

Roteiro de Recuperação 4º ano – Junho 2018

Português

⇒ Texto

- Leitura, interpretação e ditado.

⇒ Gramática

- Encontros vocálicos, encontros consonantais e dígrafos.
- Substantivos: classificação (comum ou próprio/concreto ou abstrato), formação (simples ou composto/ primitivo ou derivado), gênero, número e grau.
- Adjetivo: classificação (simples ou composto / primitivo ou derivado), gênero (uniforme ou biforme), número (singular ou plural), grau (comparativo de igualdade, superioridade, inferioridade)/ grau superlativo.
- Artigo: classificação, gênero e número.
- Pronomes: pessoais (caso reto e oblíquo), possessivo, demonstrativo, interrogativo e indefinido.
- Verbo: conjugação (1ª conjugação), número, pessoa, tempos e modo indicativo).
- Análise morfológica do substantivo, artigo, adjetivo, verbo e pronome.

Ortografia

- mp, mb; am, ão; s/z; ch/x; r/rr; g/j; sons do x, gu / qu (quando dígrafo); l / u , s / ss.

Redação

- Treine leitura, ditado e produção de textos diversos.
 - Narrativas em 1ª e 3ª pessoa.
 - Paródia.
 - Informativo.
 - Fábula.
 - Contos de fadas.
 - Leia atentamente o paradidático
 - Judy Moody quer a fama!
 - Autora – Megan McDonald
 - Editora Salamandra
- Obs.: Será avaliado depois das férias.**

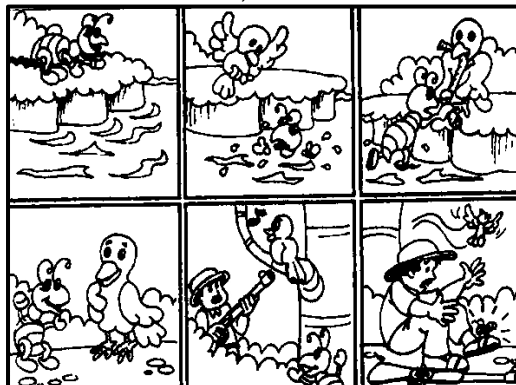
Propostas de Redação

1. Elabore um texto informativo sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente e o que pode acontecer com ele se não for preservado.
2. Passeando com sua família pela praia, você vê, no horizonte, algo mergulhado e saltando. Pega seu binóculo e observa melhor! Então fica

maravilhado(a) com o que vê! O que será? Informe tudo em um texto bem detalhado, narrando o que houve nesse dia.



3. Produza um relato pessoal, discorrendo sobre um dia especial vivido com seus pais. Apresente seus sentimentos em relação à sua família. Empregue as palavras carinho e capricho!
4. O cachorro realmente é um amigo fiel ao homem. Está sempre pronto a ajudar e dar carinho. Baseando-se nisso, conte um fato em que seu animalzinho de estimação ajudou uma criança no momento em que ela mais precisava. O que houve? Como a ajudou? O que os pais dela sentiram diante dessa atitude e como passou a agir com os animais depois desse episódio? Capriche!
5. Abaixo tem uma lista de moral para fábulas. Escolha a que melhor se encaixar no texto que você irá criar baseando-se na sequência de imagens que segue.
 - “Amor com amor se paga”.
 - “Mais vale um pássaro na mão do que dois voando”.
 - “Quem com ferro fere, com ferro será ferido”.



6. Sua avó planejou visitar os primos distantes durante estas férias. Vocês arrumaram as malas, ansiosos e viajaram para outra cidade!

Chegando lá foram surpreendidos! O que aconteceu? Detalhe todas as suas ações e as dos outros personagens diante de tal surpresa.

7. Pense em um acontecimento engraçado que tenha ocorrido com você ou com alguém que você conhece. Pense também onde essa história se passou, com quem, durante quanto tempo. Imagine os detalhes do lugar, as reações que as pessoas tiveram e o final da história, que deve ser engraçado. Organize bem as ideias e capriche na letra.

8. O conto “Chapeuzinho vermelho” narra a história de uma menina que é enganada por um lobo na floresta. Agora é a sua vez de imaginar e recontar essa história, trocando os papéis, a Chapeuzinho que irá enganar o lobo. Seja bem criativo e conte com detalhes essa travessura da chapeuzinho. Caso queira, pode mudar o título.



9. Imagine ter se deparado com uma cena de preconceito na praça contra um deficiente físico. Narre, em detalhes, como ocorreu esse fato, qual sua reação diante disso. Apresente um ensinamento que você passou para a pessoa preconceituosa e, a partir disso, ela mudou de atitude.

10. Produza um conto de fadas moderno em que a Cinderela, escondido de sua madastra, vai a um baile de carona e só retorna no outro dia, casada com um príncipe. Conte com criatividade e muito humor essa aventura emocionante.

- Unit 2 – White cities.
- Unit 3 – Amazing animals.
- Unit 4 – Looking Good.

História

- Unidade I – A chegada a um novo mundo
 - Capítulo 1: págs. 11, 14 e 15.
 - Capítulo 2: págs. de 19 a 22, 24 e 25.
 - Capítulo 3: págs. de 29 a 33.
- Unidade II – A escravidão.
 - Capítulo 1: págs. 43, 45 e 46.
 - Capítulo 2: págs. de 52 a 59.

Geografia

Unidade I – O município está dentro do estado e do país

- Capítulo 1: págs. 11, 12, 15 e 16.
- Capítulo 2: págs. 21 e 22, de 24 a 26.

Unidade II – O trabalho do município

- Capítulo 1: págs. 44 a 51.
- Capítulo 2: págs. 55 a 58.
- Capítulo 3: págs. 65 a 68.

Ciências

- Como é a Terra (págs. 11 e 12).
- A água (págs. 23 a 26 e 28, 29 e 31).
- Diversidade da vida, págs. de 53 a 61.
- Animais, págs. de 64 a 72.
- Plantas, (págs. 77 e 78, 80 e 81, 82 e 83).

Boas férias!

Matemática

- Tabuada (+, -, ×).
- Sistema de numeração decimal (classes, ordens, composições, VA e VR).
- Contas (x), (-), (+); (provas e termos).
- Dobro, triplo, quádruplo, quádruplo e sêxtuplo. (pág.125)
- Expressões numéricas com +, -, ×, (), [] e { }.
- Problemas conjugados.
- Termos desconhecidos.
- Propriedades da adição e da multiplicação (pág. 68 e 138).
- Escrita por extenso (ordinais e cardinais).
- Polígonos (pág. 200).
- Ângulos (pág.197).
- Múltiplos (pág. 150).
- Situações problemas com gráficos e tabelas.
- Sistema monetário.

Inglês

- Unit 1 – Communication in Space.