



Roteiro de Estudos

Roteiro de Recuperação e Férias 2ª Série Olímpica (Ensino Médio)

Este é o roteiro dos conteúdos abordados nos **1º e 2º Bimestres** nas aulas **presenciais e virtuais**. Todos os materiais postados na plataforma **Office 365** (até o dia **30 de maio**) ficarão disponíveis para acesso durante o período de férias. Se você, aluno, ficou em **Recuperação** é muito importante organizar um horário de estudo, assistir, novamente, às aulas gravadas e refazer as avaliações e as atividades. No caso dos estudantes que foram aprovados, a nossa orientação é que tirem um tempinho e procurem estudar, rever, aprofundar conteúdos e atividades que tenham ficado pendentes, desse modo, terá mais segurança para continuar os estudos no próximo semestre.

Desejamos a todos um período de férias repleto de saúde e muitas alegrias. Aproveitem esse tempo para ler, brincar, experimentar um período de maior descanso, conversar mais com os pais e familiares, sem descuidar da proteção e distanciamento ainda muito necessários para este momento.

Tenham certeza de que, em **agosto**, estaremos prontos para recebê-los com muita alegria!

Abraços já cheios de saudades!! Boas férias!

Gramática *(Ruan Santos)*

- Escrita e oralidade – capítulo 02 da Geekie;
- Níveis de linguagem - capítulo 03 da Geekie;
- A heterogeneidade da língua - capítulo 04 da Geekie;
- Frase, oração e período - capítulo 05 da Geekie;
- Termos essenciais da oração - capítulo 06 da Geekie;
- Termos integrantes da oração - capítulo 07 da Geekie;
- Termos acessórios da oração - capítulo 08 da Geekie;
- A vírgula no período simples - capítulo 09 da Geekie;
- A coordenação - capítulo 10 da Geekie;
- Orações coordenadas - capítulo 11 da Geekie;
- Orações subordinadas substantivas - capítulo 12 da Geekie.

Texto *(Ana Milena Moraes)*

- O papel da inferência – capítulo 01 da Geekie;
- A estilística da língua - capítulo 02 da Geekie;
- Pressupostos e subentendidos - capítulo 03 da Geekie;
- Inferências – Charges e cartuns, Tirinhas, Música - capítulos 04, 05, 06 da Geekie;
- Hipertexto - capítulo 07 da Geekie;
- Coesão textual - capítulo 08 da Geekie;
- O que é arte? - capítulo 09 da Geekie.

Literatura *(Aníbal Dantas)*

- Parnasianismo – capítulo 01 da Geekie;
- Simbolismo - capítulo 02 da Geekie;
- Pré- modernismo - capítulo 03 da Geekie;
- Vanguardas europeias - capítulo 04 da Geekie.

Redação (Wanessa Paula)

Os alunos que ficaram em recuperação em Redação deverão produzir os textos pendentes na Plataforma Redação nota 1000, até a data limite de 19/07. Essas produções estarão identificadas como **RECUPERAÇÃO 2021.1**.

- O texto dissertativo-argumentativo padrão Enem (Geekie, capítulos 1 e 2);
- Tese e projeto de texto (Geekie, capítulos 3, 4 e 5);
- Os argumentos e as estratégias argumentativas (Geekie, capítulos 6 e 7);
- Narrativa e descrição aplicadas à argumentação (Geekie, capítulos 8 e 9);
- Os tipos de introdução (Geekie, capítulo 10);
- Os tipos de desenvolvimento (Geekie, capítulo 11);
- Conclusão: proposta com ação efetiva (Geekie, capítulo 12);
- Encadeamento frasal nos períodos formados por coordenação e por subordinação (Geekie, capítulo 13);
- Paralelismo sintático e semântico (Geekie, capítulo 14);
- Competência I: ESCRITA E ORALIDADE (Geekie, capítulo 15).

PROPOSTAS DE REDAÇÃO

As propostas abaixo são destinadas aos alunos que desejam treinar um pouco mais durante as férias. Devem, portanto, desenvolvê-las em papel (espaço físico), preferencialmente na folha de Redação postada no canal do professor dessa disciplina.

PROPOSTA 01

Com base na leitura dos textos motivadores, redija um texto em prosa, do tipo dissertativo-argumentativo, sobre o tema **"Os cuidados com a exposição na internet"**. Ao desenvolver acerca do tema proposto, procure utilizar os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação. Depois de selecionar, organizar e relacionar argumentos, fatos e opiniões apresentados em defesa de seu ponto de vista, elabore uma proposta de ação social que respeite os direitos humanos.

Texto 1

Redes sociais crescem, assim como risco da exposição

Profissionais do Direito e de Recursos Humanos alertam sobre as consequências do que se publica nos sites de relacionamento

As redes sociais estão cada vez mais na rotina e no dia a dia das pessoas, pelos mais diversos motivos: diversão, passatempo, contatos com amigos, profissional ou comercialmente. Dados da com Score, empresa de medição de estatística na internet, apontam que somente o Facebook passou de 9 milhões de visitantes em agosto de 2010 para 28,6 milhões em agosto de 2011.

A média mensal de permanência do internauta no site subiu de 29 minutos para duas horas e 24 minutos. Segundo números da empresa Marketer, diariamente os usuários publicam nas redes sociais 250 milhões de fotos, comentam ou curtem 2 bilhões de posts e interagem com 900 milhões de páginas individuais, eventos e comunidades. Essas e outras estatísticas foram tema da principal reportagem da edição 2237 da revista *Veja*, que circulou em 5 de outubro.

A exposição das pessoas nas redes sociais não para de crescer, mas quais são os limites, os riscos e as implicações jurídicas sobre o que se publica nos sites de relacionamento? Na área profissional, por exemplo, empresas se mantêm conectadas para descobrir talentos e observar o comportamento de pretendentes a empregos.

Disponível em: <<http://www.unifil.br>>. (adaptado)

Texto 2

"Lei Carolina Dieckmann", sobre crimes na internet, entra em vigor

A Lei 12737/2012 sobre crimes na internet, entra em vigência nesta terça-feira (2). Apelidada de "Lei Carolina Dieckmann", ela altera o Código Penal para tipificar como infrações uma série de condutas no ambiente digital, principalmente em relação à invasão de computadores, além de estabelecer punições específicas, algo inédito até então.

Proposta pelo deputado Paulo Teixeira (PT-SP), a lei ganhou o nome "extraoficial" porque, na época em que o projeto tramitava na Câmara de Deputados, a atriz teve fotos pessoais divulgadas sem autorização. A nova lei classifica como crime justamente casos como esse, em que há a invasão de computadores, tablets ou smartphones, conectados ou não à internet, "com o fim de obter, adulterar ou destruir dados ou informações".

Disponível em: <<http://www.unifil.br>>. (adaptado)

Texto 3



PROPOSTA 02

Com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma culta escrita da língua portuguesa, sobre o tema **"A liberdade de expressão na sociedade brasileira"**. Ao desenvolver acerca do tema proposto, procure utilizar os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação. Depois de selecionar, organizar e relacionar argumentos, fatos e opiniões apresentados em defesa de seu ponto de vista, elabore uma proposta de ação social que respeite os direitos humanos.

Texto 1

Discurso de ódio é o limite da liberdade de expressão

[...] Está claro na Constituição que a liberdade de expressão não pode passar por qualquer controle prévio (censura ou licença). No entanto, as eventuais violações de direitos causadas pelo discurso podem ensejar direito à indenização. É, também, assegurado o direito de resposta, proporcional à ofensa perpetrada.

O STF, no acórdão decorrente do julgamento da ADPF 130, que contestou a Lei de Imprensa, deixou expresso que "quem quer que seja tem o direito de dizer o que quer que seja". No entanto, na ocasião, também estabeleceu-se que "a Lei Fundamental do Brasil veicula o mais democrático e civilizado regime da livre e plena circulação das ideias e opiniões, assim como das notícias e informações, mas sem deixar de prescrever o direito de resposta e todo um regime de responsabilidades civis, penais e administrativas. Direito de resposta e responsabilidades que, mesmo atuando a posteriori, infletem sobre as causas para inibir abusos no desfrute da plenitude de liberdade de imprensa". [...]

Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/>>. Acesso em: 19 jul. 2016. (adaptado)

Texto 2

Quando alguém começa a colocar aspas antes e depois de liberdade de expressão é porque alguma coisa está errada.

É alguma coisa parecida com a "democracia relativa", engenhosa criação da mente castrense do general Ernesto Geisel – que equivale mais ou menos a uma quase gravidez, alguma coisa produzida por um descuido, uma coisa que deveria ter sido evitada, mas como não foi, acabou produzindo resultados que desmoronam os nossos edifícios de certezas e atrapalham a pureza do discurso. Nada mais reacionário do que alguma coisa que pode ser feita, mas só pela metade, por exigência da moral, dos bons costumes e da hipocrisia politicamente correta, a grande praga comportamental desta primeira metade de século.

O caso do massacre do *Charlie Hebdo* conseguiu produzir uma verdadeira teratologia de opiniões, mais chocante do que o traço irreverente que algumas das piadas pecaminosas dos gênios metralhados pelo fundamentalismo islâmico. Mas eles abusaram... É sempre assim que começa a relativização dos neo-iluministas que acham as piadas uma grosseria inominável e uma ofensa "às crenças do outro", mesmo desconsiderando que na cultura do "outro" as mulheres, os homossexuais e os infiéis não têm direito sequer à existência. Decapitar infiéis, por exemplo, deve ser um.

[...]E não faltaram, claro, os saltitantes filósofos oficiais do poder nacional, adeptos do "controle social da mídia" (que agora, para despistar, chamam de regulação econômica), que usaram a irreverência sem limites do humor do *Charlie Hebdo* para colocar os seus cavaletes partidários no caminho da liberdade de expressão. Cada cavalete é um "mas", que deve ser saltado pela mídia, a quem pretendem disciplinar, dizendo que a liberdade de expressão tem que ter limites. Quais? Os que eles e seus "coletivos" definirem, claro.

Qualquer limite à liberdade de expressão é o limite da lei. O que passar disso, tenha certeza, é vigarice.

Disponível em: <<http://noblat.oglobo.globo.com>>. Acesso em: 19 jul. 2016. (adaptado)

Texto 3



PROPOSTA 03

Com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma culta escrita da língua portuguesa, sobre o tema "**A persistência da violência urbana no Brasil**". Ao desenvolver acerca do tema proposto, procure utilizar os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação. Depois de selecionar, organizar e relacionar argumentos, fatos e opiniões apresentados em defesa de seu ponto de vista, elabore uma proposta de ação social que respeite os direitos humanos.

Texto 1

Brasil: violência física e legislativa

Relatório 2015 de Direitos Humanos da Anistia Internacional revela um país violento em diferentes esferas.

A Anistia Internacional lançou um relatório sobre "O Estado dos Direitos Humanos no Mundo", analisando 160 países no ano de 2015. O capítulo referente ao Brasil traz dados que mostram uma crescente violência urbana e rural combinada e alimentada por um Congresso retrógrado.

Para Renata Neder, assessora de direitos humanos da Anistia, a principal motivação em lançar esse relatório é alertar para o possível agravamento da situação dos direitos humanos no Brasil caso o Congresso leve adiante algumas das pautas em tramitação.

A segurança pública no País continua precária, atingindo desproporcionalmente os jovens negros em zonas periféricas, com contínua ocorrência de chacinas. Ainda não há um plano nacional para a redução dos homicídios, embora o governo prometera apresentá-lo em julho de 2015.

<https://www.cartacapital.com.br/sociedade/brasil-violencia-fisica-e-legislativa>

Texto 2

Temor de ser assaltado, sequestrado e morto impõe traumas em moradores das grandes cidades, que mudam até o jeito de criar os filhos

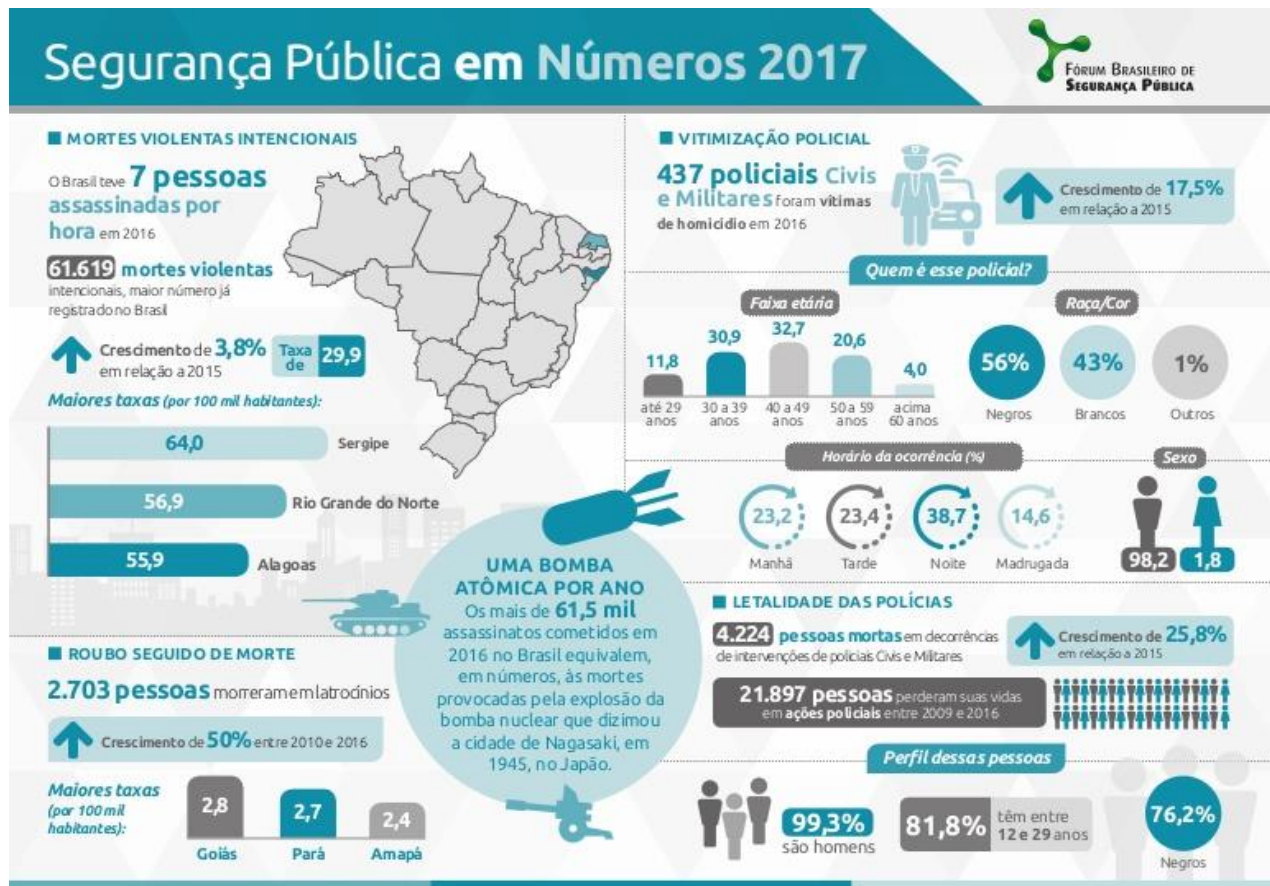
Não se pode mais sair sozinho à noite em segurança. Não se pode mais tirar dinheiro do banco e carregá-lo na carteira. Não se pode mais deixar o carro estacionado em local aberto sem alarme. Não se pode mais permitir que as crianças brinquem na rua sem medo de que algo aconteça.

O medo da violência é uma realidade que tem mudado vidas. O temor de ser assaltado, sequestrado ou agredido se tornou uma marca nas grandes cidades. Ainda que nem nas menores haja paz. Na falta de atuação do poder público, as pessoas acabam se acostumando a buscar a proteção como for possível: evitando lugares vazios, guardando pertences com cadeados, vivendo vigiadas por câmeras, rodeadas de muros, entre grades.

Infelizmente, não há como negar que a sensação coletiva de medo tem bases concretas hoje em dia. Ela não é fruto de uma ficção. A criminalidade cotidiana assusta — explica a socióloga Leticia Maria Schabbach, integrante do Grupo de Pesquisa Violência e Cidadania da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Quem está crescendo sob o espectro da violência, ainda que nunca tenha sido vítima de algum ataque, acaba tendo de se adaptar a uma vida em que tudo o que não está sob o próprio controle ou dos familiares mais próximos pode ser temido. Não sem razão.

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/comportamento/noticia/2016/07/os-reflexos-da-violencia-urbana-no-comportamento-das-familias-6751575.html>



Inglês (Fábio)

- Present Perfect;
- Simple Past;
- Past Continuous;
- Indefinite Pronouns;
- Text Comprehension.

Obs. Rever os temas trabalhados nos textos das unidades 1, 2, 3 e 4.

Biologia I (Andrade Jr)

- Capítulo 02 - Redescoberta do trabalho de Mendel, mono-hibridismo e estudo de heredogramas
- Capítulo 04 - Dominância incompleta, codominância, alelos letais, pleiotropia e alelos múltiplos
- Capítulo 05 - Genética do sangue e eritroblastose fetal
- Capítulo 06 - Herança dos cromossomos sexuais

Biologia II (Marcos Aurélio)

- Sistema Cardiovascular;
- Sistema Respiratório;
- Sistema Nervoso;

Matemática I (Leilyanne)

- Capítulo 01 - Matrizes – Montagem, tipos e igualdade de matrizes.
- Capítulo 02 - Operações com matrizes – Adição, subtração e multiplicação de um número real por matriz.
- Capítulo 03 - Multiplicação de matrizes e matriz inversa.

- Capítulo 04 - Determinantes – Definição e regras práticas.
- Capítulo 05 - Determinantes – Teoremas e propriedades.
- Capítulo 06 - Revisão: Determinantes – Cofator; Teorema de Laplace; Propriedades.
- Capítulo 07 - Sistemas lineares – Solução e classificação.
- Capítulo 08 - Sistemas lineares – Resolução por escalonamento e por determinantes.
- Capítulo 09 - Sistemas lineares – Discussão.
- Capítulo 10 - Análise combinatória – Princípio Fundamental da Contagem; Fatorial.
- Capítulo 11 - Análise combinatória – Arranjos simples.
- Capítulo 12 - Análise combinatória – Permutações simples, com elementos repetidos e circulares.

Matemática II *(Natã)*

- Capítulo 01 - Circunferência e círculo.
- Capítulo 02 - Revisão: Correspondência entre ângulos e arcos na circunferência.
- Capítulo 03 - Revisão: Posições relativas entre reta e circunferência e relações métricas na circunferência
- Capítulo 06 - Área de polígonos e círculos.
- Capítulo 11 - Poliedros.
- Capítulo 12 - Prismas.

Química I *(Mauro Henrique)*

- Estudo das soluções: Coeficiente de solubilidade e curvas de solubilidade; Classificação das soluções; Cálculos das concentrações de soluções (Concentração comum; Densidade; Título ou percentual em massa, volume e massa por volume; partes por milhão – ppm; Concentração em mol/L – molaridade – **Capítulos 01, 02 e 03.**
- Diluição de soluções e mistura de soluções (com reação e sem reação) – **Capítulos 04 e 05.**
- Efeitos coligativos ou propriedades coligativas – **Capítulo 06.**
- Termoquímica: Características, representação e classificação dos processos termoquímicos; Variação de entalpia; Fatores que alteram a variação de entalpia; Cálculo da variação de entalpia (Calor de formação; calor de combustão; energia de ligação e Lei de Hess) – **Capítulos 07 e 08.**
- Espontaneidade dos processos termoquímicos: Entropia e energia livre de Gibbs – **Capítulo 09.**

Química II *(Cícero Teixeira)*

- Capítulo 01 - Introdução a Orgânica
- Capítulo 02 - Estudo das Cadeias Carbônicas
- Capítulo 03 - Identificação das Funções Orgânicas
- Capítulo 04 - Nomenclatura Orgânica
- Capítulo 05 - Hidrocarbonetos
- Capítulo 07 - Petróleo
- Capítulo 08 - Biocombustíveis
- Capítulo 10,11 e 12- Funções Oxigenadas
- Capítulo 13 - Funções Nitrogenadas

Física I *(Wagner Tavares)*

- Capítulo 1: Processos de eletrização
- Capítulo 2: Lei de Coulomb
- Capítulo 3: Característica do vetor campo elétrico
- Capítulo 7: Corrente elétrica
- Capítulo 8: Potência e energia elétrica

Física II *(Augusto)*

- CAPÍTULO 03 – Associação, translação e rotação de espelhos planos.
- CAPÍTULO 05 – Estudo analítico dos espelhos gaussianos.
- CAPÍTULO 12 – Lentes esféricas – Equação de Gauss.

Educação Física

1. Benefícios da prática do exercício físico

- Processo de Adaptação ao Exercício
- Respostas Adaptativas ao Exercício Físico

2. Álcool, drogas e esteróides anabolizantes

- Efeitos do álcool no corpo
- Drogas lícitas e ilícitas
- Doping
- Efeitos do esteróides anabolizantes no corpo

Formação

- Fil. 4, 1-9; II Tim. 1, 6 – 12; Eclesiástes. 3, 1-15 / Hino à caridade: I Carta aos Coríntios 13;
- Leitura: O monge que vendeu sua Ferrari, do autor: Robin Sharma.
- Filme: Deus não está morto 2 (NETFLIX).

História *(Pablo)*

- Economia açucareira.
- Invasões holandesas.
- Movimentos emancipacionistas.
- Presença da família real no Brasil.
- Primeiro reinado.

Sociologia *(Adjalmo)*

- Capítulo 1 – O surgimento do Estado moderno.
- Capítulo 2 – Direitos e cidadania.
- Capítulo 5 – Origens e fundamentos teóricos da democracia.
- Capítulo 6 – Democracia representativa e democracia participativa.

Geografia *(Clark)*

- Localização astronômica e posição geográfica do Brasil (capítulo 2).
- Organização político-administrativa do Brasil (capítulo 10).
- Regionalização do território brasileiro (capítulo 11).
- Complexos geoeconômicos do Brasil (capítulo 12).
- Estrutura geológica do Brasil (capítulo 3).
- Relevo do Brasil: principais formas e classificações (capítulo 4).
- Climatologia e tipos de clima do Brasil (capítulo 5).

Filosofia *(Marcelo)*

- Capítulo 4 - Princípios da liberdade individual.
- Capítulo 6 - Maquiavel: fortuna e virtude no campo da práxis.