



Roteiro de Férias

5º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais

Português



- Compreensão e interpretação textual.
- Gramática contextualizada.
- Substantivos: classificações, páginas 113 a 115, 123, 124, 126, 127 a 130, 134, 143 e 153 da Gramática.
- Adjetivos: Formação e gênero (material disponível no canal de português).
- Locução adjetiva, páginas 154, 155, 160 da Gramática.
- Artigo: página 112 da Gramática.
- Pronomes:
 - pessoais do caso reto e oblíquo, páginas 183/184 e 189 da Gramática.
 - possessivos, página 192 da Gramática.
 - demonstrativos, páginas 193 e 194 da Gramática.
 - interrogativos, página 196 da Gramática.
- Verbos regulares (modo indicativo), páginas 202, 203, 208 e 211 da Gramática.
- Tabelas com modelos de flexões verbais 1ª, 2ª e 3ª conjugações (somente o modo indicativo), páginas 220 e 221 da Gramática.
- Locução verbal (verbo auxiliar e verbo principal) e formas nominais (material disponível no canal de português).
- Análise morfológica do artigo, do substantivo, do adjetivo e do verbo (material disponível no canal de português).
- Ortografias
 - o/u/ou, página 42; s/ss, página 59; ch e sons do X, página 66; am / ão página 226 (todas na Gramática).

- Narração em 1ª e 3ª pessoas (material disponível no canal de redação).
- Discurso direto e discurso indireto (material disponível no canal de redação).
- Conto, página 18 do livro Tema de Redação.
- Texto de opinião, página 11 do livro Tema de Redação.
- Crônica, página 24 do livro Tema de Redação.
- Obs.: O material das aulas será disponibilizado no canal de redação.



Propostas de Redação

1. Redija um texto narrativo com narrador-personagem sobre um dia em que você foi conhecer o rio São Francisco e lá viveu uma incrível aventura com seus familiares. Não se esqueça do título; faça letra legível, use as pontuações, atenção aos parágrafos, letra maiúscula quando necessário. Seu texto deve ter no mínimo de 20 linhas. Desenvolva os detalhes e seja criativo.
2. Durante um passeio de asa delta, dois amigos acabaram pousando em um lugar desconhecido por eles e encontraram algo inesperado. O que eles encontraram? Produza um conto detalhando as aventuras vividas por esses jovens e mencionando como conseguiram retornar para as suas famílias. Atente ao desenvolvimento do enredo.
3. Há muitos animais que vivem soltos pelas ruas de sua cidade. Produza uma crônica narrando o dia em que você encontrou um animalzinho abandonado. Que animal era esse? O que você fez para ajudá-lo? Atente para as características do gênero.

Redação

4. Muitos rios brasileiros estão poluídos pelas ações humanas. Sabemos os prejuízos que esse fato causa ao meio ambiente. Qual sua opinião sobre isso?
 - Pesquise para saber mais e produza um texto de opinião. Atente aos elementos do gênero.
5. Imagine que um garoto queria muito presentear a mãe que adorava flores, mas não tinha dinheiro para comprar. Ao passar por uma rua, ele vê um lindo jardim de uma casa e fica tentado a roubar algumas para a mamãe. Imediatamente, sem pensar duas vezes, pulou a grade do jardim e... Capriche na crônica, conte-nos com detalhes o que aconteceu! Atente para as características desse gênero textual.
6. Você e seus colegas de sala foram a uma aula de campo na Floresta Araripe. Quando estavam percorrendo a trilha, precisou retirar uma pedra que entrara em seu sapato. Dessa forma, a turma seguiu e você ficou para trás junto com um amigo. Ao perceberem que se perderam na floresta, o que eles fizeram para reencontrar a turma? Elabore um conto narrando tudo com detalhes. Empregue o discurso indireto.
7. Produza um texto de opinião sobre como a escola pode ser transformadora na vida de um jovem nos aspectos econômicos, psicológicos, sociais e culturais de sua vida.
8. O trabalho infantil é um problema global que afeta milhões de crianças em todo o mundo. No Brasil, apesar dos avanços legais e sociais, ainda há casos de crianças que são obrigadas a trabalhar em condições precárias, privadas de uma infância saudável e da oportunidade de desenvolver todo o seu potencial. Sabendo disso, desenvolva um artigo de opinião sobre essa temática, apresentando a sua opinião com argumentos convincentes.
9. Houve um tempo em que os dias eram mais simples e as brincadeiras das

crianças eram cheias de imaginação, risadas e aventuras. No mundo agitado de hoje, às vezes nos esquecemos das brincadeiras antigas que fizeram parte da infância de nossos avós e bisavós. Sabendo disso, converse com seus pais e avós e produza uma crônica que explore o encanto das brincadeiras antigas que ainda podem alegrar os dias das crianças.

10. Você deve conhecer vários contos de fadas. Reconte um deles com a estrutura adequada, parágrafos e margens alinhados e letras legíveis. Caso prefira, ilustre o texto.

Matemática

- Problemas simples de +, de -, de x e de :.
- Múltiplos de um número natural (material disponível no canal de matemática).
- Divisores de um número natural (material disponível no canal de matemática).
- Critérios de divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 9 e 10 (material disponível no canal de matemática).
- MMC e MDC (material disponível no canal de matemática).

Módulo 3

- Ideia de fração (páginas 104 a 106).
- Frações de uma quantidade (páginas 107 a 108).
- Adição de frações com denominadores diferentes (páginas 135 e 136).
- Subtração de frações com denominadores diferentes (páginas 137 a 141).
- Multiplicação e divisão entre frações (páginas 146 a 150).

Módulo 4

- Transformação de fração decimal em número decimal e vice-versa (material disponível no canal de matemática).
- Operando com números na forma decimal (páginas 112 e 113).
- Adição e subtração com números na forma decimal (páginas 122 a 129).
- Multiplicação com números na forma decimal, (página 130 e 132).
- Quociente decimal (páginas 132 e 133).

- Divisão de decimal por natural (páginas 134 137).



Bons estudos! Boas Festas!