

Roteiro de Recuperação/Férias

2ª Série – Ensino Médio



Língua Portuguesa Interpretação Textual

- Variação linguística.
- Linguagem publicitária.
- Texto descritivo
- Texto explicativo

Gramática

- A inversão da ordem dos constituintes da sentença e os efeitos de sentido.
- Coesão gramatical.
- Concordância nominal.
- Concordância verbal.
- Conectivos: conjunção e preposição

O aluno que ficar em Português deve estudar os conteúdos de Interpretação textual e de Gramática.

Literatura

- Simbolismo – característica e Cruz e Sousa.
- Vanguardas Europeias.
- Pré-modernismo – características, Lima Barreto e Euclides da Cunha.
- Modernismo 1ª geração – Semana de Arte Moderna, características, Mário de Andrade e Oswald de Andrade.

História da Arte

- Arte Egípcia.
- Arte Grega.
- Arte Romana.
- Arte Bizantina.
- Renascimento.
- Barroco.

Redação/Fábrica de Texto

- Carta de solicitação.
- Relato pessoal
- Resenha crítica
- Artigo de opinião
- Dissertação-argumentativa modelo ENEM.

PROPOSTA DE REDAÇÃO I

GÊNERO: CARTA DE SOLICITAÇÃO
MODELO: VESTIBULARES TRADICIONAIS (PADRÃO)
TEMA: DISTRAÇÃO COM CELULAR EM SALA DE AULA

TEXTO I

Distração com celular atrapalha desempenho de alunos na sala de aula

O uso excessivo de celular na sala de aula atrapalha o desempenho de alunos do Brasil e de outros países, segundo o Pisa 2022, principal avaliação mundial da educação.

O que aconteceu

Oito em cada 10 alunos brasileiros de 15 anos disseram que se distraem com o uso de celulares nas aulas de matemática. Outros países como Argentina, Canadá, Chile, Finlândia, Nova Zelândia e Uruguai registraram o mesmo indicador.

Na média dos países da OCDE, são seis estudantes a cada 10 que se distraem com os aparelhos digitais. No Japão, que lidera as primeiras posições no ranking geral, 18% dos estudantes disseram perder a concentração com celulares.

A organização afirma ainda que a proibição do celular nem sempre é eficaz. Alunos de 13 países frequentam escolas onde o uso do telefone é proibido, segundo a avaliação.

No ranking geral de matemática, 7 em cada 10 estudantes brasileiros não sabem o básico esperado. Isso significa que 73% não conseguem resolver contas simples.

O Pisa mede o desempenho dos estudantes de 15 anos em matemática, leitura e ciências. As habilidades em matemáticas receberam maior foco nessa edição.

Desempenho em matemática piora com uso de celular

Os alunos que disseram se distrair com celulares tiveram 15 pontos a menos que os estudantes mais concentrados. "O desafio é promover a integração da tecnologia digital em ambientes de aprendizagem, minimizando ao mesmo tempo o seu potencial de distração", afirma o relatório da OCDE.

Estudantes que passaram até uma hora por dia no celular tiveram 49 pontos a mais em matemática do que os alunos que ficaram entre cinco e sete horas no aparelho. Cerca de 40% dos alunos brasileiros disseram que perderam a concentração por colegas usarem o celular.

Relatório divulgado pela Unesco em julho deste ano alertou sobre os impactos negativos do uso de celulares na escola. O documento apontou que a tecnologia pode ser uma "distração, prejudicando a aprendizagem" dos estudantes.

BIMBATI, Ana Paula. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2023/12/05/uso-celular-desempenho-alunos-matematica-pisa-2022.htm>. Adaptado. Acesso em 7.dez.2023.

TEXTO II

Em uma reviravolta surpreendente, a Suécia, conhecida por sua abordagem pioneira em tecnologia e

educação, decidiu reverter sua estratégia de implementação de educação 100% digital nas escolas e está investindo 45 milhões de euros (aproximadamente R\$ 242 milhões) na distribuição de livros didáticos impressos ao longo de 2023. A decisão, que vai contra a tendência mundial de digitalização na educação, foi anunciada em dezembro de 2022 pela ministra da Educação, Lotta Edholm.

A mudança de direção ocorre após décadas de esforços para incorporar tecnologia nas salas de aula suecas, incluindo a distribuição de tablets e laptops para os alunos. No entanto, a ministra Edholm destacou em um artigo publicado no jornal "Expressen" que houve uma postura acrítica em relação à tecnologia, negligenciando o conteúdo em favor da forma. Ela ressaltou que, apesar das vantagens dos recursos didáticos digitais, os livros físicos oferecem benefícios que as telas não podem substituir. Um dos principais argumentos para a mudança foi a queda no desempenho das crianças em leitura. Os resultados do Pirls 2021 demonstraram que o desempenho dos alunos suecos no exame de habilidades de leitura diminuiu nos últimos anos, o que o governo atribuiu ao uso intensivo de telas nas salas de aula. Os tablets substituíram os notebooks até mesmo para pesquisas escolares e redações, levando à preocupação de que a atenção e a concentração dos alunos tenham sido comprometidas. Outro fator importante é a preocupação com o impacto na saúde cognitiva das crianças. Órgãos de saúde na Suécia e no Brasil alertaram para os riscos de passar muito tempo em frente a telas, com possíveis prejuízos na comunicação, no sono e no desenvolvimento cognitivo.

SCORVO, Thiago. <https://revistaforum.com.br/global/2023/8/7/suecia-abandona-educao-digital-retorno-aos-livros-impressos-nas-escolas-141818.html>. Acesso em 7.dez.2023.

Imagine que você seja **pai de um aluno do Ensino Médio**. Imagine ainda que, depois de lidas as matérias acima, você resolva escrever uma CARTA DE SOLICITAÇÃO, endereçada ao **diretor do colégio**, pedindo que seja desenvolvido um **projeto didático inovador para a remoção de telefones celulares das salas de aula**. Para tanto, a partir dos dados do PISA, não só apresente e argumente sobre o assunto, como também **dê duas sugestões para serem incorporadas ao projeto**, além de prontificar-se a ajudar na elaboração dele.

Leia com atenção todas as instruções.

- Ao redigir seu texto, obedeça às normas do gênero.
- Dê um título para sua redação.
- Escreva, no lugar da assinatura: JOSÉ SILVA ou JOSEFA SILVA.
- Utilize trechos dos textos motivadores, parafrazeando-os.
- Não copie trechos dos textos motivadores ao fazer sua redação.

PROPOSTA DE REDAÇÃO II

GÊNERO: RELATO PESSOAL
MODELO: VESTIBULARES TRADICIONAIS (PADRÃO)
TEMA: SOLDADO RUSSO É ALIMENTADO POR UCRANIANOS

Soldado russo é alimentado por ucranianos e chora ao falar com a mãe

Após se render, ele é cercado por voluntários, que lhe oferecem chá, comida e afeto - incluindo uma videochamada para a família.



Por Cleo Guimarães
Atualizado em 3 mar 2022

Postado pela jornalista ucraniana Anastasiia Lapatina (...), o vídeo em que civis do país aparecem alimentando um soldado russo depois de sua rendição comoveu o mundo. As imagens mostram o rapaz tremendo de frio, comendo o que parece ser um sanduíche e bebendo chá. Uma voluntária consegue fazer uma chamada de vídeo para a mãe do militar, que, emocionado, começa a chorar.

Disponível em:
<https://veja.abril.com.br/coluna/veja-gente/soldado-russo-e-alimentado-por-ucranianos-e-chora-ao-falar-com-a-mae-veja/>. Acesso em 4.mar.2022.

CONTEXTUALIZAÇÃO: Como você acabou de ver, no recorte jornalístico acima, um grupo de pessoas ucranianas ofereceu comida a um soldado russo, no instante em que ele se rendeu – desistiu dos ataques à Ucrânia. **Imagine que você estivesse presente quando isso aconteceu.**

COMANDO: Você deverá registrar, num RELATO DE CAMPO, como foi essa experiência. Escreva, mínimo, 20 linhas.

IMPORTANTE: Preocupe-se não apenas com a cena/ o fato a ser relatado, mas também com a forma de escrever. Nesse sentido, o relato pode lidar com algo bastante singelo, mas seu texto vai ser enriquecido com a correção, a escolha vocabular, as figuras de linguagem que você já aprendeu. Aproveite bem as informações do texto de apoio.

PROPOSTA DE REDAÇÃO III

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“Desenvolvimento de tecnologias no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Durante toda a história da humanidade, a inovação e a criação de novas tecnologias tiveram relação direta com o sucesso e o desenvolvimento das sociedades.

Porém, nunca tivemos tantas ferramentas – e tanta capacidade de integrá-las – como agora. O mundo está vivendo uma nova Revolução, também conhecida como Indústria 4.0, que está redefinindo os rumos do mercado de trabalho, da indústria, das formas de relacionamento e de consumo.

E o que faz essa nova indústria? Nas palavras de Karl Schwarz, Fundador do Fórum Econômico Mundial – e quem cunhou esse termo em obra homônima – “A Quarta Revolução Industrial gera um mundo no qual os sistemas de fabricação virtuais e físicos cooperam entre si de uma maneira flexível a nível global”. Ou seja, é na integração das novas e diversas tecnologias que temos, que a Indústria 4.0 modifica a sociedade com velocidade, alcance e impacto sem precedentes. Envolve de sequenciamento genético à nanotecnologia. De energias renováveis à computação quântica. E o Brasil não pode perder o bonde dessa história.

Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/branded-content/business/quarta-revolucao-industrial-chegou-e-o-brasil-precisa-inovar-para-nao-ficar-de-fora/>> (Adaptado)

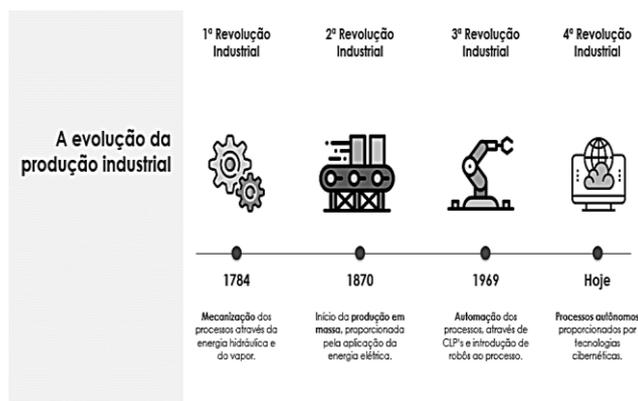
TEXTO II

O mercado brasileiro está se conscientizando sobre a necessidade dessas tecnologias 4.0 como um diferencial estratégico. Segundo Raul Azoli, técnico especialista em manufatura da Autodesk, os clientes estão incorporando o conceito de uma forma gradual, seja por meio de robôs, de sensores na produção, ou utilizando dados gerados pelos sistemas na tomada de decisões.

Todas estas mudanças gradativas impulsionadas pela quarta revolução industrial têm gerado muito falatório, pois os trabalhadores temem perder seus empregos com tamanha automação. Entretanto, o que de fato ocorrerá é uma mudança no perfil dos profissionais. A mão de obra braçal diminuirá e o uso de tecnologias e softwares aumentará. Os colaboradores precisam se preparar para atender a essa nova etapa de trabalho.

Disponível em: <<https://blog.me.com.br/a-quarta-revolucao-industrial-brasil-4-0/>> (Adaptado)

TEXTO III



Disponível em: <<https://engeteles.com.br/industria-4-0/>>

Inglês (Nabuco e Fábio)

- Presente Perfeito x Past Simple
- Indefinite Pronouns
- Conditional (**zero**, **first**, **second** and **third** conditional)
- Vocabulary: chapter 8, 9 and 10.

Matemática I

Carlos Vinícius

LIVRO: MATRIZES E SISTEMAS LINEARES

- Capítulo 1: Matrizes.
- Capítulo 2: Operações com matrizes.
- Capítulo 3: Multiplicação de matrizes.
- Capítulo 4: Determinantes I.
- Capítulo 6: Solução e classificação de um sistema linear.
- Capítulo 7: Resolução de um sistema linear por escalonamento e por determinantes.

LIVRO: ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA

- Capítulo 1: Princípio Fundamental da Contagem; Fatorial.
- Capítulo 2: Arranjos simples.
- Capítulo 3: Permutações simples; Permutações com elementos repetidos; Permutações circulares.
- Capítulo 4: Combinações simples.

Matemática II

Leonardo Araújo

Livro: Geometria Plana – Capítulo 1 – Geometria de Posição.

- Conceitos primitivos, axiomas, postulados e posições.

Livro: Geometria Plana – Capítulo 2 – Triângulo Retângulo.

- Razões métricas, trigonométricas e aplicações do Teorema de Pitágoras.

Livro: Geometria Plana – Capítulo 3 – Projeções, ângulos e distâncias.

Livro: Geometria Plana – Capítulo 4 – Triângulos e polígonos.

- Soma dos ângulos, número de diagonais, polígonos regulares.

Livro: Geometria Espacial – Capítulo 1 – Poliedros.

- Classificação, Relação de Euler, Poliedros regulares e de Platão, soma dos ângulos das faces.

Livro: Geometria Espacial – Capítulo 2 – Medidas.

- Comprimento, área, volume e capacidade.

O estudo de matemática é uma junção entre teoria e prática. Não deixe de praticar os exercícios do seu material, dos slides postados no teams e de outras fontes, se possível. A prática leva a perfeição. Bons estudos!

Prof.: Leonardo Araujo

Fundamentos da Matemática

- Capítulo 1 – Números naturais;
- Capítulo 3 – Divisibilidade I;
- Capítulo 4 – Divisibilidade II;
- Capítulo 5 – Números inteiros;
- Capítulo 6 – Frações e números decimais I;
- Capítulo 7 – Frações e números decimais II;
- Capítulo 8 – Frações e números decimais III;
- Capítulo 10 – Equações de 1º grau;
- Capítulo 11 – Equações de 1º grau;

- Capítulo 13 – Razão e proporção;
- Capítulo 14 – Razão e proporção II;

Observação: Estudar também pelo material complementar (em slide) postado nas agendas durante o semestre.

Física I

Wagner Tavares

- Capítulo 1 - Cargas elétricas – Processos de eletrização.
- Capítulo 2 – Lei de Coulomb.
- Capítulo 3 – Campo elétrico.
- Capítulo 7 – Corrente elétrica.
- Capítulo 8 – Potência elétrica e energia.
- Capítulo 9 – Resistores elétricos.
- Capítulo 10 – Associação de resistores – em série e em paralelo.
- Capítulo 11 – Associação de resistores – **mista**.

Física II

Augusto Melo

- Capítulo 1 – Introdução à Óptica Geométrica.
- Capítulo 3 – Associação, translação e rotação de espelhos planos.
- Capítulo 5 – Estudo analítico dos espelhos gaussianos.

Química I

Cícero Teixeira

- Cap 3: Concentração de soluções;
- Cap 4: Diluição de soluções;
- Cap 5: Mistura de soluções sem reação;
- Caps 2 e 3: Termoquímica I e II;
- Caps 4 e 5: Cinética Química I e II.

Química II

Mauro Henrique

- Introdução à Química Orgânica
- Estudo do carbono e estudo das cadeias carbônicas
- Hibridação dos carbonos
- Estudo dos Hidrocarbonetos
- Petróleo e combustíveis fósseis
- Identificação de funções orgânicas (Oxigenadas, Nitrogenadas, Sulfonadas e Haletos orgânicos)

(Conteúdos no módulo da plataforma SAS Adapt e demais materiais disponibilizados no canal de Química 2 do Teams)

Geografia

Cícero Oliveira (Clark)

MODULO 1: O Espaço Agrário E A Dinâmica Populacional

- CAPÍTULO 5 - Estrutura E Distribuição Populacional
- CAPÍTULO 6 - Cultura E Migrações

MODULO 4: Sociedade, Economia E Cultura No Brasil

- CAPÍTULO 7 - Estrutura Populacional No Brasil
- CAPÍTULO 8 - Migrações No Brasil

- **MODULO 2:** Governança Em Escala Global
- CAPÍTULO 1 - Desigualdades Socioeconômicas: Vários Mundos No Mundo
- CAPÍTULO 2 - A Estrutura Da Onu
- CAPÍTULO 3 - O Poder Global E Os Blocos Econômicos

História

Pablo Sharches

BRASIL COLÔNIA

- Capítulo 1 – Indígenas no Brasil e Período Pré-colonial;
- Capítulo 3 – Escravidão;
- Capítulo 4 – O poder do açúcar;
- Capítulo 6 – A sociedade do ouro.

BRASIL IMPÉRIO E PRIMEIRA REPÚBLICA

- Capítulo 1 – Da crise do Sistema colonial à independência;
- Capítulo 2 – Primeiro Reinado.

Leituras Filosóficas Problemáticas Sociológicas

Adjalmo Filho

- Capítulo 1 – Visão Moderna Do Ser Humano
 - Capítulo 2 – Sociologia Contemporânea.
 - Capítulo 3 – Tecnologia E Sociedade.
 - Capítulo 4 – Sociologia Brasileira.
 - Capítulo 5 – Como Se Tornar Quem Você É.
 - Capítulo 6 – Trabalho Ao Longo Da História
 - Capítulo 7 – Metafísica.
 - Capítulo 8 – O Trabalho Como Elemento Estrutural Da Vida Da Sociedade.
 - Capítulo 9 – Crítica À Metafísica.
 - Capítulo 10 – Conceitos De Trabalho
- O aluno escolherá um TEMA, produzirá um INFOGRÁFICO, que será apresentado para o Professor da respectiva disciplina. A apresentação terá o tempo MÁXIMO de 10 minutos. O infográfico será enviado para o CHAT (via TEAMS) do Professor da supracitada disciplina.

OBSERVATÓRIO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Guilherme Lemos

- Tema 1 - Desastre: Não! Ecocídio: Sim! Crime Ambiental Da Braskem Em Maceió.
- Tema 2 - Guerra Israel X Hamas: Mapeando A Faixa De Gaza:
- Tema 3 - Catástrofe Climática no Rio Grande do Sul.

O aluno escolherá um TEMA, produzirá um INFOGRÁFICO, que será apresentado para o Professor da respectiva disciplina. A apresentação terá o tempo MÁXIMO de 10 minutos. O infográfico será enviado para o CHAT (via TEAMS) do Professor da supracitada disciplina.

Biologia I

Andrade Jr.

- Grupos sanguíneos
- Genética do sexo
- Segunda lei de Mendel
- Herança quantitativa.

Biologia II

Nayane Sampaio

- Introdução à Ecologia
- Cadeias e teias Alimentares
- Fluxo de energia
- Produtividade nos ecossistemas
- Pirâmides ecológicas
- Ciclos biogeoquímicos
- Relações ecológicas
- Sucessão ecológica

Educação Física

OBSERVAÇÃO: Os materiais de apoio para estudo encontram-se na aba ARQUIVOS no canal EDUCAÇÃO FÍSICA de cada série na plataforma TEAMS.

- Efeitos fisiológicos dos exercícios físicos
- Empreendedorismo na atividade física e no esporte

Projeto de Vida

- Adolescência
- Ritos de passagem
- Sentido da experiência – Desenvolvendo potencial criativo de cada um
- Percepção do estudante sobre a construção de um projeto de vida
- Rede de apoio
- Escolhas responsáveis
- Percursos Formativos – Cardápio das profissões

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO SERÁ UM TRABALHO SEGUINDO A LÓGICA ABAIXO.

- Apresentação de um problema.
- Entendimento do problema.
- Conflito cognitivo: o conflito cognitivo deve existir, pois é ele que estimula a aprendizagem.
- Resolução do problema: o conhecimento ocorre com o reconhecimento e aceitação da interpretação de vários atores sobre o mesmo fenômeno.
- Entrega de um trabalho escrito e apresentação do trabalho.

Itinerário Trilha Específica Humanas

*Na minha pele: uma discussão sobre racismo
Colonialismo*

Identificar como o colonialismo opera em casos, informações e discursos, analisando sua relação com as desigualdades sociais:

O colonialismo impactou profundamente as estruturas sociais, econômicas e culturais de diversas sociedades. A imposição de poder pelas potências coloniais explorou recursos e populações locais, resultando em desigualdades sociais. Discursos coloniais justificavam a dominação com base em diferenças raciais e culturais, perpetuando estereótipos e desvalorizando culturas colonizadas. A análise desses discursos mostra como hierarquias sociais e raciais foram construídas e mantidas para servir aos interesses coloniais, perpetuando desigualdades até hoje.

A Primeira Geração da Sociologia no Brasil e o Racismo

Identificar como a primeira geração da sociologia no Brasil e o racismo operam em casos, informações e discursos, analisando sua relação com as desigualdades sociais:

A primeira geração da sociologia no Brasil, incluindo Gilberto Freyre e Florestan Fernandes, foi crucial para entender as dinâmicas sociais e raciais do país. Freyre, em "Casa-Grande & Senzala", explorou as complexas relações entre senhores e escravos, mas enfrentou críticas por romantizar a escravidão. Fernandes denunciou o mito da democracia racial e destacou as profundas desigualdades raciais no Brasil. Esses estudos revelaram como o racismo estrutural perpetua desigualdades sociais, afetando o acesso a educação, saúde e emprego.

Música e Cultura Identitária

Identificar como a música e a cultura identitária operam em casos, informações e discursos, analisando sua relação com as desigualdades sociais:

A música é uma poderosa expressão cultural que reflete e influencia a identidade de grupos sociais. Gêneros como samba, rap e reggae são associados a comunidades específicas e carregam narrativas de resistência. A música pode reproduzir estereótipos ou servir como ferramenta de empoderamento. Analisar letras, performances e movimentos musicais revela como identidades culturais são construídas em resposta à marginalização. Assim, a música opera como espaço de contestação, evidenciando desigualdades sociais e promovendo equidade e direitos humanos.

ESCOLHA UMA DAS TEMÁTICAS ACIMA PARA REALIZAR O SEU TRABALHO.
ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO SERÁ UM TRABALHO SEGUINDO A LÓGICA ABAIXO.

- Apresentação de um problema.
- Entendimento do problema.
- Conflito cognitivo: o conflito cognitivo deve existir, pois é ele que estimula a aprendizagem.
- Resolução do problema: o conhecimento ocorre com o reconhecimento e aceitação da interpretação de vários atores sobre o mesmo fenômeno.
- Entrega de um trabalho escrito e apresentação do trabalho.

Itinerário Trilha Específica Ciências da Saúde Humana

- Sistema cardiovascular.
- Sistema Urinário.

SERÁ REALIZADO UM TRABALHO DE ESTUDO DE CASO:

- Investigação dos sinais e sintomas
- Possibilidade diagnóstica quanto às doenças virais relacionadas ao caso.
- Traçar um plano de cuidados e prevenção quanto aos casos apresentados

Residências sustentáveis: arquitetando um projeto STEM

Leilyanne

- Nosso Hábitat Natural
- Causas, consequências e intervenções
- Construindo uma solução
- Resultados mais sustentáveis
- Desenvolvimento sustentável e o ODS 11
- Urbanização e meio ambiente
- Nossa forma de morar impacta o ambiente
- Moradias do futuro
- Pré-requisitos de uma moradia sustentável
- Inspiração: soluções residenciais sustentáveis
- Todas as soluções são iguais?
- Escolha do projeto
- Arquitetando o plano
- Produto em formação
- Avaliação de resultados
- Produto aprovado
- Combinando soluções

Forma de avaliação: Entrega do Relatório (conforme arquivo compartilhado)

Formação Humana

(Cartas Bíblicas)

- O Mestre dos mestres (Análise da Inteligência de Cristo – Livro 1): Jesus, o maior educador da história.
- Apresentação das Cartas Bíblicas.
- Querigma: Amor Infinito. (Is 43,1-7; 1Jo 4,8; Is 49, 14-16; Is 54,10; Gl 4,9; 1Jo 4,19; Jo15,16).
- Quem é Jesus (Mc 1,9-13)
- CF.2024: Tema “Fraternidade e amizade social”.
- Querigma: Fé e Conversão. (Hb 11...)
- A vida e o legado do Padre Cícero.
- JESUS SALVADOR Jesus: Autor da nossa salvação (Atos 4, 12)
- As obras de Misericórdia corporais e espirituais.
- Não julgues os outros pela sua aparência. (1 Samuel16,7)
- As Religiões Abraâmicas