



Roteiro de Férias

3º ano (Anos Iniciais)

Oba!!! As férias estão chegando! E você pode reservar um tempinho para rever, estudar e aprofundar conteúdos e atividades que tenham ficado pendentes.

Você está recebendo o **roteiro de conteúdos de Português, Matemática e Inglês estudados** nesse semestre. **Vale ressaltar que todos os materiais E AULAS GRAVADAS foram postadas na plataforma Office 365 (TEAMS) e ficarão disponíveis para acesso durante o período de férias. Sugerimos alguns links de sites e vídeos educativos que também auxiliarão nesse momento.**

Leitura de férias: Daniel no mundo do silêncio

Autor: Walcyr Carrasco

Editora: Ática



Português

CONTEÚDOS DO 1º SEMESTRE:

- Interpretação textual.
- Sílabas tônicas, página 48 da gramática.
- Classificação quanto ao número de sílabas, página 41 da gramática.
- Monossílabos átonos e tônicos, **apostila extra** (disponível no Canal de Português).
- Substantivo



- ✓ coletivo, páginas 110 e 111 da gramática;
- ✓ quanto à natureza e formação do substantivo, **apostila extra** (disponível no Canal de Português);
- ✓ Análise morfológica – **apostila extra** (disponível no Canal de Português);
- ✓ Grau do substantivo (diminutivo e aumentativo), páginas 157 e 158 da gramática.
- Adjetivo
- ✓ Função, página 176;
- ✓ Adjetivos pátrios, **apostila extra** (disponível no Canal de Português);
- ✓ Classificação quanto à formação (simples ou composto/ primitivo ou derivado) **apostila extra** (disponível no Canal de Português);
- ✓ Gênero e número **apostila extra** (disponível no Canal de Português);
- ✓ Concordância entre adjetivo e substantivo, **apostila extra** (disponível no Canal de Português).
- ✓ Análise morfológica – **apostila extra** (disponível no Canal de Português).
- A diferença entre adjetivo e substantivo, **apostila extra** (disponível no Canal de Português).
- Ortografia: m antes de p e b, página 108 da Gramática/ l e u final de sílaba, página 138 da Gramática.

Sugestões de sites:

- <https://www.soportugues.com.br/secoes/jogos/jogo.php?jogo=2>
- <https://rachacuca.com.br/palavras/caca-palavras/substantivos-coletivos-facil/>

Redação

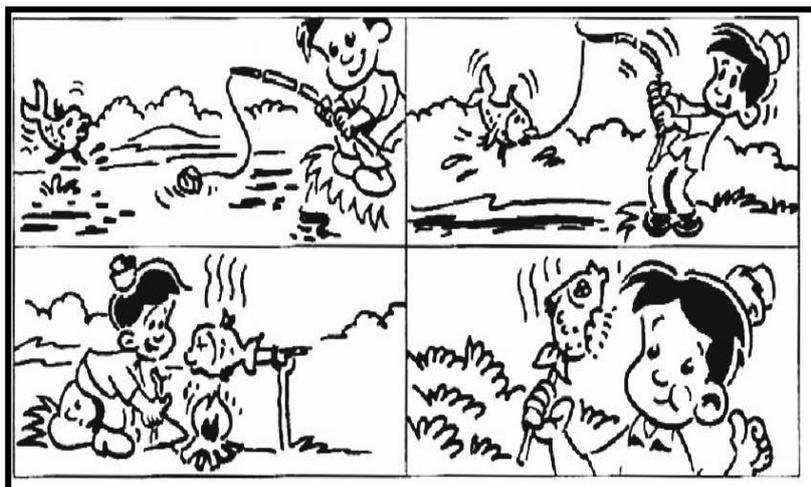
CONTEÚDOS DO 1º SEMESTRE:

- Narrador-personagem – narração em 1ª pessoa, páginas 108 e 117 do Oficina de Escritores.
- Narrador-observador - narração em 3ª pessoa, <https://escolakids.uol.com.br/portugues/o-narrador-e-o-texto-narrativo.htm>.
- A fala da personagem/ Discurso direto; páginas 125, 133, 152 do livro Oficina de Escritores.
- Estrutura do texto narrativo <https://escolakids.uol.com.br/portugues/como-escrever-um-texto-narrativo.htm>.
- Produção de notícia, página 14 do Oficina de Escritores.
- Reportagem, página 64 do livro de Português LigaMundo.



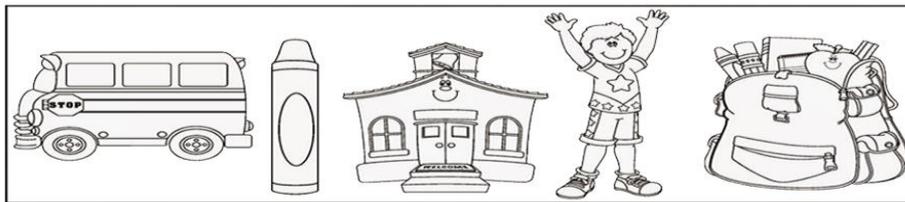
Propostas de Redação

1. Produza uma narrativa em que você acha um mapa em uma praia com todas as instruções para encontrar um tesouro. Relate como seria essa aventura, que tesouro é esse e o que fez após encontrá-lo.
2. Observe as cenas da história. Se quiser, pode pintá-la.



Agora, crie um texto de acordo com as cenas com narrador-observador (em 3ª pessoa) e apresente um título bem legal. Capriche!

3. Produza uma narrativa sobre sua rotina na escola com narrador-personagem (em 1ª pessoa), atentando para a estrutura textual. Mas atenção! Você deve inserir os nomes dos elementos da imagem abaixo.



4. Estando de bons ou de maus modos, sempre inventando moda, Judy Moody movimentou a vida da família, da vizinhança, da 3ª série, sua série, ... e conquista o coração de todos. No entanto, o mau humor característico do final das férias tomou conta dessa garotinha. O que vem resolver a situação é a colagem "Quem Sou Eu", solicitada pelo professor Nelson, agitando o "pedaço" do jeito que Judy gosta.

Narre os principais acontecimentos vividos por Judy durante a realização da atividade e capriche no desfecho. Não se esqueça do título.

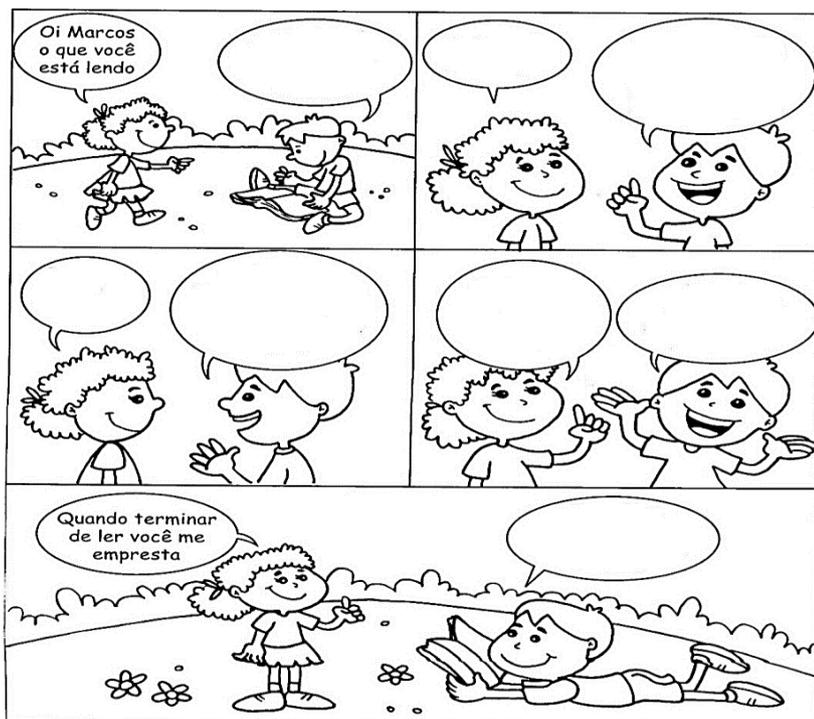
5. Crie uma narrativa bem detalhada que deve conter os seguintes elementos.

- ❖ A cidade onde Glória mora tem um rio muito poluído.
- ❖ Glória e um grupo de amigos pretendem salvar o rio.
- ❖ Um momento de suspense.
- ❖ Diálogo entre as personagens.
- ❖ Um final feliz.
- ❖ Um título criativo.

6. A notícia é um tipo de texto jornalístico, utilizado para comunicar fatos importantes aos leitores. Agora, é a sua vez de produzir uma notícia. Escolha um fato da atualidade e capriche na produção.

*Atente para as principais características desse gênero e aplique-as a seu texto.

7. Observe os quadrinhos, complete as falas e depois narre essa história, detalhando as ações das personagens. Atente para a pontuação ao transcrever as falas. Capriche!



8. Desenvolva uma narrativa em terceira pessoa, detalhando as ações de acordo com a sequência de imagens abaixo apresente um final interessante. Ah! Atente aos espaços corretos dos parágrafos, pontuação e uso correto da letra maiúscula.



9. Produza uma narrativa sobre uma viagem que você e sua família fizeram para uma fazenda e lá havia muitos animais domésticos e muitos recursos naturais como rios, lagos e cachoeiras. Detalhe bem os acontecimentos vivenciados por vocês nesse lindo lugar e o que mais marcou nessa viagem.
10. No paradidático "Daniel no mundo do silêncio", depois de perder a audição, Daniel teve de aprender a se comunicar de outra maneira: com as mãos. Mas nem todos entendem a língua de sinais. Narre o que aconteceu com esse garoto quando foi para a escola regular e o fato que o ajudou a superar esse problema.

Matemática

- Cálculo mental (+) e (-) casas 2 a 10.
- Antecessor e sucessor, página 17.
- Ordem crescente e decrescente; página 17.
- Comparação de quantidades (maior que/ menor que/ igual e diferente), página 19.
- Sistema de numeração –dezenas, centenas, milhar, páginas 28, 34, 35 e 41.
- Sequência numérica (adição e subtração), página 21.
- Dezena/ meia dezena, páginas 28 e 29.
- Dúzia e meia dúzia (material disponível no canal de matemática).
- Valor Absoluto (VA) e Valor Relativo (VR), páginas 46 e 47.
- Classes e ordens, páginas 35 e 41 do livro de matemática.
- Decomposição por ordem e parcela (material disponível no canal de matemática).
- Numeração ordinal, página 52.
- Escrita por extenso.
- Ideia da adição / Termos da adição páginas 113 a 115/ Adição com reagrupamento, página 122.
- Dobro, triplo, quádruplo (material disponível no canal de matemática).
- Tabela simples, página 260.
- Sistema monetário, páginas 56 a 58 do livro de matemática.
- Situações-problema envolvendo + e -.
- Gráfico, página 261.

- Subtração (sem reagrupamento), página 129.
- Termos da subtração, página 130.
- Prova real da adição e da subtração, página 137.
- Subtração com reagrupamento, páginas 133 e 134.

Sugestões de sites:

- http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=13&jogo=Material%20Dourado%20Virtual
- <https://www.youtube.com/watch?v=slxvt9Ff1dc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kP4UdEoN-PA>
- https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZN4o
- <https://www.youtube.com/watch?v=DGDAAoMed90o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=N76MmUADIVE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nriPIYHd930>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Zgl72pOXIGA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lmL-GuJWiJY>
- https://www.youtube.com/watch?v=7_BdJaaITvs



Bilíngue

CONTEÚDOS:

Starter Unit – What’s your favourite time of year?

Vocabulary:

Months of the year: “January”, “February”, “March”, “April”, “May”, “June”, “July”, “August”, “September”, “October”, “November”, “December”

Seasons of the year: “Spring”, “Summer”, “Autumn”, “Winter”.

Alphabet

Unit 1 – Why do we like birthdays?

Vocabulary

Possessions: “board game”, “jigsaw”, “balloon”, “camera”, “dress”, “necklace”, “chocolate”, “watch”, “umbrella”, “dinosaur”

Feelings: “happy”, “sad”, “hungry”, “thirsty”, “angry”, “tired”

Structure

“This is his...”, “This is her...”

“Are you... (tired)?”, “Yes, I am”, “No, I’m not”

“Is he/she... (hungry)?”, “Yes, he/she is”, “No, he/she isn’t”.

Unit 2 – What’s fun about games?

Vocabulary

Jobs: "police officer", "cook", "football player", "scientist", "zoo keeper" < "doctor", "builder", "waiter" < "farmer", "teacher".

Toys: "bus", "car", "motorbike", "lorry", "plane", "train".

Senses: “see”, “smell”, “taste”, “hear”, “touch”

Structure

"Is he/she a... (teacher)?", "Yes, he/she is", "No, he/she isn't.", "He's/She's a... (cook)"

