



Roteiro de Férias

2º ano (Anos Iniciais)

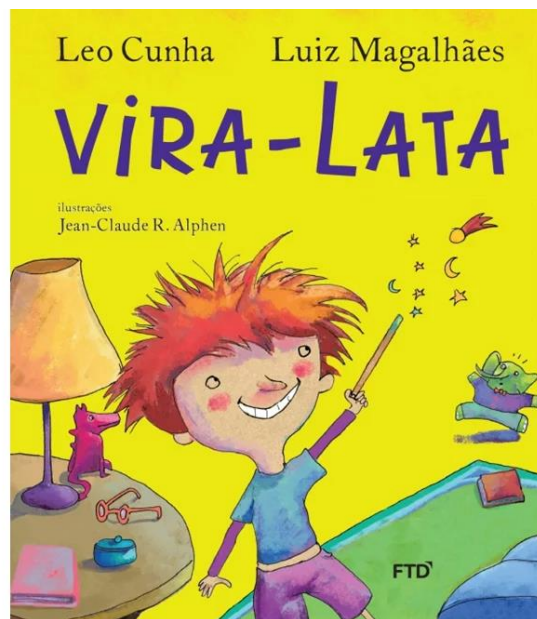
Oba!!! As férias estão chegando! E você pode reservar um tempinho para rever, estudar e aprofundar conteúdos e atividades que tenham ficado pendentes.

Você está recebendo o **roteiro de conteúdos de Português, Matemática e Inglês estudados** nesse semestre. **Vale ressaltar que todos os materiais E AULAS GRAVADAS foram postadas na plataforma Office 365 (TEAMS)** e ficarão disponíveis para acesso durante o período de férias. **Sugerimos alguns links de sites e vídeos educativos que também auxiliarão nesse momento.**

Leitura de férias: Vira-Lata

Autores: Leo Cunha / Luiz Magalhães

Editora: FTD



Português

CONTEÚDOS:

- Estudo e leitura de textos.
- Substantivo comum e próprio, págs. 142 da Gramática.
- Masculino e feminino, pág. 150. Gramática.
- Singular e plural, pág. 156. Gramática.
- Ditongo, tritongo e hiato (**Apostila Extra no canal da disciplina**).
- Substantivos simples e compostos, primitivos e derivados (**Apostila Extra canal da disciplina**).
- Substantivo coletivo, pág. 174 (Gramática).
- Aumentativo e diminutivo, págs. 162 (Gramática).
- Sílabas átonas e tônicas (Apostila extra no canal da disciplina).
- Posição da sílaba tônica: última, penúltima e antepenúltima. (Apostila extra no canal da disciplina).
- Separação silábica, página 52 da Gramática.
- Sinais de pontuação: 92 e 98 da Gramática.

- Frases afirmativas e negativas, página 116 da Gramática.

Ortografias estudadas:

- **d/t** - página 28 da Gramática.
- **c/g** - página 42 da Gramática.
- ç/ce/ci – págs. 88 e 90 (Gramática).
- mp/mb – pág. 56 (Gramática).
- r / rr – página. 68 (Gramática).
- s/ss - página 78 da (Gramática).
- H inicial - página 86 da (Gramática)

Sugestões de links:

- <http://www.escolagames.com.br/jogos/masculinoFeminino/>
- <http://WWW.escolagames.com.br/jogos/ditado/>
- <http://WWW.escolagames.com.br/jogos/fabricaPalavras/>

Redação

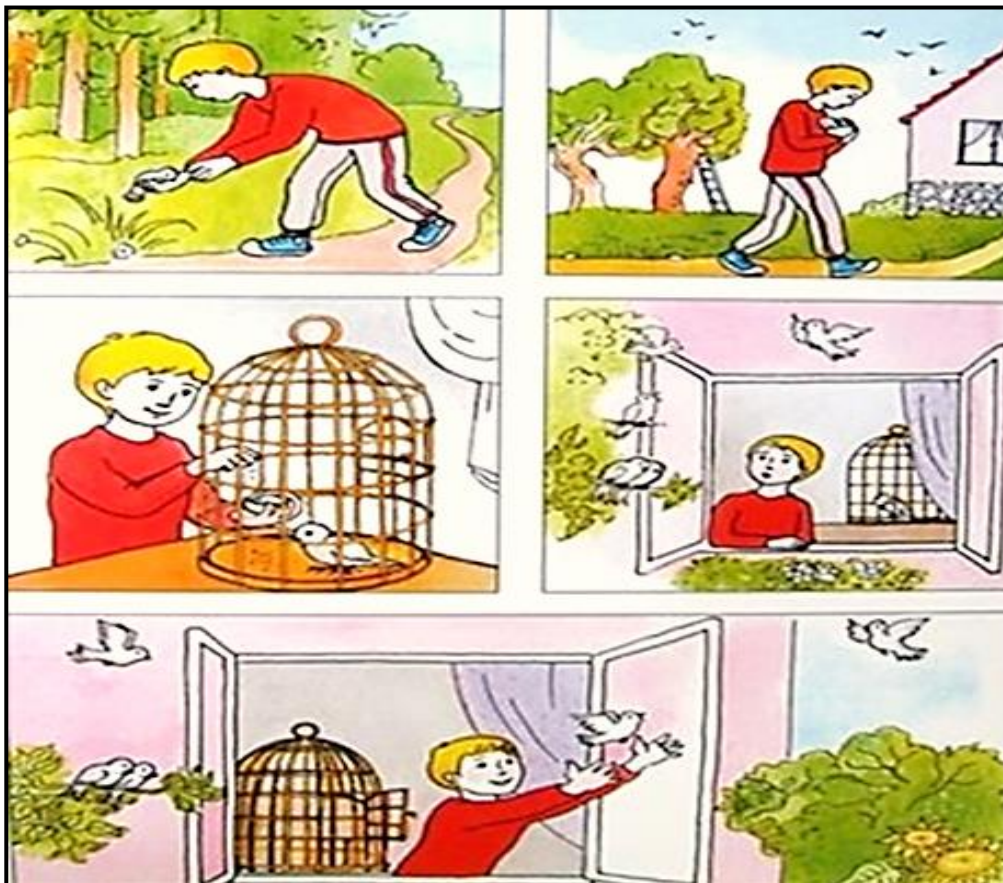
- Texto narrativo por meio de sequência de imagens. (Uso da letra maiúscula, título e ponto final).
- Fábulas - Estudo do parágrafo, uso dos dois pontos e travessão (o que a personagem faz e fala).
- Texto - A família lá no céu, pág. 20 - Livro: Oficina de escritores. (Narrativa).
- Texto - Meus filhos, pág.36 - Livro: Oficina de escritores. (Narrativa).

Sugestão de links

- <https://www.historiaparadormir.com.br/a-pequena-sereia/>
- <https://www.historiaparadormir.com.br/os-sete-cabritinhos/>

Propostas para produção textual

1. Observe a sequência de imagens e crie uma historinha bem divertida.



2. Imagine uma personagem que gosta de praticar boas ações e narre uma história em que essa personagem ajudou alguém. Detalhe as ações dela.



3. Você e seus amigos combinaram de fazer um acampamento em uma fazenda. Conte como era o local e quais atividades realizaram lá. Use a imaginação e faça de conta que seus melhores amigos estão com você.



4. Que tal você imaginar que tem um gatinho e fazer uma bela história sobre ele? No livro Oficina de escritores, página 116, questão 1, nos itens a e b, a autora fala um pouco sobre o gatinho Mimi. Agora é a sua vez de contar uma bela história acerca do seu gatinho. Siga as orientações abaixo. Na página 117, ficha D2, você vai fazer a preparação do seu texto. Na página 118, você vai escrever a sua história. Capriche!
5. Criação de textos página 124, 125 e 126 (Livro Oficina de escritores).
6. Criação de textos página 132, 133 e 134 (Livro Oficina de escritores).
7. Você irá narrar um dia inesquecível que teve com a mamãe, detalhando os momentos em que percebeu todo o carinho e dedicação dela.
- Inicie dando um título;
 - Apresente a situação;
 - Como surgiu a ideia do passeio?
 - O que desejavam fazer nesse lugar?
 - Qual era o lugar e como chegaram até lá?

8. Lembrar as fábulas estudadas: Lobo! Lobo! Os sapos e o poço, O galo que logrou a raposa e A lebre e a tartaruga? Escolha uma delas para uma releitura, contando-a do seu modo, mas mantenha o sentido da história. Capriche! Veja algumas imagens.



Escolha uma das morais apresentadas abaixo e produza uma fábula com parágrafos bem detalhados e crie um título adequado. Capriche!

- **Moral 1:** “Deus ajuda, a quem cedo madruga”
- **Moral 2:** “Faça sempre o bem sem olhar a quem”
- **Moral 3:** “Não faça para os outros o que você não gostaria que fizessem com você”

9. ESCOLHER DOIS ANIMAIS PARA CRIAR UMA FÁBULA

Quais as características você atribui às suas personagens? O que acontecerá? Quais serão as ações de cada personagem? Detalhe-as desenvolvendo a sua história com muita criatividade. Se desejar, pode ilustrar. Não esqueça da moral.

10. Criação de textos página 144, 145 e 146 (Livro Oficina de escritores.)

11. Após leitura do paradidático Vira-lata, conte, em forma de um texto, a parte da história que você mais gostou e depois a ilustre.

Matemática

CONTEÚDOS:

- Cálculo mental de adição completo e subtração até a casa 9;
- Ordem crescente e decrescente, página 43;
- Comparação de números -símbolos igual e diferente, página 37 e maior que e menor que, página 40.
- Centenas exatas e o milhar, página 73;
- Números pares e números ímpares, página 76;
- Números ordinais, página 82;
- Situações-problemas; - ADIÇÃO - páginas 136 e 137; - SUBTRAÇÃO - páginas 146 e 147;
- Reta numérica, página 47; reta numérica -adição e subtração- Apostila disponível no canal de matemática;
- Numeral por extenso;
- Sistema de numeração decimal, página 55, - Quadro de classes e de ordens (QVL)- (Ordem, classe e valor posicional-Apostila disponível no canal de matemática;
- Gráfico de pizza- Apostila disponível no canal de matemática;
- Gráficos de barras na horizontal e na vertical- Apostila disponível



- no canal de matemática;
- Valor posicional e papel do zero;
- Adição e subtração: Operações inversas, página 152.
- Composição e decomposição;
- Algarismos romanos- Apostila já disponível no canal de matemática;
- Nomeação dos termos da subtração, página 146 e adição, página 137.
- Sólidos geométricos (associar objetos aos sólidos vistos, páginas 105 e 106).

Sugestão de Links educativos para se divertir:

- <https://rachacuca.com.br/quiz/2441/matematica-basica-ii/>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/linhas-de-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-100>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/Ordene-os-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-100>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-adi%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/forme-um-n%C3%BAmero-usando-adi%C3%A7%C3%A3o-somas-at%C3%A9-10>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/subtraia-d%C3%ADgitos-de-um-n%C3%BAmero>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-at%C3%A9-as-centenas>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/formas-de-objetos-do-cotidiano>
- <https://br.ixl.com/math/2-ano/subtraia-n%C3%BAmeros-de-dois-d%C3%ADgitos-sem-reagrupar>

Bilíngue

CONTEÚDOS:

- *Starter Unit: Numbers 1-10 and age*
 Whats your name? (Qual é o seu nome?)
 How are you? (Como vai você?)
 How old are you? (Quantos anos você tem?)

 Days of the week (Dias da semana)
 Weather (Tempo/ Clima)
 Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday
- *Unit 1 - What do we like about school?*
 Classroom objects – Stationary (Objetos de sala de aula)
 Whats this? (O que é isso?)
 It's a...(bag, ruler, rubber) (É uma ... mochila, régua, borracha)

 I've got/ I haven't got...(Eu tenho/ eu não tenho)
 I've got a pen (Eu tenho uma caneta)
 I haven't got a ruler (Eu não tenho uma régua)
- *Unit 2 – What do we like about families*
 Family (Família)
 Adjectives (Adjetivos)

 Who's this? (Quem é essa?)
 This is my mum. (Essa é a minha mãe)

He's/She's (Ele é/ Ela é)
He's short (Ele é baixo)
She's tall (Ela é alta)

- *Unit 3 – How do we have fun?*

Toys (brinquedos)
Activities (Atividades)

Have you got a doll? (Você tem uma boneca?)
Yes, I have/ No, I haven't (Sim eu tenho/ Não eu não tenho)

I can run (Eu consigo correr)
I can rollerblade (Eu consigo patinar)

- *Unit 4 – What do we like about animals?*

Pets (Animais domésticos)
Farm animals (Animais da fazenda)

I like cats (Eu gosto de gatos)
I don't like dogs (Eu não gosto de cachorros)
They're green and brown (Eles são verde e marrom)

Sites de auxílio e suporte no idioma:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Portais de atividades e exercícios:

<http://www.eslkidslab.com/>

<https://www.englishclub.com/kids/>

<https://www.alfy.com/>