



Paraíso  
COLÉGIO



*Grande, igual a você!*



# Sejam bem-vindos ao **Colégio Paraíso**

A sociedade transformou-se, as pessoas também, e nós evoluímos atender às novas necessidades emergentes desse processo. Por isso, **nas páginas seguintes você verá muito mais que uma Escola**, verá um lugar para alcançar conquistas e realizar sonhos. Cada uma dessas possibilidades, reúne uma quantidade imensurável de oportunidades no intuito de desenvolver as competências essenciais para formar os cidadãos do século XXI.

Para tornar tudo isso possível damos asas à criatividade, investindo em inovação pedagógica, metodologias ativas e promovendo o empreendedorismo educacional e a sustentabilidade, para garantir uma aprendizagem significativa, criativa e prazerosa ao estudante.

E para não perder os horizontes mantemos nossas raízes, que são os valores descritos no **desenho pedagógico** e as práticas norteadoras de uma educação de excelência.



“ *Bendito aquele que consegue dar aos seus filhos asas e raízes,* ”  
*Provérbio popular.*



Com proposta pedagógica curada, viva e sólida, o Colégio Paraíso vem escrevendo uma história linda de **mais de 50 anos**, formando estudantes autônomos e competentes para colaborar de maneira ativa em uma comunidade global que não para de mudar.



Acreditamos que o **sucesso pedagógico depende da participação coletiva de toda a comunidade escolar** (professores, colaboradores, alunos e famílias), que trabalha tendo como base os nossos pilares e crenças, demonstrados pelo Design Pedagógico.

*Accesse nosso site para saber mais.*

**EXPEDIENTE:**

**DIREÇÃO**

Rosenir Fiusa  
Davi Fiusa  
Raniere Cândido  
Rosefrance Fiusa  
Ulisses Fiusa

**DIREÇÃO DE ARTE**

Cissiane Bezerra

**PROJETO GRÁFICO**

Cissiane Bezerra  
Daphnn Lima  
Raul Gomes Medeiros

**REDATORA**

Daphnn Lima

**DIAGRAMAÇÃO/DESIGN**

Raul Gomes Medeiros

**FOTOGRAFIA**

Daphnn Lima  
Daniel Duarte

**VIDEOMAKER**

*(QR CODE)*  
Daniel Duarte

**REVISÃO**

Sayonara Noca

**PRODUÇÃO**

Colégio Paraíso  
Marketing Colégio Paraíso

**IMPRESSÃO**

BSG Gráfica

# Período Integral



Inspirado nas melhores experiências de aprendizagem do mundo: Período Integral no Colégio Paraíso Conceito.

As atividades complementares no Período Integral do Colégio Paraíso, como esportes e atividades artísticas, são organizadas por Estações. As Estações são acompanhadas por profissionais especializados nas diversas áreas do conhecimento que vão trabalhar habilidades e competências necessárias para desenvolver integralmente essas crianças, **preparando nossos alunos para a jornada de se tornar um cidadão do século XXI.**

Nossas estações:

-  Estação *Pedagógica*;
-  Estação *Artes*;
-  Estação *STEM Labs*;
-  Estação *Recreação*;
-  Estação *Esporte e Dança*.

Entre as atividades propostas nas estações de Recreação e Artes os alunos serão **estimulados a vivenciar o bilíngue.**



# Educação Infantil



“ *Brincando, experimentando e descobrindo, com liberdade e autonomia,* ”

A Educação Infantil do Colégio Paraíso tem a finalidade precípua de **despertar o conhecimento e ampliar as potencialidades** de cada criança, por meio de atividades lúdicas, criativas e desafiadoras que respeitam o tempo e o espaço da criança.

Brincando, experimentando e descobrindo com liberdade e autonomia, a criança aprende a se relacionar em grupo e desenvolve sua habilidade de raciocínio, criando condições para que ela se situe como sujeito nas dimensões cognitiva, afetiva, físico-motora e ética.

No Colégio Paraíso, **nós trabalhamos o desenvolvimento intelectual, emocional e motor da criança**, focando, também, em estimular os relacionamentos sociais. Percorremos com os alunos um ciclo de construção de capacidades, com a merecida atenção especializada que esse período inicial requer.

# Ensino fundamental Anos Iniciais



“ *a construção do conhecimento se fundamenta no processo de aprender a pensar, ser e agir.* ”

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, a construção do conhecimento se fundamenta no processo de aprender a pensar, a ser e a agir, **priorizando a linguagem numa dimensão polissêmica, multicultural, crítica e dialógica**. É uma relação que otimiza a construção social, contínua e diversificada pelas áreas do saber e pelos diversos contextos histórico-sociais (alunos, famílias, escola, realidade).

A proposta pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais foca na formação humana e acadêmica dos nossos alunos para que **se tornem pessoas críticas, cidadãos e atuantes no seu grupo social**, possibilitando atitudes de discernimento, solidariedade e alteridade (colocar-se no lugar do outro).

A formação integral acontece por uma ação coletiva de todos os agentes envolvidos no processo de construção do conhecimento: professores, alunos, coordenadores, famílias... Todos os sujeitos que valorizam os vínculos e as redes de desenvolvimento, aprendizagem e conhecimento que se estabelecem tanto dentro quanto fora da escola.

# Ensino fundamental

## Anos Finais



“contribuir com a formação de sujeitos autônomos e competentes.”

O estudante do Ensino Fundamental Anos Finais passa por uma **fase de descobrimento e de instinto pesquisador aguçado**, dessa forma é necessário proporcionar momentos de exploração e incentivo à pesquisa intencional e motivada. Nesta faixa etária, **é de grande importância o desenvolvimento do aprendizado para o trabalho e a convivência em grupo.**

Isso envolve o respeito, a socialização de ideias e de informações, o despertar de lideranças e o coleguismo nas atividades que demandam simultaneamente um empenho individual e coletivo.

O trabalho do conjunto de disciplinas que compõem cada uma das séries se dá de forma ativa com base no conhecimento historicamente acumulado, considerando a realidade local e global, as características pessoais e culturais dos alunos, **buscando constantemente contribuir com a formação de sujeitos autônomos e competentes.** Desse modo, o aprender acontece no indivíduo e na sua relação de interdependência com os demais seres vivos e com o ambiente externo.



# Novo Ensino Médio



“privilegiar a construção individual e coletiva do conhecimento,”

O Ensino Médio do Colégio Paraíso está pautado num **projeto pedagógico abrangente e engajado nas transformações educacionais**. Ao planejar e estruturar a proposta pedagógica do Ensino Médio, a preocupação da equipe pedagógica é não se enquadrar num imediatismo acadêmico, mas **privilegiar a construção individual e coletiva do conhecimento**, sistematizando saberes e gerando satisfação pessoal.

No Novo Ensino Médio, o estudante tem acesso aos **Itinerários Formativos**, que o deixam construir e escolher a própria jornada de estudo, levando em conta suas habilidades e aspirações.

Aqui no CP nós oferecemos itinerários formativos de **Trilha Comum e Trilha Específica**. Nelas o estudante tem acesso a disciplinas de acordo com a oferta curricular do ano e na Trilha Específica elas são organizadas de acordo com áreas do conhecimento.

- Trilha Específica de Humanas
- Trilha Específica de Linguagem
- Trilha Específica Saúde e Natureza
- Trilha Específica Exatas
- Trilha Específica Empreendedorismo e Inovação





# Microsoft Showcase School

Somos uma Escola de referência Microsoft, a 1ª do Nordeste. Uma instituição educacional que **promove a melhoria do ensino e do aprendizado dos estudantes**, por meio da inovação pedagógica e de tecnologias educacionais. No Brasil, são poucas escolas criteriosamente certificadas pela Microsoft, cerca de 500 em todo o mundo.



E nós, o Colégio Paraíso, integramos esse seleto grupo. Isso porque, no dia a dia escolar, **oportunizamos acesso a essas tecnologias educacionais**, recursos didáticos como, por exemplo, as ferramentas de produtividade do office 365, unidos às atividades mão na massa para mediar e implementar o processo de construção dos conhecimentos de nossos estudantes, além de conectá-los com uma rede de aprendizagem global.



## MIE Expert

A Microsoft está sempre procurando **educadores motivados, que tenham paixão por ensinar e aprender**, que inspirem os alunos com um pensamento criativo e trabalhem em um ambiente colaborativo para compartilhar o aprendizado com todos. Foi mediante essa busca que nasceu o Microsoft Innovative Educator Expert (MIE Expert): uma comunidade de aprendizagem profissional global cheia de educadores que, constantemente, inovam o conceito de salas de aula.

Os MIE Experts compartilham o aprendizado com colegas e outros educadores por meio de programas

de treinamento locais nos próprios sistemas escolares, apresentações em conferências, blogs, canais sociais e muito mais. Anualmente, os professores podem se inscrever para participar do programa MIE Expert. As atividades do programa começam com um curso online, realizado dentro da própria plataforma da Microsoft, *Educator Center*, seguido por **um processo seletivo em que os professores precisam demonstrar a inovação que aplicam em sala de aula.**

No Colégio Paraíso, mais de 80% dos educadores já receberam essa certificação, além disso cerca de 25% deles também passou por mais um processo seletivo e recebeu a certificação de Microsoft Certified Educator (MCE).



# Rede PEA UNESCO

Fazemos parte da rede PEA UNESCO desde 2019 e **engajamos nossos estudantes em temáticas globais e atividades alinhadas com a agenda 2030 dos Objetivos Sustentáveis da ONU.** O PEA é uma

Rede de Escolas comprometido a promover os ideais, valores e prioridades da UNESCO ao redor do mundo. Hoje, são 10.000 Escolas em 180 países. No Brasil, somos 583 instituições associadas, que **trabalham para construir ativamente um**

**mundo mais justo, pacífico, inclusivo e sustentável,** em linha com os objetivos do Plano Estratégico da Rede PEA, que são:



A aprendizagem intercultural.



O desenvolvimento sustentável.



A cultura da paz.



O conhecimento do Sistema ONU e dos desafios a serem enfrentados.



## GeoPark Araripe



Nós exercemos, continuamente, ações voltadas para a promoção do desenvolvimento regional sustentável, principalmente relacionadas à Educação Ambiental, a fim de atuar na geoconservação do Geopark Araripe.

Trabalhamos contribuindo com a disseminação de conhecimentos em relação à educação ambiental sobre o território, **promovendo a interação dos nossos estudantes com o Geopark Araripe** e incentivando projetos e pesquisas acadêmicas aplicadas relacionadas às temáticas do Geopark Araripe. Assim, trabalhamos em parceria com a entidade informal para proporcionar o conhecimento.



O Geopark Araripe concedeu ao Colégio Paraíso a placa Geopark de entidade colaboradora, dado a instituições parceiras, que se comprometem com a atuação em rede para fortalecer as ações de promoção do desenvolvimento regional sustentável. **A honraria é um reconhecimento ao trabalho da Escola, voltado à preservação do Geopark Araripe.**

# Metodologias ativas de aprendizagem

A photograph of two students, a young woman and a young man, working together on a complex LEGO Technic structure. They are in a classroom setting, with other students and more LEGO structures visible in the background. The woman is smiling and looking at the structure, while the man is focused on adjusting a part. They are wearing white t-shirts with blue and red accents, and the man's shirt has the text 'Colégio PARAÍSO' visible. The background shows a classroom with white lockers and a window.

Metodologias ativas são meios e recursos de ensino que inserem o **estudante como agente principal do processo ensino-aprendizagem**. O educando deixa de ser apenas espectador e torna-se coautor do processo educacional. As aulas passam a funcionar não de uma maneira expositiva, mas **de modo participativo em que o estudante é instigado a interagir com o que é ensinado** de forma autônoma. São exemplos dessas metodologias:

## GAMEFICAÇÃO

Com a gameficação os estudantes são desafiados a aprender os conteúdos brincando e divertindo-se. Proporcionando o engajamento, a motivação na superação das dificuldades e um aprendizado conectado com a linguagem contemporânea da geração dos nativos digitais. São usados diferentes tipos de jogos, que oferecem, de modo lúdico, novas formas de interagir com o conhecimento.

## STEAM

Essa metodologia estimula, sobretudo, a conexão de conhecimentos, envolvendo várias áreas de forma interdisciplinar. A sigla é um acrônimo em inglês para os conteúdos relacionados às ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemáticas. Um dos grandes diferenciais da STEAM é proporcionar a experimentação científica de maneira lúdica.

## PBL

Essa é uma proposta de Aprendizado Baseado em Problemas, que incentiva a assimilação dos conteúdos a partir da exploração de problemáticas presentes no contexto social, a que o estudante está inserido. A PBL também é uma metodologia que estimula a capacidade de lidar com as ambiguidades e a autoconfiança na apresentação das hipóteses formuladas.

## PEER TO PEER

A Aprendizagem por Pares é um modelo de metodologia que evidencia, sobretudo, a interação entre os estudantes, promovendo a troca de conhecimentos empíricos e científicos. As atividades são estruturadas de modo a transformar o modelo padrão de organização de espaços de aprendizagem.

# Soft Skills

Como uma escola sempre preocupada com a formação integral dos nossos estudantes, consideramos crucial que eles também possam desenvolver as chamadas Soft Skills. Mais do que nunca, essas habilidades são essenciais não só para o mercado de trabalho como também para a vida em sociedade.

É por isso que nossas aulas também se baseiam em vivências, explorando experimentações práticas e metodologias ativas de aprendizagem.

### Habilidades desenvolvidas:



#### CURIOSIDADE

Capacidade de fazer perguntas e de explorar como funciona o mundo.



#### CRIATIVIDADE

Capacidade de gerar novas ideias e colocá-las em prática.



#### CRÍTICA

Capacidade de analisar informações e ideias e elaborar argumentos.



#### COMUNICAÇÃO

Capacidade de expressar pensamentos e sentimentos com clareza e confiança, com diversidade de meios e formas.

# STEM Labs

STEM é a sigla em inglês de **Science, Technology, Engineering and Mathematics** – Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática – atualmente essa abordagem propõe reconhecer a integração de objetos do conhecimento em um novo campo de estudo.

O STEM Labs traz como proposta **priorizar o letramento científico do estudante**, fomentando a formação integral do indivíduo e o desenvolvimento de habilidades para enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais complexo e permeado por tecnologias.

A proposta do STEM Labs do Colégio Paraíso, é **gerar contexto investigativo alinhados aos processos científicos práticos**, utilizando atividades centradas na experiência do estudante, estimulando a criatividade, propondo a construção de soluções para compreender fenômenos e problemas relacionado ao campo das ciências.



## STEAM LABS Robótica

A robótica educacional é a **aplicação da tecnologia no campo pedagógico**, sendo um instrumento que oferece aos estudantes e professores a oportunidade de verificar experiências semelhantes às que terão na vida real.

No espaço de aprendizagem de robótica do Colégio Paraíso, **os estudantes desenvolvem atividades em dois eixos**: a construção de projetos com a participação dos professores, **utilizando a abordagem de conhecimentos interdisciplinares**; e a organização e preparação de times de estudantes para participação das principais olimpíadas de robótica prática do Brasil e no exterior.

Principais benefícios:



dinamização do currículo;



desenvolver a criatividade;



transformar o aprendizado em algo significativo e acessível;



desenvolver o raciocínio lógico;



estimular a leitura, exploração e a investigação;



estimular o hábito do trabalho sistêmico e organizado.





## Habilidades Digitais



## Letramento Digital

As necessidades pelas quais as tecnologias e recursos digitais estão presentes no cotidiano da escola, são essenciais para a formação integral do educando. Portanto, é **de suma importância proporcionar a alfabetização e o letramento digital**, tornando viáveis o acesso às tecnologias e às informações que permeiam nos meios digitais e oportunizam a inclusão digital.

Com esta visão, no Colégio Paraíso, as atividades no STEM Labs Habilidades Digitais, baseiam-se em três pilares que são **ensino, pesquisa e desenvolvimento de habilidades** com o uso de ferramentas digitais em prol do ensino e aprendizagem dos estudantes.

Os espaços de Habilidades Digitais conectam as atividades desenvolvidas em sala de aula presencial para o meio virtual, onde os estudantes **colocam em prática ou aprofundam o conteúdo por meio do uso das ferramentas digitais**.

Explorando os recursos da plataforma Microsoft 365, e outras ferramentas como, **Minecraft Education, Make Code, Wakelet, Miro**, dentre outras, estudantes e professores realizam práticas que além de fomentar a interdisciplinaridade, trabalham a formação dos educandos no uso de tecnologias digitais que darão suporte ao seu conhecimento na descoberta, ideação e experimentação das suas atividades.



# Espaços de aprendizagem criativa

Os espaços de aprendizagem criativa do Colégio Paraíso consistem em relevante instrumento de **incentivo a práticas pedagógicas inovadoras**. Eles têm o propósito de promover o desenvolvimento do conhecimento de forma significativa e interdisciplinar.

Nossos espaços de aprendizagem criativa estão completamente alinhados à BNCC proporcionando ao estudante **o protagonismo do seu aprendizado**, incentivando sua intervenção direta e ativa na resolução de problemas e na construção de conhecimentos de maneira prática. Esses espaços são fundamentais para estimular os estudantes no desenvolvimento dessas competências e habilidades tidas como essenciais para o século XXI.



Cozinha Experimental



Sala de Artes



Anfiteatro



Quadras



Parquinhos



## Biblioteca João Paulo II

A nossa rede de bibliotecas é chamada "Biblioteca João Paulo II", em homenagem ao papa. Atualmente, possuímos mais de 25 mil livros divididos entre **quatro bibliotecas diferentes**, que são organizadas por faixa-etária/segmento. Temos:

Biblioteca de Ensino Fundamental Sede Centro,

Biblioteca de Ensino Médio Sede Centro,

Brinquedoteca Sede Centro,

Biblioteca Educação Infantil e Ensino Fundamental Unidade Conceito.

No nosso acervo, contamos com livros com edições desde 1967 até mais atuais. Além disso, a Bibliotecária e seus auxiliares desenvolvem projetos junto à comunidade estudantil, como a Mostra Folclórica, a Semana Monteiro Lobato e o Cine Biblioteca.



# Iniciação Científica

Desde a Educação Infantil, envolvemos nossos estudantes em atividades que dialogam com o processo de experimentação científica. Realizamos práticas pedagógicas que visam desenvolver o espírito investigativo das crianças e jovens, e as habilidades cognitivas inerentes à iniciação científica, como a percepção, a conceituação das coisas, a problematização de situações reais, a criatividade, a criticidade, a colaboração e a responsabilidade social. **Incentivamos a participação dos educandos em feiras, mostras e olimpíadas científicas locais, nacionais e internacionais**, ambientes que fomentam a pesquisa aprofundada e desenvolvem o conhecimento especializado dos estudantes.

“ *A iniciação científica é uma das principais metodologias de aprendizagem significativa para promover o desenvolvimento das competências essenciais aos cidadãos do século XXI.* ”

”



# SEMEAMPA Semana do Meio Ambiente Paraíso

A SEMEAMPA é uma ação de incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos e culturais, no âmbito da própria escola. Além disso, é um espaço rico de possibilidades para as múltiplas expressões dos estudantes. A escola, como lugar de acesso e produção de conhecimento e de manifestação cultural, desempenha um papel relevante, na medida em que introduz os jovens no universo da arte, da cultura e da investigação científica.

O evento busca ampliar o espaço para o desenvolvimento da curiosidade científica, em sua dimensão histórica, social e cultural, considerando os questionamentos que surgem das experiências, expectativas e estudos teóricos por eles desempenhados.

## NPO Núcleo Preparatório para Olimpíadas

O Núcleo Preparatório para Olimpíadas (NPO) do Colégio Paraíso prepara seus alunos para as principais Olimpíadas Regionais, Nacionais e Internacionais, desenvolvendo potencialidades e afinidades.

A meta do NPO é incentivar o conhecimento científico, **aproximar a nossa escola das universidades e do meio acadêmico**, integrar professores e estudantes, conhecer novas pessoas e realidades, identificar jovens com talento e aptidões para as ciências, estimulando-os a prosseguir os estudos nas instituições de ensino superior.

As olimpíadas dão a chance ao aluno de pôr em prática o que aprende na escola e aprofundar esse conhecimento ao longo de

cada competição. **O estudante testa seus limites, supera dificuldades e a cada dia descobre uma versão melhor de si mesmo.** Muito além das medalhas, prêmios e certificados de participação, toda a experiência ajuda a aprofundar os conteúdos nas diversas áreas de conhecimento, a desenvolver a interpretação textual e o raciocínio lógico para provas como os vestibulares e Enem, **a conquistar bolsas de estudos e até mesmo no acesso direto às universidades.**

Os estudantes do Colégio Paraíso sempre conseguem destaque nos resultados das principais competições do país.

Para tanto, são disponibilizadas aulas preparatórias semanais e apoio constante na realização de cada prova, de cada evento olímpico-científico.





## Mostras Científicas

Anualmente o nosso Núcleo Preparatório de Olimpíadas (NPO) também realiza diversas Mostras Científicas. Consideramos a participação em feiras científicas essencial para a formação integral dos nossos estudantes, uma vez que aproxima nossos estudantes do meio acadêmico e possibilita a experimentação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula.

Além disso, enquanto apresentam seus projetos os alunos desenvolvem habilidades como a **comunicação, criatividade, inovação e curiosidade.**

## Feiras Científicas

Os projetos desenvolvidos pelos nossos alunos ao longo do ano muitas vezes recebem convites e certificações para participar nas principais Feiras Científicas externas, como a Mostra de Ciências do Cariri (**MOCICA**), a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (**FEBRACE**), a Feira Nordestina de Ciências e Tecnologia (**FENECIT**), a Mostra Científica Latino Americana no Peru (**MCL**), a Exporecerca Jove em Barcelona.

A participação nessas feiras garante o **reconhecimento para o trabalho desenvolvido pelos alunos**, enquanto também contribuimos ativamente na construção da ciência nacional.



## Olimpíadas Internacionais

Graças ao excelente preparo e desempenho dos nossos estudantes, conseguimos participar, enquanto instituição, de Olimpíadas Internacionais, representando o Brasil e conquistando premiações. Como exemplo, podemos citar a nossa recente participação e conquista de medalhas na Olimpíada de Matemática da Ásia (AIMO), maior competição de matemática do mundo, que foi realizada na **Tailândia** e em **Taiwan** e a nossa participação e conquista de medalha na Teen Eagles, realizada em **Londres, Reino Unido.**

## Olimpíadas de Robótica

A robótica educacional é a aplicação da tecnologia no campo pedagógico, sendo um instrumento que oferece aos estudantes e professores a oportunidade de verificar experiências semelhantes às que terão na vida real.





# Artes e Esportes

Da Educação Infantil ao Ensino Médio, oferecemos atividades artísticas, prática de exercícios físicos e atividades esportivas, transmitindo aos alunos conhecimentos da **cultura corporal de movimento**, que envolve a motricidade humana e a expressão corporal, associadas aos aspectos sociais, históricos e culturais da sociedade.

Acreditamos que semear esses conhecimentos permite às crianças e aos jovens que compreendam a importância das atividades físicas e das artes, de modo a produzir, reproduzir, transformar e qualificar essas práticas **essenciais para a qualidade de vida humana**.

Permeadas pela movimentação do corpo e pela **expressão de ideias e emoções** (competências socioemocionais BNCC), essas ações ajudam os educandos a aprimorar suas **qualidades físicas** como a agilidade, a resistência, a força, a velocidade, a flexibilidade e equilíbrio; e suas **qualidades psíquicas** como a imaginação, a intuição, a percepção, a comunicação, a sociabilidade e a autoestima.

Oferecemos:



Judô



Balé



Artes Cênicas



Atividades Recreativas



Espectáculos de Dança e Teatro



Futsal



Vôlei



Handebol



Basquete



Tênis de Mesa

## + SOEP - Apoio >>+ Socioemocional

O Serviço de Orientação Educacional e Psicológica (SOEP) atende à comunidade escolar de modo a auxiliar os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, possibilitando, principalmente, aos estudantes a **descoberta de suas potencialidades e vocações**, colaborando para a formação de sua personalidade.

Além do atendimento individualizado do estudante, quando necessário, o SOEP também empreende suas ações numa perspectiva relacional e institucional, com a finalidade de **contribuir para o bem-estar das relações interpessoais no ambiente escolar**.





# SOR - Formação Humana

“*Ensina à criança o caminho que ela deve seguir mesmo quando envelhecer, dele não se há de afastar.*”  
Provérbios 22:6

O nosso Setor de Orientação Religiosa tem como compromisso auxiliar no desenvolvimento socioemocional dos estudantes, no cumprimento da missão e visão, dos princípios e dos objetivos do Colégio juntamente com a equipe pedagógica.

A Experiência de fé numa escola são fundamentos que não se rompem na vida do educando. **O ambiente de partilha, diálogo, solidariedade, caridade e perdão** são características peculiares desse ambiente educativo.

O SOR – Serviço de Orientação Religiosa, além de oferecer as aulas semanais, ainda, promove atividades de cunho solidário, por meio de partilha de alimentos, brinquedos e roupas, recolhidos no Colégio e entregues por meio de visitas dos próprios alunos em Creches, Abrigos e Bairros pobres, como atividades alusivas ao Projeto Paraíso Solidário.

Fundamentamos esse gesto, na Parábola do Bom Samaritano (Lc 10,33-34), cuja mensagem centraliza-se em “Ver, compadecer-se e cuidar,” como compromissos indispensáveis à vida cristã, assumidos pelos alunos com entusiasmo e espírito fraterno.

# Programa Bilíngue

*Aprendizagem mediante vivências.*

No programa Bilíngue do Colégio Paraíso, os alunos não só desenvolvem a comunicação na língua inglesa como também vivenciam a aquisição do segundo idioma por meio de experiências. O programa está em consonância com as Habilidades do século XXI e ocorre de forma integrada, utilizando a abordagem CLIL (Content and Language Integrated Learning) que agrega conteúdos interdisciplinares - como de Ciências e de Artes. As vantagens de ser bilíngue vão desde melhores oportunidades profissionais à facilidade para aprender uma terceira língua, além de trazer benefícios para o cérebro, melhorando as habilidades cognitivas e interpessoais.

**Ser bilíngue é conquistar um universo de possibilidades!**





# Paraíso

C O L É G I O

[cparaiso.com.br](http://cparaiso.com.br)

(88) 3512-1034



@colegioparaiso



@cparaiso



colegio.paraiso



ParaísoColégio



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas  
Associadas  
da UNESCO

