

## Português

- Interpretação textual.
- Ortografia.  
r/rr – s/ss – ge/gi – je/ji – sons do x – l/u (no final de sílaba) – am/ão – f/v – br/cr/dr/fr/tr/vr/gr – c/ç/ – qua/que – /gua – gui.

## Gramática

- Número de sílabas.
- Tonicidade.
- Substantivo (classificação e formação), gênero, número e grau.
- Artigo (classificação) gênero e número.
- Adjetivo: formação gênero, número, adjetivo pátrio; grau (comparativo).
- Verbos regulares de 1ª e 2ª conjugação (presente, pretérito perfeito e futuro do presente).
- Análise morfológica do artigo, do substantivo, do adjetivo.
- Dígrafos.
- Encontros vocálicos e consonantais.
- Pontuação: (?) (!) (,) (:), (→) (.) (tipos de frases).

**Paradidático de férias: Judy Moody – Judy Moody de bom humor – Judy Moody de mau humor – sempre Judy Moody.**

**Obs.:** Será avaliado depois das férias.

## Redação

- Narrativa em 1ª pessoa e 3ª pessoa.
- Releitura de contos.

## Propostas de Redação.

1. Você se encontrou com um garoto japonês perdido na rua em que você mora. Sobre o que vocês conversaram? Como o ajudou? Organize as ideias e elabore um texto, detalhando as ações. Capriche na letra.



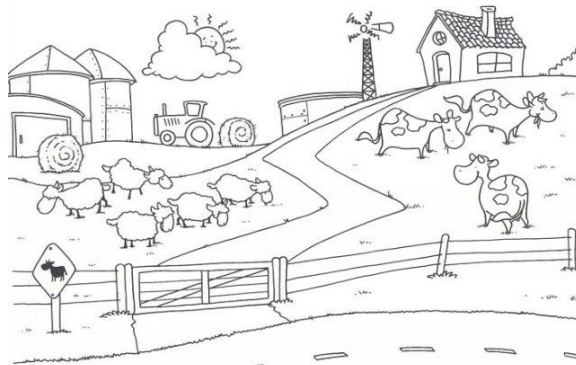
2. Já pensou se Cinderela não tivesse perdido seu sapatinho de cristal, mas tivesse perdido o horário do voo que a levaria para a Disney? Crie uma releitura para o conto Cinderela, atribuindo situações da atualidade.



3. Imagine que chegou à sala de aula um novo aluno, que é cadeirante. Conte, em forma de texto, o que aconteceu no primeiro dia de aula para que esse aluno ganhasse muitos amigos.



4. Agora você vai contar a história de quando passou um mês inteiro em uma fazenda onde ficou sem nenhum tipo de tecnologia; mesmo assim, viveu grandes aventuras ao lado de José, filho do peão da fazenda. Solte a imaginação e produza um texto bem criativo.



5. Nas férias, você e sua família viajaram para Fernando de Noronha e durante um mergulho, você se deparou com vários animais marinhos; então, quando voltou, você explicou tudo que aprendeu sobre os animais para seus pais. Conte, detalhadamente, esse fato em uma criativa narrativa com o uso de diálogo.



6. Escolha uma HQ (de sua preferência) e reescreva-o, acrescentando mais informações e alguma situação bem engraçada.
7. Ana e Joana são muito amigas. Certo dia, elas resolveram ir à praia. Joana entrou no mar e uma forte onda a puxou. Ao ver que a amiga corria perigo, Ana logo... Continue a história dando-lhe um final feliz.

8. Imagine que Chapeuzinho Vermelho perdeu-se na floresta e contou com a ajuda de outros nove chapeuzinhos de cores diferentes e ela descobriu sua verdadeira história. Faça a releitura desse conto atribuindo um final fantástico.



9. Paulo é um garotinho esperto que gosta de passar o fim de semana na fazenda do vovô Luiz, caçando e pescando com os primos Marcos e Lucas. No último passeio que fez, algo estranho aconteceu. Em uma narrativa mencione o fato ocorrido detalhadamente e dê um desfecho positivo para a história.



10. Que legal! Um grande circo chegou à sua cidade, e seus amigos convidaram-no para assistir à apresentação de estreia. Mas, na apresentação principal, a dos leões, um dos animais quebra as cordas de segurança e... Com criatividade e suspense dê continuidade a história e um final feliz para todos os participantes. Capriche!



## Matemática

- Tabuada (+) (-) completa.
- Antecessor e sucessor.
- Pares e ímpares.
- Escrita de ordinais por extenso até 300º.
- Contas de (+), (-) e (x) com reserva, termos e provas.
- Dezenas, centenas, dúzias e milhares.
- Problemas conjugados de adição e subtração.
- Termos desconhecidos.
- Ordens e classes.
- Decomposição por ordem e parcela.
- V.A (Valor absoluto) e V.R (valor relativo).
- Expressão numérica (+) e (-).
- Problemas com gráficos e tabelas.

## Inglês:

- Unit 1 – Adventure in a Cave.
- Unit 2 – A farm in Scotland.
- Unit 3 – A medieval house.
- Unit 4 – Portrait art.

## Ciências

- ❖ Unidade I
  - Capítulo 1 – páginas 11, 12, 13, 14, 15 e 16.
  - Capítulo 2 – páginas 21, 22, 28 e 29.
- ❖ Unidade II
  - Capítulo 1 – páginas 47, 48, 49, 50 e 51.
  - Capítulo 2 – páginas 60, 61, 62 e 63.

## Geografia

- ❖ Unidade I
  - Capítulo 2 – páginas 21, 22 e 23.
  - Capítulo 3 – página 30.
- ❖ Unidade II
  - Capítulo 1 – páginas 41 a 43.
  - Capítulo 2 – páginas 47, 48, 49, 50 e 51.

## História

- ❖ Unidade I
  - Capítulo 1 – páginas 11, 12, 13, 14 e 15.
  - Capítulo 3 – páginas 27, 28, 29, 30 e 31.
- ❖ Unidade II
  - Capítulo 3 – páginas 57, 58, 59 e 60.

## Bons estudos!

*Boas férias!*

