

Gramática (Suyanne Almeida)

- A palavra e suas estruturas.
- Os elementos mórficos.
- Os diferentes tipos de morfemas.
- Os elementos mórficos das palavras.
- Composição e outros processos de formação de palavras.
- Formação lexical: palavras primitivas e derivados.
- Derivação regressiva.
- Derivação parassintética.
- Derivação imprópria.
- Definição e classificação dos substantivos.
- As flexões de gênero do substantivo.
- As flexões de número do substantivo.
- Formas associadas à variação de grau do substantivo.
- Definição e classificação dos adjetivos.
- As flexões de gênero dos adjetivos.
- As flexões de número dos adjetivos.
- Pronomes substantivos e pronomes adjetivos.
- Pronomes pessoais do caso reto.
- Pronomes pessoais do caso oblíquo.
- Pronomes de tratamento.
- Pronomes possessivos.
- Pronomes demonstrativos.
- Pronomes indefinidos.
- Pronomes interrogativos.
- Pronomes relativos.
- Definição e estrutura dos verbos.
- Flexões verbais.

Texto (Suyanne Almeida)

- O que é leitura.
- Variedades regionais e sociais.
- Oralidade e escrita.
- Texto verbal e texto não verbal.
- Intertexto e interdiscurso.
- A intencionalidade discursiva.
- Gêneros do discurso.
- Competência leitora e habilidade leitora.
- A observação, a análise e a identificação.
- A comparação.
- A memorização.

Redação - (Sandosleide)

- Aspectos estruturais e linguísticos da tipologia narrativa.
- Aspectos estruturais e linguísticos da tipologia dissertativa.
- Parágrafo-padrão.
- Encadeamento frasal por justaposição e coordenação sindética.
- Gêneros textuais: conto, crônica, notícia, artigo de opinião e manifesto.

PROPOSTAS

Proposta 01 -

Escreva um texto **NARRATIVO** a respeito do seguinte tema: "**NÃO SE JUSTIFICA MENTIR**". Para o texto **NARRATIVO**, atente para as seguintes instruções: redija em 1.ª ou 3.ª pessoa, de forma que o conflito seja desencadeado por uma **MENTIRA**; além do conflito, o texto deverá ter personagens e desfecho adequados ao tema. Mínimo de 20 linhas.

Texto 1

(...) Os pais ensinam os filhos desde cedo que mentir é muito feio. Que gente mentirosa é mal vista pela sociedade. Mas vamos falar a verdade. O que mais existe no mundo é mentira (...) Mentir é considerado o quinto pecado capital, mas quem já não teve de lançar mão desse recurso para se sair de uma situação complicada? Muita gente acredita que, se for uma mentirinha inofensiva que não prejudique ninguém, não faz mal. Mesmo que isso funcione algumas vezes, mais vale uma verdade dolorida do que uma mentira mal contada. (...) O Diário do Norte do Paraná, 1.º/04/2005.

Texto 2

(...) A interpretação da mentira depende, portanto, do "código de ética" seguido pelo mentiroso. Para o utilitarista, por exemplo, a mentira se justifica quando, através dela, se produz maior felicidade. Esse é o caso do comentário que se faz ao moribundo ("como você está bem...") ou do consolo do dentista ("não vai doer nada...") ou da formalidade dos adversários quando se encontram em público ("que prazer em vê-lo...") ou mesmo do final da carta desafortada ("com a minha alta estima e elevada consideração..."). (...) José Pastore Folha de S. Paulo, 20/05/1987.

PROPOSTA 02 -

Considere os textos abaixo, reflita sobre **os significados do envelhecimento na contemporaneidade** e redija uma crônica sobre esse tema. Mínimo de 20 linhas.

Texto I

Fiquei velho Tempus fugit... Sim, o tempo foge sem parar. Mas, por convenção, só nos lembramos disso em datas especiais. Minha data chegou. Mudaram-se os meus números. Oficialmente fiquei mais velho. Sessenta e oito anos! Nunca imaginei que isso iria me acontecer. Mas aconteceu. Fiquei velho. Não é ruim. A velhice tem uma beleza que lhe é própria. A beleza das velhas árvores é diferente da beleza das árvores jovens. [...] Rubem Alves

Texto II

A tendência contemporânea é rever os estereótipos associados ao envelhecimento. A ideia de um processo de perdas tem sido substituída pela consideração de que os estágios mais avançados da vida são momentos propícios para novas conquistas, guiadas pela busca do prazer e da satisfação pessoal. As experiências vividas e o saberes acumulados são ganhos que oferecem oportunidades de realizar projetos abandonados em outras etapas e estabelecer relações mais profícuas com o mundo dos mais jovens e dos mais velhos. Guita Grin Debert

Texto III



PROPOSTA 03 -

Disserte sobre as consequências dessa relação cada vez mais prematura dos jovens com as novas tecnologias, apontando possíveis problemas ou trazer alguns questionamentos, por exemplo, sobre **o uso de smartphones em sala de aula, a superexposição nas redes sociais e o cyberbullying**. Mínimo 20 linhas.

Texto I

Os riscos da tecnologia excessiva

Pesquisas científicas mostram um aumento no risco de vários problemas emocionais e neurológicos, diante do uso superior a quatro horas diárias dessas tecnologias; e quanto menor a idade, menos tempo é indicado para o uso delas. O que encontramos, no entanto, é uma realidade bem diferente.

Quais os riscos envolvidos? Tais pesquisas revelam que os principais prejuízos são: sensação de solidão, depressão, obesidade, ansiedade, baixa autoestima e aumento de agressividade. As pesquisas, em diversas universidades de renome, indicam que boa parte dos adolescentes que costumam passar muito tempo conectados sentem desânimo, tristeza ou depressão pelo menos uma vez por semana. Esse sentimento de vazio pode ser potencializado em uma casa onde todos, nos momentos de possível convivência, encontram-se "conectados e isolados em seu mundo".

Fonte: <https://formacao.cancaonova.com/atualidade/tecnologia/>

Texto II

A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM A TECNOLOGIA

Com o surgimento dos smartphones, tablets e dispositivos móveis mais modernos, as relações sociais entre os mais jovens mudaram literalmente na última década. De acordo com o Comitê Gestor de Internet no Brasil (CGI.Br), o acesso à Internet por smartphones pelos jovens mais que dobrou entre 2012 e 2013, saltando de 21% para 53%. [...]

Texto III



PROPOSTA 04

Você já prestou atenção na ideologia por trás dos programas que assiste? Qual o grau de imparcialidade da mídia? Esse é um tema que pode ser abordado pelos vestibulares esse ano, já que vem sendo muito comentado nas redes sociais. Escreva um artigo de opinião sobre o tema, seu texto deve ser em primeira pessoa e conter argumentos convincentes. Mínimo de 20 linhas.

Texto I

A influência dos meios de comunicação na formação da opinião pública

Os grandes meios de comunicação possuem um intenso poder de influência na sociedade contemporânea. São eles que, por exemplo, definem quais temas devem ser discutidos e quais devem ser excluídos do âmbito da esfera pública. Além disso, a grande mídia impõe suas versões como verdades absolutas, fazendo com que muitos as aceitem sem ao menos questioná-las. Com esse intenso poder, esses grandes meios conseguem facilmente influenciar a opinião pública.

Um recente caso que exemplifica esse fato é o que se refere à criação dos conselhos de comunicação. Com o intuito de regulamentar a comunicação e os artigos 220 e 221 da Constituição nacional, setores do governo Lula e outras entidades propõe a criação dos tais conselhos. Estes, segundo o ministro Franklin Martins, não exerceriam o papel de censores e sim de fiscalizadores, tentando garantir aspectos como o direito de resposta, a proibição dos monopólios dos meios de comunicação, a preferência por programas educativos, entre outros. Entretanto, ao realizarem suas matérias, os grandes veículos como Folha e Estadão não abordaram nenhum desses aspectos, afirmando apenas que os conselhos seriam uma tentativa de censura.

Esse é apenas um exemplo, entre tantos outros, de como os grandes veículos tratam de forma simplista e totalmente parcial determinadas questões. Dessa forma, ao entrarem em contato com esse tipo similar de informação, muitas pessoas formam suas opiniões baseadas nas mesmas versões repetidas incessantemente; porém, apesar da prevalência desse fenômeno, não se pode deixar de considerar o importante papel adquirido recentemente pela internet. Esse novo meio de comunicação rompe, ainda que devagar, com esse monopólio da informação tão presente na sociedade. Ao consultarem as páginas da internet, as pessoas podem entrar em contato com as mais diferentes versões, muitas que, inclusive, são censuradas pela chamada grande mídia. Casos como a recente demissão da psicanalista Maria Rita Kehl, por exemplo, só ficaram muito conhecidos devido à divulgação ocorrida na internet.

Conclui-se, portanto, que ainda são os grandes meios de comunicação que mais influenciam a formação da opinião pública. Entretanto, ao se tornar muito mais popular, a internet pode vir a ser uma forma alternativa e muito mais plural de influência no âmbito da esfera pública.

fonte: <http://grupopolitica2010.wordpress.com/2010/11/27/a-influencia-dos-meios-de-comunicacao-na-formacao-da-opiniao-publica>

Texto II



Fonte: <http://qi-afi.blogspot.com.br/2013/04/a-cegueira-de-uma-nacao-midia.html> (acessado em 12/10/2014)

Literatura – (Priscilla)

- Romantismo em Portugal: 1º, 2º e 3º momentos.
- Romantismo no Brasil: 1ª, 2ª e 3ª fase (poesia).
- Romantismo no Brasil: Prosa indianista.
- Romantismo no Brasil: Prosa social-urbana.
- Romantismo no Brasil: Prosa regionalista.
- Romantismo no Brasil: Prosa histórica.

Inglês (Fábio / Martt)

- Compreensão Textual.
- Present Tenses.
- Past Tenses.
- Modal Verbs.
- Present Perfect.
- Adverbs of frequency.
- Possessive Adjectives and pronouns.
- Comparative and Superlative.
- Subject and object pronouns.
- **Vocabulário unidades de 1 a 4.**

Espanhol (Diego)

- Pronombres sujeto.
- Presente de indicativo.
- Articulo Definidos e Indefinidos.
- Contracciones.
- Presente de indicativo: Regulares e Irregulares.
- Conjunctiones.
- Numerales: Cardinales e Ordinales.
- Heterogénicos.

Formação

- Livro de Atos dos Apóstolos capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

Educação Física

- Primeiros socorros
- Preconceitos no esporte

Filosofia

- Capítulo 1: A felicidade (págs. 21 a 36).
 - Como viver bem para ser feliz?
 - O que disseram os sábios gregos?
- Capítulo 2: A dúvida (pág. 45 a 53).
- Capítulo 3: O diálogo (61 a 67).

O aluno deverá escolher um dos temas, elaborar um trabalho escrito de no mínimo duas páginas (deverá ter capa contendo nome, número e série do aluno, assim como o título do trabalho), entregá-lo e apresentá-lo ao professor na data marcada no calendário de recuperação.

Obs.: O aluno poderá utilizar-se de recursos como data show como apoio para a sua apresentação. O tempo mínimo para apresentação será de 15 minutos e o máximo de 20 minutos.

Sociologia

- Introdução a ciências sociais
- CAPÍTULO 01 – O indivíduo, sua história e a sociedade.
- CAPÍTULO 02 – O processo de socialização.
- CAPÍTULO 03 - As relações entre indivíduo e sociedade.

O aluno deverá escolher um dos temas, elaborar um trabalho escrito de no mínimo duas páginas (deverá ter capa contendo nome, número e série do aluno, assim como o título do trabalho), entregá-lo e apresentá-lo ao professor na data marcada no calendário de recuperação.

Obs.: O aluno poderá utilizar-se de recursos como data show como apoio para a sua apresentação. O tempo mínimo

para apresentação será de 15 minutos e o máximo de 20 minutos.

História

- UNIDADE III – Democracia: Passado e presente
 - CAPÍTULO 07 – O mundo grego e a democracia.
 - CAPÍTULO 08 – Cultura, religião e arte grega.
 - CAPÍTULO 09 – Roma Antiga.
 - CAPÍTULO 10 – O império Romano.
 - CAPÍTULO 11 – Crise de Roma e o império Bizantino.

Geografia

- Capítulo 01 – O espaço geográfico.
- Capítulo 02 – O capitalismo e a transformação do espaço geográfico.
- Capítulo 04 – Nós estamos aqui!
- Capítulo 05 – A estrutura da Terra.

Geopolítica

- Conceito de Geopolítica.
- Principais teóricos da Geopolítica.
- CAPÍTULO 03 – Organização e regionalização de um mundo desigual.
- CAPÍTULO 26 – Geografia das relações internacionais.
- CAPÍTULO 27 – Espaço global e Ordem Mundial.
- CAPÍTULO 28 – Estados Unidos – A hiperpotência.
- CAPÍTULO 29 – A globalização.

O aluno deverá escolher um dos temas, elaborar um trabalho escrito de no mínimo duas páginas (deverá ter capa contendo nome, número e série do aluno, assim como o título do trabalho), entrega-lo e apresenta-lo ao professor na data marcada no calendário de recuperação.

Obs.: O aluno poderá utilizar-se de recursos como data show como apoio para a sua apresentação. O tempo mínimo para apresentação será de 15 minutos e o máximo de 20 minutos.

Matemática I - Álgebra (Aline Mendes)

- Capítulo 1 – Conjuntos numéricos e noções de conjuntos
 - Operações entre conjuntos.
 - Número de elementos da união de conjuntos (problemas envolvendo conjuntos).
 - Operações com intervalos.
- Capítulo 2 – Funções
 - Explorando intuitivamente a noção de função.
 - Funções definidas por fórmulas matemáticas.
 - Função composta.
 - Função inversa.
- Capítulo 3 – Função afim e Função modular
 - Determinação de uma função afim.
 - Situações iniciais (definição de função afim; valor de uma função afim).
 - Equações modulares.

Matemática II (Rogério Carvalho)

- Razões Trigonométricas no triângulo retângulo.
- Lei dos senos e lei dos cossenos.
- Funções trigonométricas.
- Relações trigonométricas.

Física I (Wilton)

- Movimento vertical no vácuo.
- Lançamento oblíquo.
- As leis de Newton.

- Aplicações das leis de Newton (blocos, polias, elevadores, plano inclinado e atrito dinâmico).

Física II (Gilderlan)

- **Cap 01 - Termometria**

- Transformações termométricas (Celsius, Fahrenheit e Kelvin).
- Variação de temperatura (Celsius, Fahrenheit e Kelvin).

- **Cap 02 - Dilatação**

- Dilatação linear dos sólidos.
- Dilatação superficial dos sólidos.
- Dilatação volumétrica ou cúbica dos sólidos.
- Dilatação térmica dos líquidos.
- Dilatação aparente.

- **Cap 03 - Calorimetria**

- Cálculo da quantidade de calor latente e sensível.
- Capacidade térmica.
- Potência térmica da fonte de calor

- **Cap 04 - Mudança de estado**

- Diagrama de fases.

- **Cap 05 - Transmissão de calor**

- Transmissão de calor por condução, convecção e radiação.
- Lei de Fourier.

Química I (Mauro Henrique)

- Número atômico; Número de massa; Número de Nêutrons.
- Semelhanças entre os átomos.
- Distribuição eletrônica.
- Tabela Periódica.
- Ligações Iônicas e Covalentes.

Química II (Richard)

- Cálculos químicos.
- Estudo dos Gases.

Biologia I (Rosa Carolline)

- Capítulo 8 – Reprodução Humana.
- Capítulo 9 – Embriologia Humana.
- Capítulo 10 – Estrutura e Função dos Epitélios.

Biologia II (Luiz Henrique)

- **Evolução e Classificação**
 - 1- Taxonomia e sistemática.
 - 3- 3.1 História da classificação.
- **Vírus**
 - 2- Vírus de bactérias: os bacteriófagos.
 - 3- Vírus de plantas.
 - 4- Vírus de animais.
 - 5- Os vírus e a saúde humana
 - 5.1- AIDS.
 - 5.2- Gripe.
 - 5.3- Dengue e febre amarela.
- **Procariontes**
 - 3- Parede celular.
 - 3.1- Coloração Gram.
 - 4- Domínio Bactéria.
 - 4.2- As bactérias e a saúde humana.
 - 5- Domínio Archaea.
- **Protistas**
 - 3- Diplomonadidos e parabasálidos.
 - 4- Amebozoários.
 - 6- Cinetoplastídeos.
 - 6.1- Doença de Chagas.
 - 6.2- Leishmaniose.

- 9- Apicomplexos.
 - 9.1- Malária.
 - 9.2- Toxoplasmose.
- 10- Dinoflagelados.
- 11- Diatomáceas.
- 12- Algas pardas.
- 13- Algas vermelhas.
- 14- Algas verdes.
- Fungos
- Poríferos.

Bons estudos!

Rua Conceição,1246 – São Miguel - Juazeiro do Norte – Ceará -
Fones:(88) 3512-1034/3512-1793

www.cparaiso.com.br

