



Roteiro de Férias

4º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais

LEITURA DE FÉRIAS

Viagens de Gulliver

Autor – Jonathan Swift

Editora – FTD

Português

- Compreensão e interpretação textual.
- Encontro vocálico (classificação), págs. 24 a 27 e 30 da Gramática.
- Dígrafo, págs. 31 a 33 da Gramática.
- Encontro consonantal, págs. 41 e 42 da Gramática.
- Substantivo, classificação em comum, próprio, concreto, abstrato, simples, composto, primitivo, derivado, págs. 133 a 136 e 143 a 145.
- Gênero do substantivo, págs. 152 a 154.
- Número do substantivo, págs. 162 e 163.
- Grau comparativo do adjetivo, págs. 194 e 195 da Gramática.
- Numeral e suas classificações, págs. 202 a 205 da Gramática.

Material disponível no canal da disciplina:

- Substantivos uniformes (apostila entregue em sala e disponível no canal de português).
- Adjetivo: Classificação em simples, composto, primitivo, derivado (apostila entregue em sala e disponível no canal de português).
- Gênero do adjetivo (apostila entregue em sala e disponível no canal de português).
- Locução adjetiva (apostila entregue em sala e disponível no canal de português).
- Diferença entre um artigo e um numeral (apostila entregue em sala e disponível no

canal de português).

Ortografia

- Letras/fonemas, págs. 6 e 7 da Gramática.
- qu/gu, págs. 65 da Gramática
- -Oso e -osa, pág. 184 da gramática.
- -ez e -eza, pág. 191 da gramática.

Redação

- Leitura e produção textual.
- Relato pessoal (disponível no canal).
- Fábula (disponível no canal).
- Crônica narrativa (disponível no canal).
- Narrativa em 1ª e 3ª pessoa (disponível no canal).

Propostas de Redação

1. Proposta

Imagine que uma criança precisa da sua ajuda. Ela vive nas ruas e não tem família. Sobrevive com a ajuda de pessoas que se compadecem da situação dela. Você tem condição de mudar essa situação. O que vai acontecer para mudar a vida dessa criança? Narre, com detalhes, essa história e dê um desfecho positivo (narre em 1ª pessoa).

2. Proposta

Leia as dicas abaixo e escreva uma crônica narrativa bem interessante.

- Escolha uma situação do cotidiano.

- Reflita sobre as curiosidades que essa situação desperta em você.
- Escolha uma estética para o texto: pode ser um texto de humor, crítico, poético ou reflexivo.

3. Proposta

Fábulas são histórias curtas em que os personagens são, na maioria das vezes, animais que assumem características humanas e que apresentam uma moral no final, geralmente. Baseando-se nisso, elabore uma fábula em que haja uma cigarra e uma formiga, mas que a cigarra, dessa vez, comportou-se diferente durante todo o enredo e teve um final feliz.

4. Proposta

A cigarra e a formiga, O leão e o ratinho e A raposa e as uvas são exemplos de fábulas narrativas que constroem um ensinamento, uma moral. Agora é sua vez, produza uma fábula que tenha como moral "Trate os outros tal como deseja ser tratado". Atente às características do gênero e capriche na letra.

5. Proposta

Elabore um texto narrativo, em que o protagonista, se perde em uma ilha e passa por diversos desafios. O texto deve ser narrado em 1ª pessoa, conte com detalhes o que aconteceu. Não se esqueça do título.

6. Proposta

Analise as cenas abaixo e produza um texto narrativo. O narrador da história deverá ser em 3ª pessoa. Não se esqueça do título.



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7. Proposta

Que tal realizarmos a produção de uma narrativa sobre uma viagem inesquecível em família? Conte, com detalhes, como você e cada um se sentiu nesse momento maravilhoso em que passaram juntos. Não se esqueça do conflito e do clímax!!! Capriche!

8. Proposta

A mãe de Joana foi buscá-la na escola e foram almoçar no shopping, porque iriam fazer algumas compras depois do almoço. Baseando-se nessa situação inicial, elabore uma crônica narrativa bem interessante. Reveja as características desse gênero e capriche na estrutura!

9. Proposta

Muitos foram os momentos vividos por você ao lado de seus familiares. Relembre um desses fatos marcantes para relatar, em um texto bem estruturado, essa maravilhosa experiência de vida. Atente para as características do gênero "relato pessoal" e capriche na letra!

10. Proposta

Imagine que Pedro, é novato na escola e costuma sempre fazer brincadeiras sem graça com os colegas, por isso, ultimamente, ele vive sozinho e, ninguém quer ficar perto dele. No entanto, alguns colegas da turma resolvem dar-lhe uma chance e convidaram-no para participar do seu grupinho. Em uma narrativa, detalhe acontecimentos vividos por eles o que fizeram para que o comportamento de Pedro mudasse (narre em 3ª pessoa).

Matemática

- Cálculo mental: casas de adição e de subtração e de multiplicação completas.

(Módulo 1)

- Fazendo aproximações, pág. 106.
- Ângulo reto, pág. 122.

- Propriedade da adição, págs. 155 a 157.
- Algoritmo da adição e da subtração, págs. 153 e 165.
- Relação entre a adição e a subtração, pág. 168.
- Expressão numérica simples com parênteses, págs. 172 e 173.

(Módulo 2)

- Perímetro de uma figura, página 80.
- Ideias da multiplicação, págs. 98 e 99.
- Multiplicação por 10, 100 e 1000, pág. 102.
- Gráficos de barras verticais e horizontais, págs. 111 a 114 e apostila entregue em sala (também disponível no canal de matemática).
- Cilindro, cone e esfera, pág. 134.

Material disponível no canal da disciplina:

- Expressão numérica com adição, subtração, multiplicação e sinais de associação (apostila entregue em sala e disponível no canal de matemática)
- Ângulos agudo e obtuso (apostila entregue em sala e disponível no canal da disciplina).
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador (apostila entregue em sala e disponível no canal de matemática).
- Situações-problema com adição, subtração e multiplicação.
- Situações-problema envolvendo gráficos, tabelas e multiplicação.

Bilíngue

CONTEÚDOS:

• UNIT 1 – Feeling Fit

Vocabulary: back, bone, elbow, fingers, knee, muscle, shoulder, shoulder, stomach, toe, eat fruit, eat junk food, eat vegetables, get exercised, get rest

Grammar:

- Simple Past: yes/no questions and short answers
- Too e Enough

• UNIT 2 – Let's Celebrate!

Vocabulary: celebrate, costume, dance, dress up, fireworks, lantern, mask, parade, party, balloons, birthday cake, candles, invitation, present.

Grammar:

- Simple Past: Regular Verbs
- Simple Past: Irregular Verbs

• UNIT 3 – My Weekend

Vocabulary: busy, exciting, go on a picnic, go to the movies, interesting, lose, stay home, text my friends, win, go fishing, go hiking, go horseback riding, go ice skating, go swimming.

Grammar:

- Simple Past: Wh Questions and negative
- Go + verbo + ing

• UNIT 4 – All In Our Family

Vocabulary: bigger, cuter, different, friendlier, older, relatives, shorter, smaller, smarter, taller, younger, blond hair, curly hair, glasses, straight hair, wavy hair

Grammar:

- Comparatives with - er
- Present Progressive for future plans

Bons estudos!

