



## Texto (Rildenice)

- Cultura, Linguagem e Língua.
- Variantes Linguísticas.
- Elementos de Semântica.
- Figuras de Linguagem.
- Elementos da Comunicação.
- Funções de Linguagem.
- Intertextualidade.

## Gramática (Ana Paula)

- Estrutura das Palavras: elementos mórficos (radical, vogal temática, tema, afixos, desinências verbais e nominais, vogal e consoante de ligação).
- Processo de Formação de Palavras: derivação (prefixal, sufixal, prefixal e sufixal, parassintética, imprópria e regressiva), composição (justaposição e aglutinação)
- Classes de palavras I: substantivo e adjetivo.
- Classes de palavras I: artigo, numeral e pronome.
- Classes de palavras II: advérbio e preposição.
- Classes de palavras II: conjunção e interjeição.
- Classes de palavras III: verbo, paradigmas de conjugação, classificação e desdobramentos do presente.
- Classes de palavras IV: desdobramentos do pretérito e do infinitivo, verbos auxiliares, abundantes e defectivos.
- Período simples I: frase, oração, período e morfossintaxe do verbo.
- Período simples II: sujeito e vozes verbais.

## Redação (Kátya Wanessa e Álisson Almeida)

**Conteúdo** – Dissertação Argumentativa ENEM.

### PROPOSTA 01

Com base na leitura dos seguintes textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre **“O desafio do desenvolvimento sustentável em prol do equilíbrio ambiental”**. Apresente uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defender o seu ponto de vista.

### TEXTO 01

O desenvolvimento sustentável é um conceito elaborado para fazer referência ao meio ambiente e à conservação dos recursos naturais. Entende-se por desenvolvimento sustentável a capacidade de utilizar os recursos e os bens da natureza sem comprometer a disponibilidade desses elementos para as gerações futuras. Isso significa adotar um padrão de consumo e de aproveitamento das matérias-primas extraídas da natureza de modo a não afetar o futuro da humanidade, aliando desenvolvimento econômico com responsabilidade ambiental.

<http://brasilecola.uol.com.br/geografia/desenvolvimento-sustentavel.htm>

### TEXTO 02

Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) contabilizam em 10% o desperdício das frutas e hortaliças ainda no campo e indicam que a maior perda está

no transporte: 50%. Mas, se o alimento chega machucado, aí é motivo de mais descarte. No Brasil, 58% do lixo é de comida. “O planeta produz o suficiente para alimentar 12 bilhões de pessoas, mas quase 900 milhões vivem em insegurança alimentar – comem num dia e no outro não. Como acabar com isso? Reduzindo o desperdício”, defende o presidente do Akatu. “Se metade do que é perdido deixasse de ser, teríamos o dobro de alimento nas gôndolas e o preço cairia. E mais pessoas teriam acesso.”

### TEXTO 03



### PROPOSTA 02

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **A importância do censo no Brasil e os desafios de sua aceitação social**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa e seu ponto de vista.

### TEXTO

- O governo federal usa os números divulgados pelo censo para distribuir mais de US\$100 bilhões em verbas federais anualmente, para programas e serviços comunitários, como programas educacionais, desenvolvimento de moradia e da comunidade, assistência médica para idosos e treinamento profissional, entre outros. Governos estaduais, locais e de tribos usam as informações divulgadas pelo censo para planejar e distribuir verbas para construção de novas escolas, bibliotecas e outros edifícios públicos, sistemas de segurança nas estradas e de transporte público, novas estradas e pontes, locais para delegacias e bombeiros, entre outros projetos.
- Organizações comunitárias usam as informações para desenvolver programas sociais, projetos comunitários, merenda para a terceira idade e creches.
- Empresas usam os números para decidir onde instalar fábricas, shopping centers, cinemas, bancos e escritórios – atividades que geram novos empregos.
- O Congresso Americano usa os números totais divulgados pelo censo para determinar quantos assentos determinado Estado deve possuir na Câmara dos Deputados. Além disso, Estados usam os números para distribuir assentos nas assembleias legislativas

### Proposta 03

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **Tabagismo no Brasil**. Sua redação deve apresentar proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

#### Texto I

Atualmente morrem 3,5 milhões de pessoas por ano vítimas do fumo. Em 2030, serão 10 milhões. Mas até a década de 50, ninguém sabia disso. Foi então que surgiram as primeiras pesquisas associando o tabaco ao câncer de pulmão. Em 1962, o governo inglês anunciou que o cigarro fazia mal. A indústria respondeu de várias formas. Uma delas foi o lançamento de produtos supostamente menos agressivos, como o cigarro com filtro. Outra foi abandonar de vez qualquer alusão à saúde e realçar o sabor dos produtos. A imagem passou a contar como nunca. Foi quando os logotipos das marcas de cigarro começaram a aparecer nos carros de corridas. Por fim, as indústrias descobriram o consumidor de ouro: o adolescente. Segundo uma pesquisa feita em 1977 pela BAT, "a instalação do hábito de fumar é um fenômeno adolescente. O hábito se instala principalmente aos 15 ou 16 anos". Quanto mais cedo começa, maior a chance de fumar por 30 anos ou mais. Era vital atingir tal público. A indústria sempre negou mirar os jovens, mas alguns documentos secretos que vieram à tona indicam que se discutia muito a importância desse público. No Brasil, 90% dos fumantes compraram o primeiro maço na adolescência. Controlar a divulgação de um hábito é difícil, ainda mais se quem lucra com ele tem dinheiro para promovê-lo de formas não controladas, como no caso do cigarro. Muitos países baniram anúncios na TV, mas as pessoas continuavam aparecendo fumando na TV, em novelas e filmes. Em 1998, metade dos britânicos entrevistados em uma pesquisa disse ter visto um anúncio de cigarros na TV nos seis meses anteriores, embora eles estivessem banidos desde 1965.

Fonte: <http://super.abril.com.br/ciencia/ascensao-e- queda-do- tabaco>

#### Texto II

##### Lei Antifumo do Brasil (Maio de 2014)

###### O que proíbe:

- fumar em locais fechados
- fumódromos em ambientes coletivos
- propaganda de qualquer tipo

###### O que define:

- ampliação das mensagens de alerta em maços
- punição só a estabelecimentos; a fumantes, não
- fiscalização sob responsabilidade da Vigilância Sanitária

###### Onde não pode

- bares
- restaurantes
- escolas
- cultos religiosos
- ambiente de trabalho
- veículos de transporte coletivo
- táxis

###### Onde pode

- casa
- áreas ao ar livre
- estádios de futebol
- cultos religiosos (caso faça parte do ritual)

- tabacarias
- vias públicas
- locais de filmagem

Fonte: <http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2014/12/lei-nacional-que-proibe-fumar-em-locais-fechados-entra-em-vigor.html>

#### Texto III

A regulamentação da Lei Antifumo é uma clara tentativa de corrigir moralmente a Constituição. Fumar é um ato de liberdade individual, protegido pela Constituição da República. Representa uma ação de autonomia e um exercício de liberdade individual dos cidadãos. Nesse contexto, as alterações promovidas na legislação pela nova Lei Antifumo, recentemente promulgada, caminham na contramão das liberdades constitucionais e invadem de modo grotesco a esfera privada de convívio do social.

Na verdade, a nova lei representa apenas mais um capítulo do recrudescimento no tratamento legal dos fumígenos pelo governo federal. Ora, ninguém nega que o cigarro faz mal. De um lado, queremos resolver o problema do morticínio pelo tabaco com o fechamento das possibilidades de as pessoas fumarem. Mas, de outro, milhares de pessoas morrem anualmente no Brasil por causa do violento trânsito automobilístico. Na guerra do trânsito, fazemos o contrário: o governo facilita a compra de automóveis via isenção de IPI. Nesse ponto, é possível fazer uma provocação: alguém defenderia a ideia de que a transferência de recursos federais seria inconstitucional?

No caso em questão, nenhum governo chega ao absurdo extremo de proibir de modo absoluto o fabrico de fumígenos, porque isso significaria abrir mão do alto imposto incidente sobre cigarros. Todavia aprova-se uma legislação politicamente correta que determina como as pessoas devem fazer uso do cigarro, como se coubesse aos agentes públicos condicionar a conduta dos indivíduos em seus momentos de lazer e descontração.

[...]

Fonte: <http://opiniao.estadao.com.br/noticias/geral/lei-antifumo-imp-1625789>

### PROPOSTA DE REDAÇÃO 04

Com base na leitura dos textos motivadores a seguir e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **Os efeitos da violência entre torcidas organizadas para a relação entre a sociedade e o futebol**, apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

#### Texto I

##### **Policiais e torcedores ficam feridos em briga entre torcidas em Fortaleza** **Torcedores do Fortaleza e do Ceará entraram em conflito antes de jogo.** **Decisão da Justiça proíbe organizadas nos estádios após conflitos.**

Conflitos entre torcidas do Fortaleza e do Ceará deixaram dois policiais e pelo menos 10 torcedores feridos no Bairro Bom Jardim, em Fortaleza, na tarde deste domingo (13). De acordo com a Secretaria de Segurança Pública, os policiais se feriram durante uma briga de torcidas a caminho

da Arena Castelão, onde Fortaleza e Ceará jogam às 18h.

Segundo a Polícia Militar, os policiais foram feridos, provavelmente, por uma bomba arremessada por uma das torcidas. Segundo o coronel da Polícia Militar Francisco Souto, um dos policiais sofreu ferimentos no abdômen e na perna e passa por procedimento no Hospital Instituto Doutor José Frota (IJF). O segundo policial sofreu ferimentos leves no braço e recebeu alta hospitalar. Outros 10 torcedores ficaram feridos por paus e pedras arremessados uns contra os outros. Do lado de fora do Castelão, também houve confusão entre torcidas, que atiraram garrafas na torcida da equipe adversária. Não há registro de pessoas feridas.

## Texto II

Há poucos anos, a simples menção ao termo “torcida organizada” remetia, automaticamente, ao sentido de violência. O que a maioria das pessoas desconhece é o fato de que a primeira torcida organizada no Brasil foi feminina. Exatamente: No início das atuações do Atlético Mineiro, as mulheres iam aos estádios com bandeirinhas uniformizadas para acompanhar seus maridos. É obvio que nessa época a violência nem passava perto do estádio, o que significa que torcida organizada não é e não deve ser sinônimo de violência.

## Texto IV

### PERFIL DA TORCIDA ORGANIZADA EM RELAÇÃO À VIOLÊNCIA

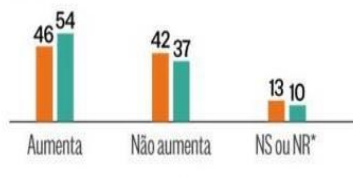
RIO DE JANEIRO SÃO PAULO



Quando ocorrem as brigas (em relação ao horário dos jogos) EM %



Impacto da derrota do time na chance de confronto com outras torcidas organizadas EM %



Fonte: FGV/CPDOC

\*Não sabe ou não respondeu

## Literatura (Anibal Dantas)

- Trovadorismo.
- Humanismo.
- Classicismo.
- Barroco.
- Arcadismo.
- Romantismo: - Primeira Geração.  
- Segunda Geração.  
- Terceira Geração.
- Romance.

## Inglês (Nabuco)

- Definite and Indefinite articles.
- Personal Pronouns.
- Simple Present x Present Continuous.
- Possessives.
- Plural of Nouns.
- Simple Past x Past Continuous.
- Simple Future / Immediate Future.
- Reflexive Pronouns.
- Genitive Case.
- Wh-questions.
- Degrees of Adjectives.
- Present Perfect / Present Perfect Continuous.
- Text Comprehension.

## Espanhol (Denice)

- Los Artículos.
- Contracciones.
- Apócope.
- Números cardinales e ordinales.
- Preposiciones.
- Pretérito indefinido.
- Pretérito perfecto compuesto.
- Los Desmostrativos.
- Los Posesivos.
- Formación del femenino.
- Formación del plural.
- Interpretación de texto.

## Geografia

- 01 – Princípios da cartografia.
- 02 – A estrutura da Terra.
- 03 – Relevo e solo.
- 04 – A dinâmica climática.
- 05 – Formações vegetais.
- 06 – Hidrografia.
- 07 – Fontes de energia I.
- 08 – Fontes de energia II.
- 09 – Distribuição e crescimento populacional.
- 10 – Controle de natalidade e estrutura etária.
- 11 – Estrutura econômica e IDH.
- 12 – Deslocamentos populacionais.

## Geografia (Galeno)

- 1 Relevo brasileiro.
- 2 Clima.
- 5 Fontes de energia.
- 6 População Crescimento.
- 7 Estruturação populacional.

## História

- Grécia.
- Roma.
- Feudalismo.
- Renascimento cultural.
- Formação dos estados nacionais.
- Reforma protestante.
- Iluminismo.
- Expansão marítimo-comercial.
- Brasil colonial I.
- Brasil colonial IV.
- Governo luso no Brasil e independência.

## Atualidades

- Sistema penitenciário brasileiro.
- Crise humanitária de refugiados e os decretos de Trump.

O aluno deverá escolher um dos temas, elaborar um trabalho escrito de no mínimo duas páginas (deverá ter capa contendo nome, número e série do aluno, assim como o título do trabalho), entregá-lo e apresentá-lo ao professor na data marcada no calendário de recuperação.

**Obs.:** O aluno poderá utilizar-se de recursos como data show como apoio para a sua apresentação. O tempo mínimo para apresentação será de 15 minutos e o máximo de 20 minutos.

## Filosofia

1. A filosofia platônica.
2. Filosofia Aristotélica, Lógica é Ética.
3. Filosofia helenística: cinismo, ceticismo, epicurismo, estoicismo.
4. As concepções filosóficas de Santo Agostinho.
5. A caracterização da filosofia moderna.
6. René Descartes e o racionalismo.

O aluno deverá escolher um dos temas, elaborar um trabalho escrito de no mínimo duas páginas (deverá ter capa contendo nome, número e série do aluno, assim como o título do trabalho), entregá-lo e apresentá-lo ao professor na data marcada no calendário de recuperação.

**Obs.:** O aluno poderá utilizar-se de recursos como data show como apoio para a sua apresentação. O tempo mínimo para apresentação será de 15 minutos e o máximo de 20 minutos.

## Matemática (José Ary)

- Função afim.
- Função quadrática.

## Matemática (Rogério)

- Área de figuras planas.
- Prismas.
- Pirâmide.

## Matemática (Danísio)

- Trigonometria no triângulo retângulo.
- Ângulos e arcos no ciclo trigonométrico.
- Lei dos senos e lei dos cossenos.

## Física (Augusto)

- Movimento Uniformemente Variado.
- Leis de Newton / Sistemas de blocos sem atrito.
- Trabalho e Potência Mecânica.

## Física (Wagner)

- Carga elétrica e Corrente elétrica.
- Resistores e leis de Ohm.
- Potência e energia elétrica.

## Física (Jorge)

- Espelhos planos.
- Espelhos esféricos.
- Lentes esféricas.

## Química (Cícero Teixeira)

- Classificação do Carbono e de Cadeias Carbônicas.
- Hibridação do Carbono.
- Funções Orgânicas.
- Isomeria Plana e Espacial.

## Química (Yllyara)

- Soluções.
- Diluições e misturas de soluções.
- Termoquímica.

## Química (Richard)

- Modelos atômicos e estrutura do átomo.
- Ligações químicas.
- Geometria molecular e polaridade.

## Biologia - Frentes A, B e C

- Cadernos:
  - Teoria Vol. 01.
  - Teoria Vol. 02.
  - Teoria Vol. 03.

## Formação

- Amor de Deus – Jeremias 31,3 / I João 4,8.
- Pecado e Salvação – RM 3,23 / I João 1,8 / Lucas 19,10 / Atos 16; 30-31;
- Fé e Conversão – Romanos 10,17 / 2 COR 5;7.

**Bons estudos!**