: He/She is + verb-ing

Exs:

Is there a house?

Is there a tv?

He is cleaning the house

She is taking a bath

