



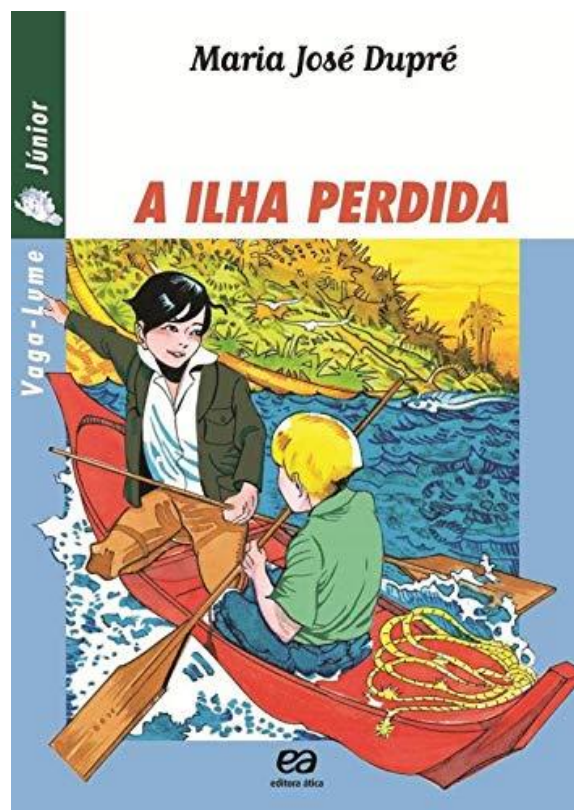
Roteiro de Férias

5º ano (Anos Iniciais)

Oba!!! As férias estão chegando! E você pode reservar um tempinho para rever, estudar e aprofundar conteúdos e atividades que tenham ficado pendentes.

Você está recebendo o **roteiro de conteúdos de Português, Matemática e Inglês estudados** nesse semestre. **Vale ressaltar que todos os materiais E AULAS GRAVADAS foram postadas na plataforma Office 365 (TEAMS) e ficarão disponíveis para acesso durante o período de férias. Sugerimos alguns links de sites e vídeos educativos que também auxiliarão nesse momento.**

Leitura de férias: A ilha perdida
Autora: Maria José Dupré
Série: Vaga-Lume Júnior
Editora: Ática



Português

- Textos narrativos diversos.
- Compreensão e interpretação.
- Encontros vocálicos, página 16).
- Encontro consonantal e dígrafo (página 24).

Artigo

- ✓ Função, emprego e classificações (definidos e indefinidos), página 99.

Substantivo

- ✓ Classificações quanto à natureza: comum, próprio (página 106), concreto e abstrato (página 119);
- ✓ Classificações quanto à formação: simples, composto, primitivo, derivado (páginas 112, 113);
- ✓ Gênero do substantivo: epiceno, comum de dois gêneros e sobrecomum (páginas 122, 123);
- ✓ Número do substantivo simples e composto: singular e plural (página 128 a 130);
- ✓ Grau do substantivo (página 136) .

Adjetivo

- ✓ Adjetivo e locução adjetiva (páginas 158 e 159);
- ✓ Adjetivo pátrio (página 159);
- ✓ Gênero do adjetivo: uniforme e biforme (material disponível no canal de Português);
- ✓ Grau do adjetivo: comparativo e superlativo (páginas 174 a 176).

Numeral

- ✓ Função e classificações (página 182).
- Análise morfológica: artigo, substantivo, adjetivo (material disponível no canal de Português).

Ortografias

- ✓ s, z, x (página 14), terminações: -ez, -eza (página 121), -oso, -osa, -ês, -esa, -ense (página 166).

Redação

• **Narração**

- ✓ Narrador (personagem e observador), páginas 74 e 77, livro Oficina de escritores.
- ✓ Fala da personagem (fala direta e indireta), página 95, livro Oficina de escritores.
- ✓ Características da personagem, páginas 105 e 109, livro Oficina de escritores.
- ✓ Problema da personagem, páginas 117 e 121, livro Oficina de escritores.
- ✓ Sequência da história, páginas 129 e 131, livro Oficina de escritores.

www.imagem.eti.br/.../jogo-da-ortografia-com-adjetivos.phprachacuca.com.br/quis/1349/adjetivos-patrios
www.nossoclubinho.com.br/category/jogos-educativos
<https://rachacuca.com.br/quiz/119742/substantivos-i/>

Propostas

1. Lucas, personagem do livro A ilha perdida, passou por um problema na mata e foi até Simão à procura de ajuda. Relate o problema por que passou o personagem, detalhando-o e concluindo o texto com a forma como foi solucionado! Capriche nos detalhes.
2. No paradidático A ilha perdida, Henrique e Eduardo se aventuraram numa canoa pelo rio Paraíba a fim de descobrir o que havia naquela ilha “solitária e verdejante, que parecia mesmo perdida entre as águas volumosas”. Conte, com detalhes, como foi essa aventura dos garotos. Capriche!
3. Imagine-se na Ilha perdida, convivendo com o personagem Simão, longe da civilização e na companhia de animais, como “Um, Dois, Três, Quatro, Cinco”. Produza um texto detalhando tudo que viveu e deixando claras as características de Simão, esse incrível personagem!
4. Estamos cumprindo distanciamento social, de acordo com as normas das autoridades, mas sempre encontramos formas de nos relacionarmos, mesmo à distância, com nossos amigos e familiares. Conte, em um texto bem detalhado, sobre o aniversário de um familiar seu em que vocês comemoraram por meio de videoconferência. Detalhe toda emoção compartilhada nesse momento. Inclua fala direta.
5. A formiga é um pequeno animal. Imagine uma formiga perdida numa cidade grande, em meio a carros e multidões que trafegam pelas ruas. Como será que ela se sente? Use toda sua criatividade na criação dessa personagem e capriche no enredo. Com certeza, ela viverá uma incrível aventura! Dê um desfecho positivo ao texto.

6. Sabendo que seu (sua) melhor amigo (a) está em casa, sentindo-se triste e solitário, você encontra uma forma de alegrá-lo, mesmo à distância. O que fez? Como ele (a) retribuiu? Conte tudo, com detalhes, em um texto bem sequenciado. Use a criatividade!
7. Certa vez, você foi convidado (a) a passar um final de semana na fazenda de um amigo seu. Chegando ao local, percebeu que não tinha energia elétrica nem Internet. Conte, em um texto com enredo bem criativo, como foi esse seu final de semana; o que aprendeu; do que brincaram. A conclusão será você contando as experiências positivas que trouxe para sua vida.
8. João e César são amigos há bastante tempo. Em uma ocasião, eles foram a uma pescaria. João não conseguiu pescar nada e César pescou vários peixes. O amigo pediu para ele dividir o pescado, mas César não concordou, a princípio. Depois mudou de ideia. Produza um texto contando como tudo aconteceu, de que forma João convenceu o amigo a dividir os peixes e o que disseram ao chegar em casa. Use travessão na fala das personagens. Detalhe as ações.
9. Diante do momento em que a sociedade vive, é inegável a necessidade de usar e abusar da tecnologia. Um dos setores de maior destaque está relacionado ao aumento dos jogadores de jogos online. Consta-se, também, que o tempo de convivência entre familiares aumentou devido ao trabalho na modalidade home office. Agora, pensando nas brincadeiras “antigas” e nas atuais como os “jogos online” e, após pesquisar sobre o assunto, elabore uma reportagem. Crie uma manchete ou título e acrescente no mínimo dois subtítulos. Capriche! Ilustre no final se desejar.
10. A sua próxima aventura será encarar a leitura emocionante do livro “A ilha perdida”. O livro foi escrito por Maria José Dupré. E se, você tivesse a oportunidade de entrevistá-la, o que você perguntaria? Pense com calma, pesquise sobre a biografia e simule uma entrevista com essa maravilhosa escritora. Você deve elaborar as perguntas e, com base em sua pesquisa, anotar as respostas. Lembre-se! Você é o entrevistador e ela a entrevistada! Anote tudo no bloco ou caderno grande respeitando as características do gênero! Vamos lá?!

Matemática

- **Sistema de numeração decimal:**

- ✓ Valor posicional e valor absoluto (página 24).
- ✓ Ordem e classe (página 29).
- ✓ Decomposição por ordem e parcela (página 29).

- **Adição:**

- ✓ Ideias (página 41).
- ✓ Propriedades da adição (página 44).
- ✓ Interpretação de situações-problema envolvendo tabelas e gráficos de colunas.

- **Subtração:**

- ✓ ideias da subtração (página 47).
- ✓ Interpretação de problemas envolvendo gráficos de setores.

- **Multiplicação:**

- ✓ Ideias da subtração e termos (páginas 53 e 54).
- ✓ Propriedades da multiplicação (páginas 57 e 58).
- ✓ Multiplicação com até três algarismos no multiplicador (página 63).

- **Divisão:**

- ✓ Ideias de divisão (páginas 70 e 71).
- ✓ Divisão exata e inexata (página 70).

- **Termo desconhecido** (material disponível no canal de matemática).

- **Potenciação** (página 66).

- **Expressão numérica com as quatro operações e sinais de associação** (material disponível no canal de matemática).

<https://www.youtube.com/watch?v=qRceiJJ6t6c>

<https://www.youtube.com/watch?v=ytRAL7BoasM>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/?deviceType=computer>

<http://escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

<https://www.jogosdaescola.com.br/quatro-operacoes/>

Bilíngue

CONTEÚDOS:

1° Bimestre

Vocabulary (Vocabulário):

Numbers 1 -100

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.

Days of the week

Week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday.

Weekend: Saturday, Sunday.

Months of the year

January, February, March, May, June, July, August, September, October, November, December.

Hobbies

Skateboard, play table tennis, sail, ice skate, surf, cycle, skip, play chess, do judo, play basketball, go swimming, play video games, read comics (books), have dance lessons, do karate, play the piano, play board games, make cake, eat pizza, draw pictures.

Directions

Up the hill, down the steps, over the bridge, through the trees, along the river, past the house.

Daily activities

Get up, eat breakfast, wash my face, do my homework, go to school, watch TV, brush my teeth, get dressed, go to school, go home, go to sleep.

The time

7:00 – seven o'clock; 7:05 – five past seven; 7:10 – ten past seven; 7:15 quarter past seven;

7:20 – twenty past seven; 7:25 – twenty-five past seven; 7:30 – half past seven;

7:35 – twenty – five to eight; 7:40 – twenty to eight; 7:45 – quarter to eight; 7:50 – ten to eight;

7:55 – five to eight; 8:00 – eight o'clock

2° Bimestre

Vocabulário a ser revisado:

Unit 3 – What's fun about music?

★ Music instruments – guitar, drums, keyboard, recorder, cymbals, violin, trumpet, cello, flute, saxophone.

★ Styles of music – pop, folk, classical, hip hop, rock, reggae.

★ Frequency adverbs – always, often, sometimes, never

★ Structures – What, When, where? / I, you, we play, practices ... / He, she practices, plays, performs ...

Unit 4 – What's fun about food?

★ Food toppings – mushrooms, green peppers, onions, olives, spinach, chicken, tuna, prawns, pineapple, sweetcorn, pepperoni.

★ Meals – curry, burger, noodles, pancake, fish and chips, yoghurt.

★ Structures – singular form: (+) There is – There's - / (-) There is not – There isn't

Plural form: (+) There are some / (-) There aren't - There are not any.

Science:

Living and non - living things;

★ Life process – movement, respiration, sensitivity, growth, reproduction, excretion, nutrition.

★ Healthy and unhealthy, balanced diet, taking exercise and playing games, sleeping and resting, cleaning our teeth, washing our bodies.

5 senses;

★ Smell, Taste, See, Hear, Touch

Arts:

Wild west;

- ★ Cartoon, cartoonist, comic, comic strip, speech bubbles.
- ★ Actor, actress, costume, film, film studio, especial effects.
- ★ Sheriff, horse, west, thief, cowboy.

Jewellery;

- ★ Gems, jewellery, gold, silver, jewellery box, bracelet, brooch, earrings, necklace, ring.