

## **Gramática** (Risoleta de Lira)

- Classes gramaticais variáveis e invariáveis - análise morfológica.
- Verbo (conceito, conjugação, pessoa, número, modo e tempo).
- Formas nominais.
- Conjugação dos verbos regulares.
- Conjugação dos verbos irregulares.
- Verbos irregulares 1º conjugação – odiar, nomear, estar.
- Verbos irregulares 2º conjugação – caber, ver.
- Verbos irregulares 3º conjugação – cobrir.
- Conjugação dos verbos ser e haver.
- Locução verbal.
- Verbo principal e verbo auxiliar.
- Classificação geral dos verbos.
- Função sintática do substantivo.
- Frase, oração e período.
- Tipos de sujeito.
- Predicação verbal.
- Predicado nominal e predicativo do sujeito.
- Objeto direto e objeto indireto.
- Predicado verbo-nominal.
- Predicativo do objeto, complemento nominal.
- Aposto.
- Vocativo.
- Adjunto adnominal.
- Adjunto adverbial.
- Período simples e período composto.

## **Ortografia**

- Verbos terminados em ão e em am.
- Uso de ch ou x.
- Acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

## **Redação** (Jocélio)

- Modelos de parágrafo narrativo.
- Emprego de elementos coesivos (pronomes).
- Artigo de opinião.
- Conto fantástico.
- Texto de divulgação científica.
- Crônica literária.
- Crônica Argumentativa.

## **Leitura de férias**

- Projeto – **Li, gostei e recomendo** – Escolha um livro bem interessante para ler durante as férias e, em agosto, indicá-lo e recomendá-lo aos colegas no mural da sala.
- **Os miseráveis** – Autor : Victor Hugo

## **Propostas de Redação**

- **1ª Proposta** – pág. 107 do livro Oficina.

- **2ª Proposta** – pág. 120 do livro Athos.
- **3ª Proposta** – pág. 218 do livro Athos.

4. Desenvolva um conto fantástico sobre o tema “Uma noite de mortos vivos?” Aplique os modelos de parágrafo narrativo. Planeje tempo, espaço e personagens coerentes para o desenvolvimento de um conflito ambíguo. 20 a 30 linhas.
  5. Com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija uma **Crônica Literária**, atentando às orientações que seguem.
- ✓ O texto a seguir é o início de uma crônica de humor de Luís Fernando Veríssimo. Dê continuidade a ele.

### **BRINCADEIRA**

Começou como uma brincadeira. Telefonou para um conhecido e disse:

- Eu sei de tudo.

Depois de um silêncio, o outro disse:

- Como é que você soube?

- Não interessa. Sei de tudo.

- Me faz um favor. Não espalha.

- Vou pensar.

- Por amor de Deus.

- Está bem. Mas olhe lá, hein?

Descobriu que tinha poder sobre as pessoas.

[...]

Observações:

- Aborde o fato ou situação de forma escolhida procurando ir além do que aconteceu, narrando com sensibilidade ou com humor.
- Como sua crônica deverá ser narrativa, lembre-se de mencionar o lugar onde aconteceu o fato o tempo (se era noite, de manhã, etc.)
- Faça a apresentação das personagens, se quiser dar mais dinamismo à narrativa, utilize o discurso direto.
- Escreva de forma simples e direta, procurando proximidade com o leitor, e empregue em seu texto uma variedade de acordo com a norma-padrão informal ou outra, que corresponda à linguagem das personagens.

## **Matemática** (Jéssica Teixeira)

- Capítulo 2 – Potenciação, radiciação e números reais.
- Capítulo 3 – Monômios e polinômios.
- Capítulo 5 – Retas e ângulos.
- Capítulo 6 – Polígonos.
- Capítulo 10 – Triângulos, pág. 262 a 278.

## **Desenho Geométrico** (Helaine)

- Tópico 1 - Construções fundamentais.
  - Traçado de perpendiculares.
  - Divisão de um segmento em n partes congruentes.
  - Traçado de paralelas.
  - Traçado da bissetriz de um ângulo.
- Tópico 2 – Triângulos.
  - Construção de triângulos.

- Construção de cevianas.
- Determinação de pontos notáveis no triângulo.
- Construções de triângulos usando cevianas.
- Congruência de triângulos.

## Raciocínio Lógico

1. Inteligência Emocional x Inteligência Racional
2. Sudoku
3. Problemas de Correlacionamento
4. Problemas de lógica e comparação
5. Aprendendo a determinar padrões em sequências

## Geografia

- UNIDADE I CAPÍTULO 04. Países do Norte e do Sul. PÁG. 34.
- UNIDADE II. CAPÍTULO 02. Diferentes formas de colonização. PÁG. 51.
- UNIDADE III. CAPÍTULO 04. Consolidação da potência mundial. PÁG. 87.
- UNIDADE IV. CAPÍTULO 01. Aspectos Socioeconômicos PAG. 98. Aspecto Político PÁG. 99.

## História

- UNIDADE 01 – DOMINAÇÃO E RESISTÊNCIA
  - CAPÍTULO 01 – Africanos no Brasil: dominação e resistência.
  - CAPÍTULO 03 – Sociedade Mineradora.
- UNIDADE 02 – A LUTA PELA CIDADANIA
  - CAPÍTULO 04 – Revoluções na Inglaterra.
  - CAPÍTULO 05 – O iluminismo e a formação dos Estados Unidos.
  - CAPÍTULO 06 – A revolução Francesa.

## Filosofia

- Capítulo I - A razão é a fonte do conhecimento verdadeiro.
- Capítulo 3 – Conhecimento e Política em Hobbes e Locke.

O aluno deverá escolher um dos temas, elaborar um trabalho escrito de no mínimo duas páginas (deverá ter capa contendo nome, número e série do aluno, assim como o título do trabalho), entregá-lo e apresentá-lo ao professor na data marcada no calendário de recuperação.

**Obs.:** O aluno poderá utilizar-se de recursos como data show como apoio para a sua apresentação. O tempo mínimo para apresentação será de 15 minutos e o máximo de 20 minutos.

## Biologia (Camila Brasil/ Daniel Henrique)

- Os tecidos.
- O Sistema Digestório.
- Sistema Respiratório.
- Sistema Cardiovascular.

## Química (Andreia Honorato)

- Matéria e Energia

- Noções gerais.

- Estados Físicos da matéria
- Diagrama de mudanças de estado físico.
- Fenômeno físico.

- Substâncias, seus tipos e misturas
- Fases das misturas.

- Estrutura da matéria
- Os primeiros modelos atômicos.

- O átomo e suas partículas
- Os íons.
- O núcleo.
- Isótopos, isóbaros e isótonos.
- Distribuição eletrônica.

## Física (Carlos Júnior)

- Capítulo 2: Cinemática
  - Movimento, repouso, trajetória e referencial.
  - Deslocamento e distância percorrida.
  - Velocidade média.
  - Transformação de unidades.
  - Aceleração.

- Capítulo 3:
  - Leis de Newton.
  - Peso dos corpos.
  - Sistema de forças.
  - Trabalho, energia e potência.

- Capítulo 4:
  - Temperatura e calor;
  - Escalas termométricas.

## Inglês (Renata)

- Compreensão Textual.
- Have to.
- Can / can't (rules).
- Be going to (futuro imediato)
- Comparativos e superlativos
- **Vocabulário, unidades de 1 a 3.**

## Formação

- Evangelho de Lucas:
- ✓ Capítulo – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

## Educação Física

- Hidratação, calor e exercício físico.
- Atividade física e nutrição.

*Bons estudos!*