

Gramática (Marciele)

- Análise morfológica – classes gramaticais.
- Verbo I – Conjugações verbais, formas nominais, locuções verbais, flexão dos verbos.
- Estrutura do verbo.
- Verbo II – Formação dos tempos verbais – simples.
- Verbos III - Conjugação dos verbos regulares.
- Conjugação dos verbos irregulares.
- Verbos irregulares da 1ª conjugação – dar, copiar e odiar.
- Verbos irregulares da 2ª conjugação – dizer, fazer, perder e pôr.
- Verbos irregulares da 3ª conjugação – agredir, ouvir e rir.
- Modo imperativo.
- Introdução à sintaxe – Frase, oração e período.
- Sujeito e predicado.
- Verbos impessoais e oração sem sujeito.
- Tipos de sujeito.
- Tipos de predicados.
- Complementos verbais / Transitividade verbal.

Ortografia

- Emprego dos porquês.
- mas/ mais.
- a cerca de/ acerca de/ há cerca de.
- A fim, afim, afins.

Redação (Regina)

- Tópico Frasal.
- O parágrafo.
- Denotação e Conotação.
- A coesão e a coerência textuais.
- Coesão referencial.
- Descrição.
- Conto de humor.
- Memória.
- Pontuação.
- Texto de memória.
- A objetividade e a subjetividade na Descrição.
- Texto dramático.
- Conto de mistério.
- Crônica literária.

Sugestões de leitura

1. **História da velha Totônia - Autor: José Lins do Rego / Editora: José Olímpio.**
2. Projeto – **Li, gostei e recomendo** – Escolha um livro bem interessante para ler durante as férias e, em agosto, indicá-lo e recomendá-lo aos colegas no mural da sala.

Proposta de Redação

1. Produza uma crônica literária que leve o leitor a refletir sobre os problemas enfrentados no trânsito, por motoristas e pedestres. Empregue pelo menos 5 conectivos e circule-os.
2. Muitas pessoas entram em nossas vidas e conseguem nos marcar. Elas constroem seu cantinho em nosso coração. Pensando nisso, construa uma narrativa e empregue a descrição subjetiva de uma pessoa que se tornou especial para você. Seja muito criativo e capriche na letra.
3. Pense numa época, em um lugar, em um acontecimento que o marcou e, com base nisso, crie um texto de memória. Mínimo 20 linhas.

4. Escreva um texto dramático que apresente, no máximo, três personagens condizentes com o título “A primeira viagem de avião”. Não se esqueça de empregar rubricas, tornando o texto mais claro. Lembre-se da estrutura de apresentação, conflito e desenlace.
5. Produza um texto narrativo a partir do seguinte tópico frasal, que deverá ser empregado no 1º parágrafo: “Eu nunca tinha passado naquela rua antes”. Empregue em sua narrativa “coesão referencial” e todos os elementos (narrador, enredo, personagem, espaço e tempo). Seja criativo.

Inglês (Martt)

- Compreensão Textual.
- Present Progressive (todas as formas).
- Simple Present (todas as formas).
- There is / there are + Countable nouns.
- Uncountables nouns.
- Some / any.
- How many/ how much + quantifiers.
- **Vocabulário unidades de 1 a 4.**

Filosofia

- CAPÍTULO I: O viver bem para os cínicos e Epicuro.
- CAPÍTULO II: Agostinha: Deus é Verdadeiro.

O aluno deverá escolher um dos temas, elaborar um trabalho escrito de no mínimo duas páginas (deverá ter capa contendo nome, número e série do aluno, assim como o título do trabalho), entregá-lo e apresentá-lo ao professor na data marcada no calendário de recuperação.

Obs.: O aluno poderá utilizar-se de recursos como data show como apoio para a sua apresentação. O tempo mínimo para apresentação será de 15 minutos e o máximo de 20 minutos.

Geografia

- UNIDADE 01 – Território brasileiro
 - Formação do território brasileiro (pág. 26-29).
 - Ocupação da integração do território (pág. 30-39).
- UNIDADE 02 – O Brasil e suas regiões
 - Região Norte (pág. 40-45).
 - Região Nordeste (pág. 46-51).
 - Regiões Centro-Oeste e Sul (pág. 52-55).
 - Região Sudeste (pág. 56-65).
- UNIDADE 03 – Revelo e águas no Brasil
 - Uso das águas continentais no Brasil (pág. 82-91).
- UNIDADE 04 – Vegetação e clima no Brasil
 - Aspectos da vegetação brasileira (pág. 92-95)

História

- CAPÍTULO 02 – O Feudalismo.
- CAPÍTULO 03 – Os Árabes e o Islamismo.
- CAPÍTULO 06 – Mudanças na Europa Feudal.
- CAPÍTULO 07 – Renascimento e Humanismo.
- CAPÍTULO 08 – Reforma e Contrarreforma.

História do Ceará

- TEMÁTICA 01 – Indígenas no Ceará.
- TEMÁTICA 03 – A civilização do Couro.
- TEMÁTICA 05 – A Participação do Ceará na Revolução de 1817.
- TEMÁTICA 06 – A participação do Ceará na

- Confederação do Equador - 1824.
- TEMÁTICA 08 – A epidemia de Cólera no Ceará.

Formação

- Evangelho de São Mateus. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

Matemática: (Naiana)

- **Números Inteiros**
 - Opostos ou simétricos.
 - Módulo de um número inteiro.
 - Comparação de números inteiros.
 - Operações com números Z.
 - Propriedades dos Z.
 - Potenciação de Números Inteiros.
 - Propriedades da Potenciação em Z.
 - Raiz Quadrada exata de números Z.
 - Expressões numéricas.
- **Números Racionais**
 - Representação dos números racionais na reta numérica.
 - Oposto de um número racional.
 - Módulo de um número Q.
 - Comparação de números Q.
 - Operações com números Q.
 - Potenciação de números Q.
 - Propriedades da potenciação.
 - Raiz quadrada exata de números Q.
 - Raiz quadrada aproximada de números Q.
 - Expressões numéricas
- **Introdução ao Cálculo Algébrico**
 - Sentenças matemáticas
 - Expressões algébricas.
 - Valor numérico de uma expressão algébrica
 - Termos algébricos.
 - Adição de termos algébricos.
 - Multiplicação de termos algébricos.

- **Equações do 1º grau com uma incógnita**

- Equações.
- Raízes de uma equação.
- Equações equivalentes.
- Aplicação dos princípios de equivalência
- Resolução de uma equação.

- **Ângulos**

- O ângulo e seus elementos.
- Medidas de um ângulo.
- Transformação de unidades de ângulos.
- Operações com ângulos.
- Ângulos agudo, obtuso e reto.
- Ângulos complementares.
- Ângulos Suplementares.
- Ângulos OPV.

Desenho Geométrico: (Naiana)

- **Capítulo 1**

- A reta e suas partes: Construções fundamentais.
- Retas paralelas, concorrentes; Ponto médio e mediatriz. Traçar a perpendicular a uma reta dada.
- Traçar uma semirreta perpendicular à semirreta dada, num ponto extremo da semirreta, sem prolongá-la.
- Traçar um segmento de medida dada, perpendicular a outro segmento dado, por uma das extremidades, usando o prolongamento.
- Traçar uma paralela a uma reta dada, por um ponto fora da reta.

- Traçar uma reta s paralela a uma reta dada r, conhecendo-se a distância entre elas;
- Traçar a mediatriz de um segmento dado.
- Dividir um segmento dado em duas partes congruentes.
- Dividir um segmento dado em quatro partes congruentes.
- Dividir um segmento dado em n partes congruentes.

- **Capítulo 2**

- Ângulos: Construções fundamentais.
- Definição.
- Medidas de um ângulo - ângulos congruentes; ângulo reto, agudo e obtuso.
- Bissetriz de um ângulo.
- Ângulos opostos pelo vértice.
- Construir um ângulo congruente a um ângulo dado, usando o compasso.
- Traçar a bissetriz de um ângulo dado.
- Dividir um ângulo dado em quatro partes congruentes.
- Construir um ângulo reto, usando o prolongamento.
- Construir um ângulo reto, sem usar o prolongamento.
- Construir um ângulo de 45° e $22^\circ 30'$.
- Construir um ângulo de 60° e 30° .
- Ângulos opostos pelo vértice.
- Construir um ângulo cuja medida seja igual à soma das medidas de dois ângulos dados.
- Construir um ângulo oposto pelo vértice a um ângulo dado.

Raciocínio Lógico: (Felipe Avelino)

- Enigmas Tipo I: Teorema Fundamental da Divisão.
- Enigmas Tipo II: Sistemas de Numeração.
- Enigmas Tipo III: Tangran com Dobradura.
- Enigmas Tipo IV: Brincando de Detetive.

Educação Física

- Distúrbios ligados à estética.
- Inclusão nos esportes

Ciências: (Daniel Henrique)

- A organização dos seres vivos
 - Conhecendo a célula.
- Em busca de matéria e energia
 - Energia para o ser vivo: a respiração celular.
 - Como as plantas se alimentam.
- A origem da vida
 - A ideia da geração espontânea.
 - Redi ataca a ideia da geração espontânea.
- Classificando os seres vivos
 - Os reinos dos seres vivos.
 - Os arquivos dos seres vivos.
- Os vírus e a saúde do corpo
 - Como são os vírus.
 - A reprodução dos vírus.
- As bactérias
 - Como são as bactérias.
 - As bactérias e o equilíbrio da natureza.
- Protozoários e algas unicelulares
 - Os protozoários.
- Plelmintos
 - As tênias ou solitárias.
- Nematóides
 - A lombriga;
 - O ancilóstomo e o necátor.

Bons estudos!