

Roteiro de Recuperação - 2º EF – junho de 2018.

Português

- ⇒ Leitura e interpretação de textos.
- ⇒ Ortografia: ch, lh, nh, gu, qu, s, ss, ce, ci, ç, s som de z, r, rr, as, es, is, os, us, br, cr, gr, pl, bl, cl, p e b, sons do x.

Gramática

- Separação de sílaba.
- Número de sílaba.
- Tonicidade.
- Substantivo – próprio, comum, simples, composto, primitivo, derivado, coletivo – gênero, número e grau.
- Adjetivo – uniforme e biforme.
- Artigo.
- Tipos de frases.
- Análise morfológica do artigo, do substantivo e do adjetivo;
- Acentuação e pontuação.

Paradidático de férias

- A rebelião das palavras
Obs.: Será avaliado após as férias

Redação

- Narração com narrador observador e narrador personagem.
- Receita.
- Conto de fada.
- Carta.

Proposta de Redação

1. Dê continuidade à história. Não esqueça de dar um título.
Carlinhos era um garoto deficiente. No primeiro dia de aula chegou na escola numa cadeira de rodas...
2. Uma flor, toda vermelha, que morava no jardim, estava cantando, contente, quando apareceu uma linda rainha e decidiu levá-la para seu jardim, mas...



3. Que tal se você fosse, nestas férias, conhecer a turma do Sítio de Pica Pau Amarelo? Que fatos interessantes poderiam acontecer? Como seria esse encontro? Conte essa aventura, detalhando como seria o lugar onde aconteceu e as personagens que lhe proporcionaram esse momento especial.

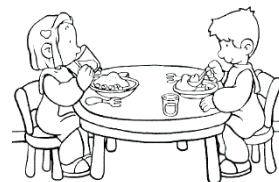


4. Imagine que você está numa floresta e encontrou um animal que está correndo risco de extinção. Conte o que você fez para solucionar esse problema, detalhando bem os fatos.

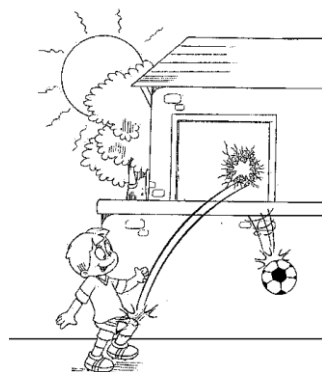


5. Elabore uma receita sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente. Capriche na escolha dos ingredientes e no modo de fazer.

6. Imagine que você foi convidado para um almoço especial na casa de seu melhor amigo. Ao servirem a comida, percebeu que era o prato de que menos gostava. O que fez então? Mostrou-se educado e comeu tudo? Ou simplesmente não conseguiu comer? Conte como aconteceu essa história engraçada.



7. Durante um bate-bola com os amigos, pode acontecer de a bola cair no terreno do vizinho ou, até mesmo, acertar alguma vidraça. Que atitude tomar em uma situação desse tipo? Imagine que passou por esse problema e narre toda a história, detalhando bem como você reagiu.



8. Observe a cena e crie uma história em que você e seus amigos estão brincando em um campo de futebol, quando, de repente, aconteceu algo inesperado. Detalhe bem os acontecimentos.



9. Imagine que nas férias você combinou com seus amigos da turma da escola de fazer um acampamento em uma fazenda. Conte como era o lugar.



10. Você e seus amigos foram fazer um piquenique. Quando estavam lanchando, perceberam que haviam sentado em cima de um formigueiro. Foi uma correria... Narre, com detalhes, tudo que aconteceu e como conseguiram resolver o problema.

Matemática

- Tabuadas de (+) e de (-) completa.
- Situações-problema envolvendo gráficos.
- Contas de (+) e de (-) com reserva, termos e prova.
- Ordem crescente e decrescente.
- Dobro, triplo, quádruplo.
- Problemas conjugados.
- Decomposição por ordem e parcela.
- Ordens e classes.
- Escrita por extenso.
- Ordinais.
- Pares e ímpares.
- Dúzia e meia dúzia / dezena e meia dezena.

Inglês

- Unit 1 – Days and night.
- Unit 2 – So many insects.
- Unit 3 – It's party time.
- Unit 4 –The people in my school.

Ciências

- Unidade I –
- Capítulo 1
 - A Terra tem muitos ambientes, pág. 11.
 - Na água e na Terra, págs. 12 e 13.
 - Ambientes naturais e construídos, pág.14.
- Capítulo 2
 - Necessidades dos seres vivos, págs. 20 e 21.

- Capítulo 3
 - Cuidando do lixo, págs. 30 e 31.
- Unidade II -
- Capítulo 1
 - Locomoção, págs. 42 e 43;
 - Animais ameaçados de extinção, págs. 60 e 61.

História

- Unidade I -
- Quem faz a história? pág. 13.
- Medindo o tempo, pág. 17.
- Calendários, pág. 18.
- Documentos, pág. 25.
- Tipos de documentos históricos, pág. 26.
- Unidade II - Família
- A família no tempo, pág. 38.
- Cada família tem uma história, pág. 39.
- Os objetos contam histórias, pág. 40.
- O dia a dia em família, pág. 45.
- Os costumes nas famílias do passado, pág. 49.
- Famílias de diferentes origens, pág. 53.
- Uma mistura de costumes, pág. 54.

Texto extra: Padre Cícero – dados pessoais.

Geografia

- Unidade I –
- Capítulo 1 – Vivemos em grupo, págs. 10, 11 e 12.
- Capítulo 2 – Os direitos das crianças, págs. 18 e 19.
 - Direitos não atendidos, pág. 22.
- Unidade II –
- Capítulo 1– A importância das moradias, pág. 34.
 - As moradias e seus cômodos. Pág. 35.
 - O direito à moradia, págs. 37, 38 e 39.
- Capítulo 2 – Os diferentes tipos de moradia, pág. 42, 43, 44 e 45.
- Capítulo 3 – A construção das moradias, págs. 48, 49 e 50.

Textos Extras:

- Brincadeiras de ontem e de hoje.
- Pessoas que trabalham na construção da moradia.



*Bons estudos!
Boas férias!*