



2024.1

## Roteiro de Férias

### 2º ano – Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

#### Leitura de férias

*Última parada, rua do mercado.*

**Autora:** Matt de La Peña

**Editora:** FTD



#### Português

- Leitura, compreensão e interpretação textual.

##### Gramática

- Encontro vocálico: ditongo, tritongo e hiato, páginas 31 a 33 da Gramática + apostila impressa e disponível no canal.
- Encontro consonantal, páginas 42 e 43 da Gramática.
- Sílabas, separação silábica e classificação quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas) e quanto à tonicidade (oxítona, paroxítona ou proparoxítona), páginas 51 e 52 da Gramática + anotação na página 52 da Gramática e apostila impressa e disponível no canal. Reconhecimento e classificação do

substantivo:

- próprio ou comum, páginas 193, 194 e 195 da Gramática.
- simples ou composto / primitivo ou derivado, (material disponível no canal da disciplina).
- gênero (masculino ou feminino), páginas 229, 230, 231 e 237 da Gramática.
- Número (singular ou plural), página 238 da Gramática.
- Grau (aumentativo ou diminutivo), páginas 251, 252 e 253 da Gramática.

#### Ortografia

- b/p, páginas 13 a 17 da Gramática.
- c/g, páginas 27 a 30 da Gramática.
- d/t, páginas 37 a 41 da Gramática.
- f/v, páginas 48 a 50 da Gramática.
- Sons do x (ch, z, cs/ks, s), páginas 267 a 272.

#### Sugestão de Links educativos para se divertir:

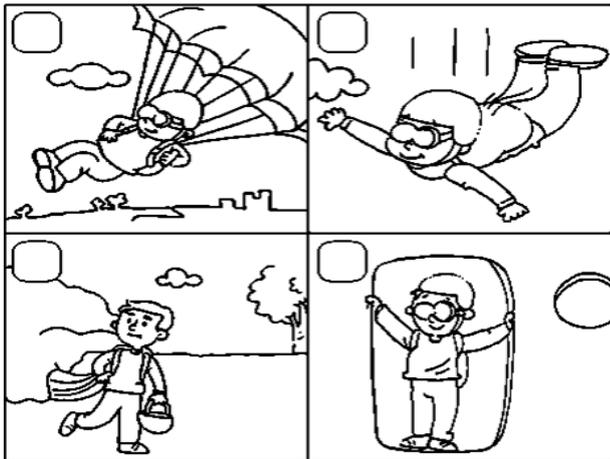
- <https://www.escolagames.com.br/jogos/masculino-e-feminino>
- <https://www.escolagames.com.br/jogos/ditado>
- <https://www.escolagames.com.br/jogos/fabrica-de-palavras>

#### Redação

- Texto narrativo por meio de sequência de imagens (uso da letra maiúscula, título e ponto final, parágrafos - começo, meio e fim), (impresso e disponível no canal).
- Bilhete, página 54 do Tema de Redação.
- Carta pessoal, páginas 34, 36, 39 e 40 do Módulo 1.
- Receita, Disponível no canal da disciplina.

**TEMA 1:** Observe as imagens e organize-as em sequência. Após, imagine que seu amigo fez uma viagem de férias e saltou de

paraquedas e lhe contou com detalhes como foi. Use a imaginação e detalhe toda essa história do seu amigo.



**TEMA 2:** Observe a sequência das gravuras e crie uma história bem interessante. Vamos lá! Não se esqueça de dá um título.



**TEMA 3:** Observe a imagem abaixo para narrar uma história bem interessante. Lembre-se de informar

- o título;
- nome das personagens;
- ambiente onde elas estão (descreva-o);
- qual o problema e como foi resolvido.



**TEMA 4:** A cena abaixo mostra um tipo de festa.



Qual o nome dela? O que se come nesse tipo de evento? Há brincadeiras? Que danças são realizadas? Agora, respondendo às perguntas acima crie um belo texto.

**TEMA 5:** Imagine que você viajou para bem longe e está com saudades do seu melhor amigo. Escreva-lhe uma carta contando todas as novidades que você viveu nessa viagem.



**TEMA 6:** Mariana é uma garotinha muito esperta e alegre. Ela resolveu fazer um bolo de chocolate e convidar as amigas para uma grande festa. Conte-nos em um texto como será essa receita, quais foram os ingredientes e o modo de preparo.



**TEMA 7:** Ah, que bom! Chegaram as férias! Que delícia, imagine que em um lindo dia de sol, uma garotinha vai à praia com a família e se diverte bastante. Narre (conte) uma história, detalhando os acontecimentos desse grande dia!



**TEMA 8:** Imagine que Seu Pedro, um senhor muito esperto e trabalhador, tinha um burrinho. Escreva um texto, contando as aventuras que o Seu Pedro viveu com o filho e o burrinho.



**TEMA 9:** Márcia adora reciclar, ensinando aos amigos como produzir brinquedos. Imagine que você é um dos amigos dela e vai produzir um desses brinquedos. Indique os materiais utilizados e o passo a passo da produção.



**TEMA 10:** No dia 05 de junho, comemoramos o dia do meio ambiente. Com muita imaginação escreva bem legal a partir da imagem abaixo.



## Matemática

- Cálculo mental de adição completo.
- Números até o 4.500 (escrita por extenso).  
**(Páginas do Módulo 1)**
- Capítulo 1: Sequência numérica, antecessor/sucessor, pares/ímpares, ordem crescente/decrescente, páginas 81, 83 e 85.
- Capítulo 3: Adiciono ou subtraio, páginas 118, 119, 122, 123, 130, 132, 134 e 139.

### **(Páginas do Módulo 2)**

- Capítulo 4: O formato dos objetos, páginas 84, 85, 89, 93 e 97.
- Capítulo 5: 0 ao 1.000, páginas 120, 122 a 124, 126 e 127.
- Capítulo 6: adições e subtrações, páginas 138, 139, 142 e 143.

### **Material impresso e disponível no canal da disciplina:**

- Adição com reagrupamento e situações-problema.
- Romanos até o LX e ordinais até o 29°.
- Ordens e classes / composição e decomposição de números até 4 ordens - por ordem e por parcela.

### **Sugestão de Links educativos para se divertir:**

- <https://rachacuca.com.br/quiz/2441/matematica-basica-ii/>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/identifique-as-formas-geometricas-em-objetos-do-dia-a-dia>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/some-um-numero-de-dois-digitos-e-um-numero-de-um-digito-reagrupando>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/determine-o-valor-posicional-dos-algarismos-sublinhados-unidades-dezenas-centenas-e-milhares>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/interprete-os-modelos-de-valor-posicional-unidades-dezenas-centenas-e-milhares>
- <https://br.ixl.com/matematica/2-ano/subtraia-numeros-de-dois-digitos-reagrupando>

## Bilíngue

### **UNIT 1 – Animal Friends**

#### **Vocabulary:**

- a turtle, a dog, a cat, a duck, a horse, a chicken, a goat, a cow, a sheep; see, climb, swim, fly, crawl.

#### **Grammar:**

- Present progressive: they are + verb-ing; want + infinitive

## **UNIT 2 – Fun in Class**

### **Vocabulary:**

- counting, coloring, cutting, gluing, talking, erasing, a marker, a notebook, glue, a paintbrush, scissors.

### **Grammar:**

- Present progressive, first person plural; questions with “Are there...?” and short answers

## **UNIT 3 – Boots and Bathing Suits**

### **Vocabulary:**

- bathing suit, boots, cloudy, cold, hot, raincoat, rainy, sunny, coat, jeans, shorts, sneakers, umbrella

### **Grammar:**

- “What’s + noun + like?”, answers using “It’s...” and imperative

## **UNIT 4 – Fun in the Sun**

### **Vocabulary:**

- play a game, fly a kite, jump rope, ride a bike, play soccer, play baseball, play basketball, bounce a ball, throw a ball, catch a ball, watch a game, play tag

### **Grammar:**

- Like + infinitive; Let’s



**Boas Férias!**