



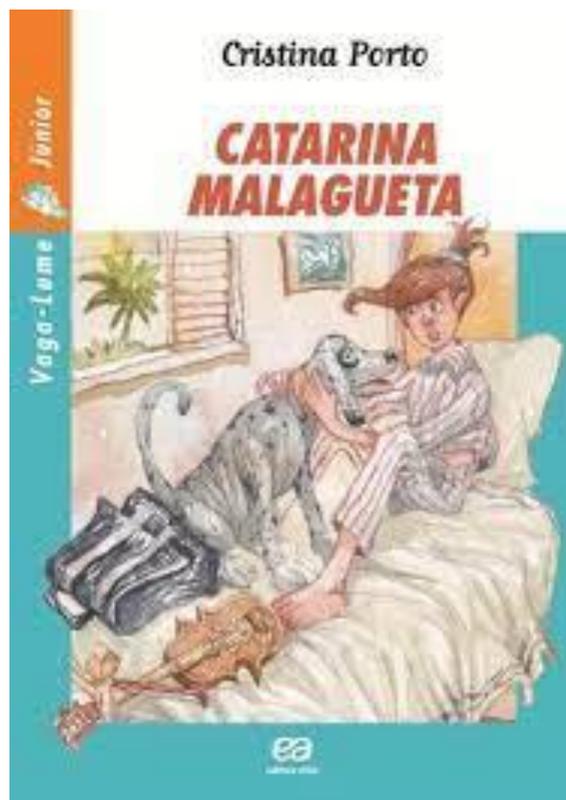
# Roteiro de Férias

## 4º ano (Anos Iniciais)

Oba!!! As férias estão chegando! E você pode reservar um tempinho para rever, estudar e aprofundar conteúdos e atividades que tenham ficado pendentes.

Você está recebendo o **roteiro de conteúdos de Português, Matemática e Inglês estudados** nesse semestre. **Vale ressaltar que todos os materiais E AULAS GRAVADAS foram postadas na plataforma Office 365 (TEAMS) e ficarão disponíveis para acesso durante o período de férias. Sugerimos alguns links de sites e vídeos educativos que também auxiliarão nesse momento.**

**Leitura de férias:** Catarina Malagueta  
Autora – Cristina Porto  
Editora – Ática



## Português

### **CONTEÚDOS:**

- Leitura e interpretação de texto.
- Encontro vocálico, página 24 da Gramática.
- Encontro consonantal (**apostila extra**).
- Dígrafo vocálico, <https://www.infoescola.com/portugues/digrafos/>.
- Dígrafo consonantal, página 36 da Gramática.

- Substantivo – página 118 da Gramática, Classificação:
  - quanto à natureza (comum ou próprio/ concreto ou abstrato, página 118 da Gramática).
  - quanto à formação (simples ou composto/ primitivo ou derivado, página 126 da Gramática).
- Grau – analítico e sintético (anotação extra – caderno de texto e páginas 154 e 155 da gramática).
- Plural do substantivo: simples e composto (Gramática, páginas 138 e **apostila extra**).
- Análise morfológica do substantivo (**apostila extra**).
- Artigo (página 112 da gramática).
- Análise morfológica do artigo (**apostila extra**).
- Ortografia: oso, osa, ense, s, ss, s som de z e z.
- Adjetivo (páginaS 160 e 161 da gramática).
- Classificação quanto à formação (simples ou composto/ primitivo ou derivado **apostila extra**).

### Jogos - Sugestões de sites:

<https://rachacuca.com.br/palavras/caca-palavras/adjetivos-facil/>

<https://www.sol.eti.br/b/adjetivos/jogo-da-forca-adjetivos.php>

## Redação

### CONTEÚDOS:

- Leitura e produção textual:
- Fábula, como é o lugar/ações e falas dos personagens, página 107 a 118 do Oficina de Escritores.
- Conto, páginas 150 a 162 do livro de português Ligamundo.
- Narrativa em 1ª e 3ª pessoas - o narrador, página 80 do Oficina de Escritores.
- O tempo na história, páginas 137 a 144 do Oficina de Escritores.
- Biografia, página 19 do Oficina de Escritores.
- Autobiografia, página 10 do Oficina de Escritores.

### Sugestões de sites:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nw5U7wG6wyw&feature=youtu.be>

<http://alunosdos4sanoscaic.blogspot.com/2013/03/autobiografia.html?m=1>



## Propostas de Redação

### Fábula

#### 1. Proposta

Fábulas são histórias curtas em que os personagens são, na maioria das vezes, animais que assumem características humanas e que apresentam uma moral no final, geralmente. Baseando-se nisso, elabore uma fábula em que haja uma cigarra e uma formiga, mas que a cigarra, dessa vez, comportou-se diferente durante todo o enredo e teve um final feliz.

### O conto

Contos de fada são narrativas em que aparecem seres encantados e elementos mágicos pertencentes a um mundo imaginário, maravilhoso. São histórias muito antigas, que eram transmitidas oralmente e passada de geração para geração.

Esses contos têm quase sempre uma estrutura simples e fixa. Tem uma característica bem marcante como na sua fórmula inicial: “Era uma vez...” e final: “...foram felizes para sempre”

#### 2. Proposta

Seja criativo, escolha um conto de fadas de sua preferência e narre invertendo as ações dos personagens, isto é, quem for o mocinho será o vilão e quem for o vilão será o mocinho. Capriche no enredo!!

### Narrativa em 1° e 3° pessoa

#### **3. Proposta**

"Não há bom humor que resista ao bom-mocismo de Jéssica, a Rainha da Ortografia. E o retrato da sabedoria estampado no jornal desencadeia em Judy o desejo da fama, que ela vai perseguir a qualquer custo!"

- Elabore um texto, narrando como foi o percurso de Judy em busca de fama e se ela conseguiu. Atente à sequência de ações, detalhe o enredo e capriche no desfecho.

### Biografia

#### **4. Proposta**

Que tal conhecer um pouco mais sobre seu pai ou sua mamãe? Elabore algumas perguntas e entreviste-o (a) para saber como ele(a) era, o que fez de interessante ou divertido quando criança, sua vida em família e seu trabalho. Lembre-se de que o texto deve ser escrito em 3ª pessoa e empregando o tempo "passado".

### Autobiografia

#### **5. Proposta**

Mostre o quanto você é interessante! Reúna as principais informações sobre você, desde o seu nascimento até os dias atuais e produza sua autobiografia. Atente às características do gênero: narrador em 1ª pessoa, conte os fatos ocorridos em sua vida que você acha mais importantes. Não se esqueça de que deve ser contado no tempo "passado". Capriche!

#### **6. Proposta**

Produza a fábula com base na preparação das páginas 122 e 123 do livro Oficina de escritores. Conte sua história na ficha C5, página 124.

#### **7. Proposta**

Realize a proposta de redação da página 132 do livro Oficina de escritores com base na preparação da página 133. Para produção, pode usar a página 133 do seu livro ou folha do bloco de redação. Capriche.

#### **8. Proposta**

Com base na preparação da página 15 do livro Oficina de escritores, desenvolva a proposta da autobiografia da página 14. Você pode realizar na página 16 do mesmo livro ou no bloco de redação.

#### **9. Proposta**

Produza um texto de acordo com a proposta sugerida na página 144 do livro Oficina de escritores. (no bloco de redação)

#### **10. Proposta**

Realize a produção de um depoimento pessoal, no bloco de redação. Atente à proposta: produza um depoimento emocionante sobre a sua mamãe, destacando fatos vividos por vocês que ficaram marcados na sua memória. Use muito carinho e amor e atente às características desse gênero textual.

#### **11. Proposta**

Após conclusão da preparação da ficha A2, do livro Oficina de escritores, realize a produção da biografia solicitada.

#### **12. Proposta**

Que tal realizarmos a produção da página do Diário sobre uma viagem inesquecível em família? (no bloco de redação). Conte com detalhes como você e cada um se sentiu nesse momento maravilhoso em que passaram juntos. Empregue a estrutura adequada a esse gênero.

# Matemática

## Sistema de numeração decimal

- Antecessor e sucessor, página 22.
- Valor posicional – VA e VR, página 30.
- Composição, página 33 (ideia da questão 1).
- Decomposição por ordem, página 33 (ideia da questão 3).
- Decomposição por parcela, página 35 (ideia da questão 7).
- Pares e ímpares, página 42.

## Interpretação de situações-problema (+, - e x) envolvendo:

- Sistema monetário, páginas 51 e 52;
- Gráfico de barras (horizontais/verticais); - material disponível no canal de matemática tabela, página 53.

## Adição e subtração:

- Ideias e termos, páginas 59 e 69.
- Prova real (operação inversa), página 76.
- Propriedades da adição, páginas 63 e 64.

## Multiplicação:

- Ideias - adição de parcelas iguais e organização retangular/ algoritmo e termos (página 88)
- Propriedades (página 93)
- Multiplicação por 10, 100, 1000 (página 99)
- Multiplicação com dois algarismos (página 96)
- Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo – (página 103)

- **Expressão numérica (+ e -) simples e com sinais de associação, páginas 81.**

## Sugestões de sites:

- Antecessor e sucessor: <http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/>
- Adição e subtração: [https://www.jogos360.com.br/double\\_digits.html](https://www.jogos360.com.br/double_digits.html)
- Adição: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-adicao>
- Subtração: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/matematica-jogo-da-subtracao>
- Multiplicação: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/matematica-jogo-da-multiplicacao>
- Pares e ímpares: <http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/>
- Sequência Adição e subtração:  
<http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=computer>
- Revisão:
- Ordens e classes/VA/V:  
[https://pt.slideshare.net/Materialdo/acertando-o-alvo-15-ordem-classe-e-valor-posicional?qid=98522c6b-6653-495d-b6fe3e901f4155fc&v=&b=&from\\_search=7](https://pt.slideshare.net/Materialdo/acertando-o-alvo-15-ordem-classe-e-valor-posicional?qid=98522c6b-6653-495d-b6fe3e901f4155fc&v=&b=&from_search=7)
- Propriedades da adição:  
<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/atividades-de-matematica-5-ano-propriedades-da-adicao.jpg>
- Multiplicação por 10, 100, 1000 e algoritmo da multiplicação:  
<https://pt.slideshare.net/anabelamarques399/produto-47029735>
- Gráficos e tabelas:  
<https://novaescola.org.br/conteudo/163/graficos-tabelas-organizar-informacoes>
- Dobro, triplo, quádruplo, quántuplo e sêxtuplo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cyC4st3OOtw>

# Bilíngue

Vacation's Study Guide:

## **1° Bimestre**

Bright Ideas Classbook e Activity book:

Seasons - Unit Starter:

- Winter.
- Summer.
- Spring.
- Autumn.

Structures (Estruturas):

- Is it "summer"?
- Is today hot or cold?

Birthday presents - Unit 1:

- Umbrella.
- Chocolate.
- Necklace.
- Camera.
- Jigsaw.
- Balloon.
- Board game.
- Dress.
- Watch.

Structures (Estruturas):

- What do you like about birthdays?
- What is your favourite present?
- Look at this camera.
- Let's play with the board game.
- Did you like that dress?

Activities / Atividades - Unit 1:

- Play.
- Learn.
- Sing.
- Look.
- Read.
- Paint.
- Cut.

Games / Jogos - Unit 1:

- Videogame.
- Toy.
- Puzzle.
- Jigsaw.
- Outdoor games.

Structures (Estruturas):

- Play with her/him/me.
- Learn with her/him/me.
- Sing with her/him/me.
- Is he "playing"?

- Is she “playing”?
- Yes, he is.
- “No, he isn’t.
- Yes, she is.
- No, she isn’t.

#### Jobs / Empleos - Unit 2:

- Police officer.
- Cook.
- Football Player.
- Scientist.
- Zoo Keeper.
- Doctor.
- Builder.
- Waiter.
- Farmer.
- Teacher.

#### Structures:

- Who do you want to be?
- Look at the “doctor”!
- They are Scientists.
- Is he a Football player?
- Is she a zoo keeper?
- Yes, he is.
- No, he isn’t.
- Yes, she is.
- No, she isn’t.

#### Vehicles / Veículos - Unit 2:

- Bus.
- Car.
- Motorbike.
- Lorry.
- Plane.
- Train.

#### Structures (Estruturas):

- We are in my car.
- This is the bus.
- These are the motorbikes.

#### Nelson International Science: Plants - Chapter 1:

- Stem;
- Leaves;
- Roots;
- Flower;
- Fruit;
- Petal;
- Big;
- Small;

#### Photosynthesis:

- Air;
- Water;
- Minerals;

- Oxygen;
- Sunlight;
- Chlorophyll;
- Food;

Arts and Crafts – Module 2

THE WILD WEST:

- Comic.
- Cowboy.
- Indian.
- Wild west.

## **2° Bimestre**

Bright Ideas Classbook e Activity book:

Places – Unit 3

- Museum;
- Cinema;
- Station;
- Hospital;
- Park;
- Library;
- Shop;
- Restaurant;
- Swimming pool;

Structures:

- There is/ there are...
- Is there?
- Are there?
- There isn't/ there aren't...
- Next to...
- Between the...
- In front of...
- Behind...
- Opposite...
- Above the...

How Can We Be Healthy? - Unit 4

- Eat fruit;
- Eat sweets;
- Drink milk;
- Drink lemonade;
- Do exercise;
- Go outdoors;

Structures:

- We're...
- It's Break time;
- Do you...?
- Yes, I do;
- No, I don't.

Nelson International Science:

LIVING THINGS:

- Movement.
- Reproduction.
- Nutrition;
- Healthy foods;
- 5 senses: hearing, seeing, smelling, tasting, touching.

Structures:

- Is it...?
- Are they...?

Arts and Crafts – Module 1:

JEWELRY:

- Gold.
- Silver.
- Bracelet.
- Necklace.
- Ring.
- Earring.

## **Sites recomendados:**

- Estude o conteúdo acima através dos livros postados na Plataforma Teams.
- Realize as tarefas referentes ao conteúdo acima: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app/>
- No canal 'Peekaboo Kidz', você irá encontrar vídeos interessantes sobre artes, cultura e ciência: <https://www.youtube.com/user/Peekaboo>
- No canal 'Kidz Bop', você irá encontrar suas músicas preferidas sem restrições de idade: <https://www.youtube.com/user/KidzBopKids>

Tire suas dúvidas sobre gramática em: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/>