



2024.1

Roteiro de Férias

5º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais

Viagem ao centro da terra

Autora: Júlio Verne
Editora: FTD



- Numeral: função e classificação, páginas 175 a 178 da Gramática / Concordância entre numeral e substantivo - apontamento no livro, página 176.

Material disponível no canal da disciplina:

- Substantivo concreto e abstrato (material disponível no canal de português).
- Gênero do adjetivo: uniforme e biforme (material disponível no canal de português).
- Plural do adjetivo simples (apostila entregue em sala e disponível no canal da disciplina).
- Plural dos adjetivos compostos (apostila entregue em sala e disponível no canal da disciplina – incluso no material anterior).
- Grau do adjetivo, página 168 a 170 da Gramática.
- Casos especiais de grau: adjetivos bom, mau, grande e pequeno, página 172 - quadro Fique de olho.

Ortografia

- ch/ sons do x, págs. 42, 59 e 66 da Gramática.
- H inicial (banco de palavras no caderno de apontamento).
- o -oso, -osa, -ense (material entregue em sala e disponível no canal da disciplina).
- o -íssimo/-ílimo (disponível no canal da disciplina).

PORTUGUÊS

- Leitura, compreensão e interpretação textual.

Gramática

- Encontros vocálicos, págs. 35 a 38 da Gramática.
- Encontro consonantal e dígrafo, págs. 44 a 47 da Gramática.
- Artigo: Função, emprego e classificações: definidos e indefinidos (material disponível no canal de português).
- Substantivo: págs. 113, 114, 123 a 126, 127 a 131, 135 a 137, 141 a 146 e 153 da Gramática.
- Acentuação gráfica: paroxítonas, páginas 76 a 79 da Gramática.
- Adjetivo: função, classificação quanto à formação (caderno de apontamento) e página 154 da Gramática.
- Locução adjetiva, página 155 da Gramática.
- Adjetivos pátrios, página 156 da Gramática.
- Adjetivos: classificação quanto ao gênero, página 167 da Gramática.

REDAÇÃO

Narração

- Narrador - personagem e observador (material extra no canal de Redação).
- Discurso direto (material extra no canal de Redação).
- Contos, página 18 do livro Tema de Redação e material disponível no canal de Redação.
- Crônica, página 24 do livro Tema de Redação.

Texto informativo

- Tabela e gráfico, página 31 do livro Tema de Redação e material disponível no canal de Redação.
- Notícia e reportagem, página 54 do livro Tema de Redação.



PROPOSTAS

1. Era uma manhã ensolarada de sábado quando Pedro, Julia, João e Heitor decidiram ir ao parque para um piquenique. Todos estavam animados, pois sabiam que aquele dia seria cheio de aventuras e diversão. Esse é o início de uma crônica que você vai continuar incentivando os personagens a valorizar a amizade, explorar a natureza e a apreciar os momentos simples e especiais da vida. Capriche!!
2. Maria é uma criança que tem necessidades especiais e chegou a uma nova escola. Luana vendo que Maria estava com dificuldade em fazer amizade com os alunos, em um gesto de empatia, decidiu ajudá-la. Narre essa história com detalhes e atente a sequência dos fatos.
3. Imagine que você é o protagonista de um evento especial na escola, como uma festa, uma apresentação, ou um dia de atividades diferentes. Você foi convidado a fazer um discurso para toda a escola, compartilhando suas experiências desse dia memorável. Conte tudo, com detalhes, em um texto bem sequenciado. Empregue discurso direto. Seja criativo!
4. Imagine uma história emocionante e cheia de aventuras, em que um personagem principal enfrenta desafios incríveis ao lado de um amigo muito especial. Prepare-se para escrever um conto cheio de magia e amizade! Capriche na criatividade, produza um texto contando como tudo aconteceu, use travessão na fala das personagens. Detalhe as ações.
5. Os microcontos são histórias muito curtas, com poucas palavras, que precisam ser concisas e impactantes. Inspirados pelo livro "Viagem ao Centro da Terra" de Júlio Verne, escreva um microconto que capture a essência de uma aventura extraordinária, cheia de mistérios e descobertas.
6. Você já deve ter lido vários contos de fadas, mas tem um que ficou em sua memória até hoje. Reconte-o, detalhando as ações do enredo. Fique atento ao clímax de sua história.
7. Escrever uma autobiografia é contar a história da própria vida. Como narrador personagem, você será o protagonista e contará os eventos mais importantes e interessantes da sua vida até agora. Pense nos momentos que foram significativos para você e descreva-os com detalhes e sentimentos.
8. Após assistir ao filme "Up - Altas aventuras" - produza uma reportagem sobre o filme. Pesquise comentários que as pessoas fizeram sobre o longa e acrescente a sua reportagem. Atente às características do gênero.

https://www.youtube.com/watch?v=i_o60FiiEVM.

9. Levando em consideração o filme que você assistiu para realizar a proposta 8, produza também um texto incluindo gráficos que apresentem o quanto as pessoas gostaram da história. Crie os dados numéricos, escolha bem o tipo de gráfico que escolherá e capriche!
10. Você produziu um texto sobre "A importância do respeito na escola" que foi premiado e virou notícia no jornal da sua cidade. Agora produza essa notícia atentando à estrutura e às perguntas a serem respondidas para que o texto fique detalhado e caprichado.

MATEMÁTICA

(PÁGINAS DO MÓDULO 1)

Capítulo 1 - Trabalhando com os números

- Ordens e classes de numerais com até doze algarismos, página 83 a 85 do Módulo 1.
- Valores absoluto e relativo (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Sistema de Numeração Romana, página 89 do Módulo 1.
- Comparando números, página 90 do Módulo 1.
- Fazendo aproximações, página 94 do Módulo 1.

Capítulo 2 - Siga as coordenadas

- Coordenadas geográficas, página 109 do Módulo 1.
- Coordenadas cartesianas, página 113 do Módulo 1.

Capítulo 3 – Adição e subtração

- Adição (com o uso do ábaco e por decomposição), páginas 124 e 125 do Módulo 1.
- Algoritmo da adição, página 128 do Módulo 1.
- Propriedades da adição, página 130 do Módulo 1.
- Subtração (com ábaco e por decomposição), páginas 134 a 136 do Módulo 1.
- Algoritmo da subtração/ Relação da adição e subtração, páginas 138 a 140 do Módulo 1.

(PÁGINAS DO MÓDULO 2)

Capítulo 4 – Sólidos geométricos

- Prismas e pirâmides, página 86 do Módulo 2.
- Corpos redondos, página 95 do Módulo 2.

Capítulo 5 – Geometria plana

- Reta, semirreta e segmento de reta, página 110 do Módulo 2.
- Retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares, página 112 do Módulo 2.
- Ângulos, páginas 115 e 119 do Módulo 2.
- Polígonos, páginas 121 do Módulo 2.
- Triângulos, páginas 124 e 125 do Módulo 2.
- Quadriláteros, página 126 do Módulo 2.
- Círculo e circunferência (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).

Capítulo 6 – Vamos multiplicar e dividir

- Calculando: multiplicações por dois e três fatores, páginas 148 e 150 do Módulo 2.
- Propriedades da multiplicação (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Múltiplos de um número natural (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Divisão com divisor de um e de dois algarismos, páginas 154, 155, 158 e 159 do Módulo 2.
- Divisão: não exata, página 155 do módulo 2.
- Relação fundamental da divisão (Material extra entregue em sala e disponível no Canal de Matemática).
- Divisores de um número natural (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Critérios de divisibilidade 2, 3, 5, 6, 9 e 10 (material extra entregue em sala e disponível no canal de Matemática).
- Situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação com dois e com três fatores e divisão.
- Termos desconhecidos envolvendo as quatro operações (material extra entregue em sala e disponível no Canal de Matemática).
- Expressões numéricas envolvendo as operações de (+), (-), (X) e (:) e os sinais de associações.

Bons estudos! Boas férias!



Bilíngue

UNIT 1 – Wonder of the Sea

Vocabulary: Resource, disappear, dolphin, whale, layer, octopus, squid, shark, sea turtle, oil spill, garbage, pollution, plastic, biodegradable

Grammar:

Have to, must, can't, don't

Future with *will* and *won't*

UNIT 2 – Good Idea!

Vocabulary: Invention, problem, solution, wheel, useful, imagination, idea, invent, try, fail, succeed, turn, lift, move, use, put

Grammar:

Used to for past habits

You for general statements

UNIT 3 – That's Really Interesting!

Vocabulário: Collect, take photos, alone, avatar, compete, score, together, controller, screen, enjoy, comic book, bug, dinosaur, fossil, stuffed animal

Grammar:

Describing people with *who*

Direct and indirect objects

UNIT 4 – The Science of Fun

Vocabulary: Force, happen, push, pull, skater, forward, backward, spin, fall, over, balance, away from, direction, toward, lean, gravity

Grammar:

Cause and effect with double comparatives

Definitions with *which*